



Original Article: Disciplina "FONDAMENTI DI INFORMATION SECURITY NEGLI AFFARI INTERNI" IN TERMINI DI FORMAZIONE DI TOLLERANZA AGLI STUDENTI MIA UNIVERSITARI

Citation

Kurgaleeva E.E., Demakov V.I. Disciplina "Fondamenti di Information Security negli affari interni" in termini di formazione di tolleranza agli studenti MIA universitari. *Italian Science Review*. 2016; 6(39). PP. 19-22.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2016/june/Kurgaleeva.pdf>

Authors

Elena E. Kurgaleeva, East Siberian Institute of Ministry of Internal Affairs of Russian Federation, Russia.
Vladimir I. Demakov, East Siberian Institute of Ministry of Internal Affairs of Russian Federation, Russia.

Submitted: May 30, 2016; Accepted: June 16, 2016; Published: June 30, 2016

Tolleranza - si tratta di un valore necessario e fondamentale per i diritti umani e le conquiste. Si tratta di un principio fondamentale delle relazioni sociali. La tolleranza educazione si basa su tre principi fondamentali:

- 1) La diversità arricchisce la vita delle persone e vernici;
- 2) I conflitti devono essere in grado di prendere decisioni costruttive;
- 3) La responsabilità sociale e la capacità dell'individuo di riconoscere che le norme morali - un sostegno quando prendere qualsiasi decisione.

Personalità tollerante distingue disposizione verso gli altri, la tolleranza delle differenze, la pazienza, il perdono, la tenerezza, la fiducia, l'autocontrollo, la gentilezza, la capacità di non giudicare gli altri, l'umanità, capacità di ascolto e di empatia, il rispetto dei diritti e degli interessi delle altre persone, pur mantenendo il diritto al loro punto vista. Allo stesso tempo, la tolleranza implica stabilire un rapporto di natura giuridica, è strettamente regolato dalla legge dei diritti democratici e dei doveri dell'uomo e del cittadino. La tolleranza è importante nel

mondo di oggi. Relazione tra i cadetti università MIA richiedono particolare attenzione, perché sono fuori del loro ambiente domestico familiare. Fin dai primi giorni dei cadetti nelle pareti delle militarizzate capi di scuola superiore di corsi, in primo luogo, così come i comandanti dei gruppi, educatori e insegnanti dovrebbero costituire nei giovani un rapporto sincero e franco, attenzione gli uni agli altri, rafforzando in tal modo lo spirito di tolleranza e non intacca il principio di l'unità di comando, che è basato sul rapporto di strutture di potere [2, 5].

La base di un ambiente tollerante è valori umani e morali. Praticamente ogni gruppo di studio presso l'Istituto Est-siberiana della multiculturalità russo Ministero dell'Interno. In queste circostanze, la necessità di sviluppare e implementare gli standard nella pratica sociale del comportamento tollerante verso i giovani, come questo è i punti di riferimento prezioso età formato, la posizione di "Io e la società", si formano i modelli relativamente stabili di comportamento. Mezzo efficace abbastanza per prevenire l'intolleranza è l'istruzione in

uno spirito di tolleranza. Per garantire che gli studenti possono esercitare i loro diritti e i diritti degli altri cittadini, è necessario insegnare loro che, quali sono i diritti e le libertà comuni. Tutto questo rende rilevante per l'esame di formazione di comportamento tollerante come una direzione importante nei contenuti della formazione e dell'istruzione degli studenti nelle condizioni di processo educativo, in particolare nel corso di studi "Fondamenti di Information Security".

Si presume ai fini della formazione per formare un mondo senza tendenze estremiste. In classe, è possibile gettare le basi per un ulteriore comportamento sociale della persona, compresa la capacità di empatia e di conflitto, l'isolamento sociale, positivo o negativo atteggiamento chiaramente a quella successiva. Per la profilassi e la prevenzione di tendenze estremiste in aula per la nostra disciplina sono due approcci.

