



Original Article: L'USO DELLA FORMA DUALE DI FORMAZIONE IN RUSSIA

Citation

Eryomina I.Yu., Dzhioeva F.A. L'uso della forma duale di formazione in Russia. *Italian Science Review*. 2014; 9(18). PP. 18-22.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/september/Eryomina.pdf>

Authors

I.Yu. Eryomina, The Gubkin Russian State University of Oil and Gas, Russia.

F.A. Dzhioeva, The Gubkin Russian State University of Oil and Gas, Russia.

Submitted: August 25, 2014; Accepted: September 5, 2014; Published: September 21, 2014

Nelle condizioni attuali in Russia vi è la necessità di professionisti qualificati dei diversi livelli di abilità. Sulla base dell'esperienza della Germania, il Ministero della Pubblica Istruzione, il Ministero dell'Industria e del Commercio e il Ministero del Lavoro e della Protezione Sociale della Federazione Russa nel dicembre 2013 è stato un tentativo di preparare i lavoratori per il rilancio dell'attività industriale. È iniziato con lo sviluppo di contenuti didattici, l'integrazione di una singola professione in ambiti professionali e l'introduzione della formazione a più livelli nelle scuole professionali.

Nello sviluppo del modello è stato analizzato esperienze straniere di formazione, compresa l'esperienza in Germania - un paese con un'economia di mercato stabile, che ha il potere di preparare i lavoratori nella produzione (Tabella 1). Questa scelta è dovuta al indubbio successo dei mercati interno ed estero del paese.

L'interesse della Russia nella esperienza della Germania, e non qualsiasi altro paese straniero, associata a rapido sviluppo negli ultimi anni, la cooperazione nel settore della formazione professionale. Sebbene caratteristica della tedesca forma duale di

formazione professionale non può essere trasferito a tutte le regioni della Federazione russa, la familiarità con l'esperienza di formazione in attività industriale ha mostrato la possibilità di adattare alle condizioni russe, le esigenze del proprio mercato, la legislazione nazionale, attualmente in fase di sviluppo per gli standard educativi statali, di creare istituzioni partnership strategica.

Analisi della letteratura e l'esperienza dei lavoratori di formazione in Germania hanno dimostrato che il "settore produttivo" ha una serie di caratteristiche significative da cui può essere attribuito al numero di complesso: versatilità (il numero e la varietà di funzioni di lavoro); un alto grado di intelligenza (il rapporto di attività effettiva e mentale); intensità di ricerca sufficientemente elevato (numero e il volume delle aree tematiche su cui la professione) [1,2].

I criteri di competenza professionale, formate nel processo di formazione duale, sono: qualificazione professionale, vasto campo professionale, la mobilità professionale, la competitività, la versatilità, la capacità di continuare i loro studi in formazione continua, la convertibilità di istruzione in condizioni internazionali.

In Russia per risolvere il problema attuale di carenza di organizzazioni industriali qualificati e sistema di formazione professionale, utilizzando la doppia formazione - un nuovo modello, che unisce formazione teorica al liceo e pratiche nei luoghi di lavoro. Dal febbraio 2014 per sviluppare progetti pilota per lo sviluppo della doppia formazione avviato diverse regioni russe. La questione della mancanza di personale qualificato rimane importante per la produzione russa. Gli esperti come una delle ragioni di questa situazione è chiamata un notevole divario tra le conoscenze e le competenze dei laureati e le esigenze del mercato del lavoro.

Il problema della formazione professionale in Russia è impegnata in ASI - Nonprofit Autonoma Organizzazione "Agenzia per le iniziative strategiche per promuovere nuovi progetti", che è stato creato per ordine di Vladimir Putin a maggio 2011. In conformità con la Carta del fondatore ASI è l'agenzia governativa. Presidente del Consiglio di Sorveglianza ASI - Vladimir Putin. Lo scopo del ASI - Migliorare il clima degli investimenti in Russia e la creazione di condizioni favorevoli per le imprese [4]

ASI cerca di tirare la Russia al 20 ° posto nel 2020 nel Doing Business della Banca Mondiale. Necessari per questa "road map" che migliorano l'ambiente di lavoro in Russia e che dovrebbe risolvere il problema con la creazione di 25 milioni. Posti di lavoro altamente qualificati entro il 2020

Fico. 1 è un progetto personale di formazione professionale duale che può essere applicata alle condizioni di produzione russa.

L'obiettivo del progetto - preparare i giovani alla professione nei paesi emergenti del mercato del lavoro, garantendo l'equivalenza della formazione professionale in Russia. Obiettivi del progetto: il livello di abilità dei laureati, pari aspettative dei datori di lavoro; aumentare l'attrattiva degli investimenti

della regione; attrarre investimenti in formazione professionale.

Per preparare l'attuazione di progetti pilota, formazione professionale sui nuovi vincitori modello riceveranno assistenza amministrativa e metodologica di ASI, Ministero della Pubblica Istruzione, Ministero del Lavoro e dell'Industria e del Commercio della Russia, nonché il parere della Banca Mondiale e il sostegno del Tedesco Russo della Camera di Commercio.

