



---

**Original Article: GIOVANI LAVORO SEGMENTO DI MERCATO RUSSIA COME PARTE DEL MONDO**

**Citation**

Gnevasheva V.A. Giovani lavoro segmento di mercato Russia come parte del mondo. *Italian Science Review*. 2014; 2(11). PP. 196-198.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/february/Gnevasheva.pdf>

**Author**

Vera A. Gnevasheva, Dr. Econ. Sci., Associate Professor, Moscow University for the Humanities, Russia.

Submitted: February 14, 2014; Accepted: February 20, 2014; Published: February 30, 2014

*(L'articolo è stato preparato nell'ambito del progetto di ricerca № 14-02-00364 "Nuovo modello di mercato del lavoro Russo", realizzato dall'autore con il sostegno finanziario del Russo umanitario Science Foundation)*

Il lavoro di sviluppo economico moderno associato a cambiamenti nella società nel suo complesso, con una graduale transizione verso un tipo di società dell'informazione. L'essenza della rivoluzione dell'informazione è la necessità di trasformazione delle tecnologie educative che sono una forza produttiva diretta della capacità dell'individuo di generare nuove conoscenze e di processo. Corrente di trasformazione socio - economica della società considerata come un passaggio dal "materiale" per l'economia "intellettuale", "l'economia basata sulla conoscenza" (economia basata sulla conoscenza). "L'economia basata sulla conoscenza" definisce fattori chiave per lo sviluppo della produzione materiale e immateriale della conoscenza scientifica e le competenze dei loro vettori, individua temi della manodopera di qualità, la formazione, la formazione di competenze professionali, la riqualificazione e lo sviluppo delle competenze; lavoratori formazione

competitività, orientamento professionale della popolazione; mobilità del personale, la situazione sociale dei lavoratori e la loro protezione sociale. I settori prioritari di investimento per l'economia, l'economia basata sulla conoscenza della società post-industriale, le informazioni, principalmente sono: sistemi informativi, tecnologie, formazione professionale. Una nuova stima della società delle opportunità di istruzione superiore e vantaggi di utilizzare questo nelle condizioni di lavoro, consente ampiamente predeterminare un lato la strategia di sviluppo dello stato della formazione professionale superiore progettato per aiutare a raggiungere il livello richiesto di competenza della forza lavoro professionale, con un altro - una strategia di regolazione statale mercato del lavoro: anche attraverso meccanismi per ridurre gli squilibri strutturali del mercato del lavoro, migliorare la qualità della forza lavoro, raggiungendo l'equilibrio nel mercato del lavoro attraverso la formazione di competenza professionale del personale per soddisfare le esigenze dei datori di lavoro.

Nel primo periodo di trasformazione del mercato del lavoro sta cambiando atteggiamento popolazione russa ad una maggiore formazione professionale, ovvero

ha perso la sua importanza socio - economica a causa del tasso di sconto elevata della popolazione, cioè, le aspettative di reddito rapida con meno. Periodo di riforma del mercato del lavoro è inoltre caratterizzato da un'alta percentuale di disoccupazione strutturale, vale a dire la mancata corrispondenza delle competenze professionali dei dipendenti delle loro esigenze del mercato del lavoro. Con lo sviluppo del mercato del lavoro appare interesse pubblico in materia di istruzione e il desiderio di formare competenze professionali sotto la comprensione attuale della domanda di specialità al fine di ottenere reddito futuro come pagamento per il livello acquisito di competenza e la sua attuazione sul luogo di lavoro. A causa di discrepanze nel momento della formazione della domanda di programmi di formazione di potenziali lavoratori e la domanda di professionisti qualificati provenienti da potenziale problema datori di disoccupazione strutturale è messo ancora più acuto, vi è una sovrapproduzione di specialisti non reclamati nel mercato del lavoro, la disoccupazione è in aumento e soprattutto la disoccupazione giovanile con l'istruzione superiore.