Il primo approccio è basato sulla influenza dei fattori sociali: educazione dei cadetti di personalità socialmente attivi, mobili e di adattamento attraverso la capacità di controllare le emozioni; formazione dei cadetti di attività cognitiva, il senso di responsabilità, una cultura del dialogo e di una cultura del dialogo; lo sviluppo delle competenze individuali e opere collettive [1].

Un altro approccio è basato sulla formazione di competenze per la vita: l'educazione degli studenti della volontà e la perseveranza per raggiungere i risultati, così come tirocinante sviluppo personale - per prepararli per un indipendente attività produttive nella società dell'informazione attraverso lo sviluppo di pensiero costruttivo, algoritmico a causa delle peculiarità della comunicazione con il computer; la formazione della cultura informazioni, valori culturali; instillare negli studenti l'attività cognitiva, lo sviluppo di competenze per generalizzare i fatti e trarre conclusioni [1].

Agente di polizia professione richiede un rapporto obiettivo di ciò che sta

accadendo e il possesso di un senso di giustizia, compassione e l'integrità personale. [5] Gli studenti come futuri ufficiali, devono essere resistenti a stress emotivo prolungato e una maggiore stress psicologico, la possibilità di distribuire in modo efficiente il potere in situazioni estreme, come pure nel modo più efficiente e rapido risolvere i conflitti personali e di gruppo. Inoltre, i nostri studenti vengono insegnate insieme ai rappresentanti di altre nazionalità, anche da paesi vicini, quindi devono essere altamente morale, tolleranti ai giovani, di essere un esempio per gli altri a seguire. E come gli ufficiali di polizia futuri in termini di stato, saranno responsabili per l'atteggiamento tollerante della popolazione locale, un gruppo etnico.

Sviluppare e implementare un sistema di misure per la registrazione precoce e la prevenzione dei conflitti etnici sulla base del monitoraggio analitico dei processi interetniche possibile utilizzando in aula, come il tipo di cooperazione interazione. Esso prevede l'individuazione congiunta di obiettivi di performance, la sua pianificazione comune, la distribuzione delle forze e dei mezzi in base a ogni occasione. Questo è il livello di tolleranza di comportamento che può essere caratterizzato dalle seguenti caratteristiche: capacità di comunicazione; dell'avviamento (mancanza di aggressività, tra cui autolesionismo); mancanza di preoccupazione; l'agilità; cortesia (corretto); la pazienza; la fiducia; attività sociale [4].

Ciò corrisponde alla forma proposta di seminari su "Concetti di base dei corpi di sicurezza delle informazioni degli affari interni". Questa lezione è organizzata in gruppi di lavoro di 3-4 persone per rispondere alle domande suggerite che richiedono attività mentale attiva. L'insegnante si può determinare la composizione dei gruppi [1]. Questo, naturalmente, contribuisce alla formazione della tolleranza partecipanti ed espandere il loro orizzonte culturale, la generazione di unità interetnica. Una persona tollerante, non si sposterà la responsabilità di un'altra

persona, egli è sempre pronto a rispondere delle sue azioni. Una persona tollerante si prende in modo critico, cercando di capire i loro punti di forza e di debolezza. Egli non potrà mai dare la colpa loro disgrazie e problemi altrui. Lo sviluppo della capacità di empatia, definito come sensibilità sociale, la capacità di formulare un corretto giudizio sugli altri, può contribuire alla prossima forma di valutazione delle prestazioni in classe, proposto dal docente sullo stesso argomento: Dopo l'esibizione di tutti gli studenti sottogruppi coinvolti nella valutazione di tutte le risposte nel corso dei controlli che insegnante cerca di colmare le lacune nella comprensione dei cadetti del nuovo materiale.