In Germania, che è considerato il luogo di nascita di questo modello, circa l'80% del finanziamento della formazione professionale avviene a scapito di attività. In Russia, ci sono diverse regioni che sono già state attuate modello di formazione duale. Ad esempio, Tomsk Polytechnic University in Russia ha prodotto i primi specialisti in esclusiva per l'industria farmaceutica e delle biotecnologie. Diplomi sono stati assegnati a maestri - i laureati del nuovo programma "Ingegneria nelle industrie biotecnologiche e farmaceutiche." Programma di formazione duale (istruzione in produzione) ha realizzato l'azienda farmaceutica russa JSC "R-Pharm" sostenuta dall'Agenzia per le Iniziative Strategiche (ASI).

Lo sviluppo della doppia formazione in Russia potrebbe affrontare seri ostacoli nella forma di un debole sistema di orientamento professionale e la bassa popolarità di operaie. Inoltre, per il finanziamento di programmi di attività duale educazione ha bisogno di andare a grandi spese che non possono nemmeno permettersi tutte le grandi aziende, per non parlare dei rappresentanti delle piccole e medie imprese.

Dal momento che l'istruzione professionale nella Federazione Russa è costruito sul modello, che prevede il funzionamento del ruolo guida delle istituzioni educative (tipi diversi) e il loro ruolo di primo piano nella formazione professionale degli studenti, particolare successo è stato il lavoro congiunto di esperti in Germania e la Federazione russa

sulle professioni del settore produzione. E' stata effettuata sulla base del protocollo sulla cooperazione nel campo della formazione professionale tra i Ministeri dell'Istruzione dei due paesi e l'accordo relativo tra l'Istituto Federale per la Formazione Professionale della Federazione Russa e la Germania.

Così, abbiamo concluso che il duale di istruzione costituisce la base per la creazione e l'attuazione di un ampio profilo di occupazioni a seguito della integrazione delle funzioni del lavoro nella formazione professionale;

garantisce la proporzionalità e l'equilibrio tra gli elementi del sistema di istruzione, la continuità della formazione del profilo di allenamento ottimale dei lavoratori, dovuto principalmente alla creazione e implementazione di un processo di apprendimento nuovi piani e programmi tematici.

References:

1. Jioeva F.A. 2012. Vocational training in personnel management system. Proceedings of the international scientific-practical conference "Management of innovative modern society: the modernization and development (economic, social, philosophical, legal trends)", October 8, 2012., pp.134-135.-
2. Eryomina I.Yu., Alekseevicheva Yu.V. 2013. Ways to mobilize the potential of science and its human resources in order to revive the innovative activity of "SRI TNN". p.17-22.
3. Duale Berufsausbildung EinErfolgsmodell
4. System Project "Training of personnel that meet the requirements of high-tech industries, based on the dual education". Presented by the official website of the Agency for Strategic Initiatives.

Tabella 1

La prassi tedesca di formazione professionale duale in 2013 - 2014 - Il progetto "VETnet"

N°	Sommario
1	<p>Il progetto del governo federale (Ministero dell'Istruzione e della Scienza BMBF) in 11 paesi in tutto il mondo; Dei fondi destinati ai 2 anni / budget limitato; Diretto e organizzato da ECP locale in 11 paesi. Sostegno alle organizzazioni russe per l'attuazione del sistema duale della formazione professionale in Russia (ASI); Progetti pilota di successo ("best practices") in singole imprese e regioni = Affari Stati ECP Formatori, istruttori e esaminatori di formazione professionale in piano metodico ha la qualifica "duale" necessaria.</p>
2	<p>In conformità con la legge sulla formazione professionale della Camera di Commercio (e di altri reparti) sono "autorità competenti", che porta gli elenchi degli studenti nel sistema di istruzione professionale, verificare la disponibilità delle organizzazioni di produzione in cui la formazione si svolgerà (il personale necessario e di attrezzature tecniche), costante monitorare e garantire la qualità della formazione professionale.</p>
3	<p>Affari tedesco investe nella formazione professionale di circa 23 miliardi dollari € lordi.; Lo Stato ogni anno per investire in scuole professionali circa 3 miliardi di €.; I costi per studente della formazione professionale sono in media 15.300 € lordi annui.</p>
4	<p>Offerta formativa Designato circa 500 mila organizzazioni.; Ora delle iscrizioni all'istruzione duplice 1, 5 mln di persone, che rappresentano oltre il 60% di tutti i laureati di scuole professionali.; Il sistema di formazione duale consisteva di circa 336 migliaia di mentori di formazione Inservice e 160.000 volontari monitor.; I costi per studente della formazione professionale in un anno: i costi lordi: € 15,000, reddito: € 11,500, i costi netti: € 3.500</p>
5	<p>Stipendi mensili durante il periodo di formazione sono i seguenti: da 270 € a 830 €.</p>

Compilato dagli autori sulla base dello studio di risorsa elettronica Duale Berufsausbildung
 EinErfolgsmodell

Fico. 1 Modello della doppia formazione in Russia