Mercato del lavoro giovanile moderna in Russia, come parte del mondo, caratterizzato dalla crescente divario tra le aspirazioni dei giovani lavoro e opportunità di soddisfarla. [1] Come i giovani, di regola, non ha esperienza pratica di lavoro (sia esso non è sufficiente), le sue elevate esigenze di salari, nonché il livello professionale discrepanza dei requisiti di formazione dei datori di lavoro rendere problematico trovare un lavoro adeguato. Valutare i risultati di molte delle ricerche di oggi, possiamo dire che ha funzionato lo stereotipo di "moda specialità" attrae ancora i partecipanti si concentrano. In risposta alla domanda dei richiedenti (consumatori) è formata da una lista di programmi educativi che offrono le università, causando potenziamento del modello ragnatela di lavoro per il segmento giovanile del mercato del lavoro, aggravando gli squilibri

strutturali di occupazione giovanile. Ampiamente presentato al segmento giovani del rapporto di lavoro e il settore informale, enfasi qui è quello di mettere sulla formazione delle preferenze del lavoro dei giovani. Secondo uno studio [2] è stato utilizzato per stimare le preferenze di occupazione dei giovani di età compresa tra 14-18 anni occupati nel settore informale, e dei principali problemi della loro occupazione. Lo studio ha determinato che l'opera alla quale i giovani hanno fatto ricorso a "guadagnare" soldi per i bisogni specifici non è per loro un significato in termini di arricchire il loro capitale umano e concentrarsi sulle prospettive per l'occupazione. La cosa più importante per loro - il risultato è espresso in un certo reddito. Dal punto di vista di un semplice modello di investimento in capitale umano, intervistati in maggioranza, hanno un alto tasso di sconto personale, hanno valore "oggi", come forse il momento più significativo e reale, le prospettive per il futuro che non giocano un ruolo così importante. L'emergere di problemi nel mercato del lavoro dei giovani e precede il periodo di socializzazione precoce dell'occupazione giovanile.

A condizione di formazione di competenze professionali attraverso il sistema di formazione professionale superiore (FPS), l'importanza socio-economica della competenza professionale acquisita può essere definita come una forma di protezione sociale dei gruppi professionali, anche nel quadro del segmento giovanile del mercato del lavoro. Tra le principali forme di protezione sociale, come applicato alla formazione della manodopera può osservare - il livello di competenza professionale (livello di istruzione professionale), l'accesso alla formazione professionale, che è un bene economico, la cui presenza suggerisce statisticamente per livello di reddito individuale, lo status sociale, la stabilità dell'occupazione e t. ecc A seguito dei risultati della ricerca di istruzione superiore professionale dell'autore di oggi,

indipendentemente dal livello e qualità dei servizi, acquisisce principalmente le caratteristiche attributive benefico derivati (legati) benefici (il prestigio dell'università, un diploma, diploma di prestigio acquisito nell'apprendimento della comunicazione, garantisce l'università su occupazione, ecc), permettendo individuale anche sentirsi socialmente sicura, diritto alle istituzioni diploma di laurea e di uno status sociale più elevato.

Gioventù presentando gruppo socialmente vulnerabili della popolazione, ha bisogno di sostegno, anche da parte dello Stato - come garante dei diritti e delle libertà, come entità economica, in grado di formare per il suo mercato del lavoro tanto necessaria competente, leale e. Per costruire un mercato del lavoro efficace, è necessario affrontare il problema di orientamento professionale e l'occupazione di socializzazione dei giovani esauriente valutazione di tutte le fasi della riproduzione della risorsa lavoro, formando interazione circuiti integrati del mercato del lavoro e dei servizi educativi. Definire

l'offerta di lavoro, così come i potenziali datori di lavoro possono, creando modello integrato di formazione professionale e dell'occupazione, per generare domanda, secondo le qualifiche e le competenze professionali, del lavoro, riducendo e possibilmente eliminare le disparità nel futuro mercato del lavoro, il potenziale occupazionale della conservazione giovani, e, di conseguenza, l'intera nazione.

**References:**

1. Gnevasheva V.A., 2012. Development of the youth segment of the labor market on the basis of formation of professional competence through the system of higher education. Dissertation for the degree of Doctor of Economics.
2. Work socialization of adolescents. On Sociological Research "Features labor socialization of adolescents." Collective monograph. Under the general editorship of A.I. Kovaleva, V.A. Lukova. Moscow. Publishing House of Moscow University for the Humanities, 2005. Gnevasheva V.A. (co-authored).