Creazione di una tolleranza positiva e corrisponde a questo tipo di interazione come dialogo. Ci può essere una manifestazione del singolo comprensione tirocinante e l'identità di un altro, perché si è raggiunto l'uguaglianza nel dialogo nel dialogo. Nella struttura di interazione finestra è dominato da componenti emotive e cognitive. Essi sono caratterizzati dalla flessibilità del pensiero, la mancanza di un partner in una percezione stereotipata e la capacità di prendere per quello che è. Gli interlocutori hanno sviluppato la capacità di "vedere" la loro individualità e adeguatamente "prendere" (valutare) la sua identità, che è il fondamento della tolleranza, il livello di tolleranza del parere [3].

Le classi sul tema "La protezione delle informazioni da perdita di servizi d'informazione di corpi affari interni", l'insegnante chiede agli studenti di porre domande relative al mondo del lavoro, chiamando allo stesso tempo, che sarà responsabile a loro e impegnarsi in un dialogo con loro [1].

In ognuno di sviluppo metodico di sessioni di formazione sono dati obiettivi educativi e di sviluppo, a causa dei concetti studiati generati conoscenze e competenze, ma mai definito ciò che "tolleranza" e "l'estremismo". Questo è comprensibile,

poiché Questa disciplina non comporta lo studio di questi concetti.

Tuttavia, un sacco di informazioni utili sullo sviluppo della tolleranza e della prevenzione dell'estremismo nell'ambiente giovanile contiene una conferenza sul tema "La sicurezza delle informazioni nei sistemi di telecomunicazione (Internet, EITKS ATS)" [1]. Questa informazione può essere visto nello studio dei problemi dello sviluppo della tolleranza e delle relazioni tolleranti nella costruzione di reti di informazione, il problema della formazione di giovani generazioni, che consente di eliminare o attenuare la manifestazione di azione aggressiva sugli spazi informativi di Internet.

Secondo i materiali della disciplina "Fondamenti di Information Security negli affari interni" si vede che quanto più essi contribuiscono allo sviluppo della tolleranza e in qualche misura contribuire alla prevenzione dell'estremismo nell'ambiente giovanile. Le forme e le modalità di organizzazione del processo educativo uso contribuiscono alla formazione di atteggiamenti tolleranti e prospettive degli studenti, senza tendenze estremiste.

Riassumendo quanto sopra, possiamo concludere quanto segue: formazione della persona del cadetto, senza tendenze estremiste può essere molto efficace, a condizione che in conferenze e seminari, tra cui sul tema "Fondamenti di Information Security negli affari interni", l'insegnante si concentra su problemi sociali tra i giovani e nella società in generale.

Un approccio integrato alla modernizzazione del processo educativo al liceo MIA contribuisce a risolvere i problemi di una condotta tollerante e sicura di tutti i partecipanti nel processo educativo e della formazione nella società dell'informazione. La società moderna ha bisogno di persone istruite culturali con un senso di rispetto per se stessi e rispettare gli altri. Pertanto, in classe gli insegnanti hanno bisogno di generare negli studenti la capacità di costruire relazioni nel processo

di interazione con le persone intorno a lui, di insegnare la comprensione e la disponibilità ad accettare gli altri e le loro opinioni, usi e costumi così come sono.

References:

1. Baranov S.A., Demakov V.I., Kurgaleeva E.E. 2014. Fundamentals of Information Security. 24 p.
2. Vaskina E.V. 2013. On the question of the development of priority values in the pedagogical process. Bulletin of the Ministry of Interior of the East Siberian Institute of Russia. P. 60-67.

3. Zinnatova A.A. 2013. Simulation of the process of formation of tolerance of modern youth in terms of leisure. Abstract of the thesis. 29 p.

4. Ismagilova Z.A. 2007. Tolerance Education of students of pedagogical high school in the process of learning a foreign language. Abstract of the thesis. 18 p.

5. Karimova T.S., Karimov A.A. 2010. On the issue of formation of humanistic outlook of students means humanities. Bulletin of Irkutsk State Pedagogical College. V. 13. P. 33-35.