



Original Article: ETÀ CARATTERISTICHE PER SUPERARE L'INCERTEZZA NELLA PERCEZIONE DEL MACCHIE RORSCHACH

Citation

Chikurova C.I., Bizova V.M. Età caratteristiche per superare l'incertezza nella percezione del macchie Rorschach. *Italian Science Review*. 2014; 9(18). PP. 4-7.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/september/Chikurova.pdf>

Authors

Catherine I. Chikurova, Saint Petersburg State University, Russia.
Valentina M. Bizova, Saint Petersburg State University, Russia.

Submitted: August 25, 2014; Accepted: September 5, 2014; Published: September 21, 2014

Il problema di incertezza percettiva ha origine nel campo della psicologia della sensazione e percezione. La sua manifestazione può essere trovata in tutti i sistemi sensoriali, e anche nella loro interazione. Analisi delle teorie della percezione e dati empirici permette di concludere che l'influenza delle caratteristiche individuali della persona, come l'esperienza passata, l'ambiente, lo Stato e l'altro, il processo di percezione. La maggior parte fortemente influenza è visto in situazioni di incertezza percettiva - la percezione di immagini incomplete o immagini illusorie [1]. Una di queste differenze interindividuali sono le caratteristiche di età. Lo scopo della nostra ricerca è quello di individuare le caratteristiche del superamento età stimoli visivi indeterminati.

Abbiamo ipotizzato che le persone di diverse fasce d'età a superare l'incertezza percettiva utilizzerà parametri di test diversi Rorschach.

Metodi e tecniche della ricerca. Abbiamo utilizzato un test di Rorschach. Trattamento matematico dei dati è stata effettuata utilizzando il metodo di studenti e scaling multidimensionale, prova Scheffe.

Il campione era costituito da studenti che separano riqualificazione psicologia

delle facoltà St. Petersburg State University per un importo di 65 persone di età compresa tra 24-42 anni. Il gruppo di controllo includeva un secondo anno gli studenti della Facoltà di St. Petersburg State University di Psicologia - 145 persone, di età compresa tra 19-20 anni.

La procedura dello studio. Prima del gruppo di test è stato stabilito il contatto psicologico positivo, e dichiarato obiettivo dello studio e una breve istruzione alle macchie di Rorschach: "Com'è? Cosa potrebbe essere?". I parametri utilizzati nel Rorschach: l'integrità delle risposte, pezzi grandi e piccoli, di movimento, di colore risposte, risposte originalità, di produttività.

Risposte olistiche, secondo i ricercatori, sono l'atteggiamento mentale generalizzato quando si tratta di incertezza (incertezza). Integrità Factor è uno dei componenti del processo di pensiero e la tendenza a vedere le cose nella loro interezza.

Indice di colore è caratterizzato da risposte parametri di luce e ombra e colore nella percezione di macchie ed è un indicatore di sensibilità e irritabilità, ma queste risposte non hanno una chiara valori affettivi e può significare reazioni di passività tendenza a seguire stimolazione esterna [2, P.119 -121].

Indicatore risposte dettagliate consisteva di due parametri: il riconoscimento di grandi e piccole parti in spot. La maggior parte dei ricercatori interessati a grandi voci come misura di buon senso, razionalità, trovando il modo di adattarsi alle esigenze del mondo esterno. Selezione di piccole parti può riflettere una mente razionale e pedanteria [2, P.59 - 60].

Il carattere originario delle risposte, secondo il Rorschach, "non si verifica più frequentemente di una volta ogni cento casi in soggetti sani" [3, C.173]. Valutazione della risposta originale in questo studio si basa sull'esperienza esteso la raccolta di dati personali e di analisi del test di Rorschach diversi campioni.

Le risposte alla moto inclusi le relazioni dinamiche tra i personaggi nella percezione di macchie. Secondo delle recenti ricerche degli autori, questi dati riflettono l'immaginazione creativa, la maturità e la consapevolezza della propria vita interiore [2, P.80].

Numero totale di risposte riflette il parametro di produttività. Secondo il Rorschach, per le normali soggetti sani è da 15 a 30 risposte. La produttività media nel nostro studio da 25 a 35 risposte nel protocollo. Secondo i ricercatori, alti livelli di produttività può significare la facilità di immaginazione e di verbalizzazione; risposte bassa produttività possono riflettere la stanchezza, la mancanza di mezzi di espressione, ansia. La produttività dipende anche dal test di motivazione, la personalità dello sperimentatore e il suo rapporto con gli intervistati [4, P. 36-37].

Risultati. Come risultato, gli studi hanno trovato differenze significative nell'indice di produttività ($T = 4,68$, $p < 0,000$) nel gruppo di controllo e il gruppo di confronto. Studenti junior erano più produttivi quando le tecniche di esecuzione Macchie di Rorschach di formazione di studenti ($M = 3,67$, rispettivamente $MS = 0,6$ e $M = 3,10$ $MS = 0,6$). Questo testimonia l'efficienza e la facilità di verbalizzazione di immaginazione nei giovani rispetto agli adulti.

Per un esame più dettagliato del gruppo di controllo è stato diviso in tre periodi di età 25-30; 30-35 e 35-40 anni. Durante l'analisi di scaling multidimensionale del gruppo di controllo nei diversi gruppi di età sono state trovate differenze significative per le piccole parti ($F = 6,444$, $p = 0,004$) e le differenze nel livello di indicatore di tendenza pezzi di grandi dimensioni ($F = 2,66$, $p = 0,082$).

La tabella 1 mostra che il gruppo di 35-40 anni è diverso da quello dei gruppi 25-30 e 30-35 anni, un minor numero di appelli alle interpretazioni a piccoli dettagli. Così, il nostro campione ha mostrato una diminuzione dell'uso di pedanteria nel superare incertezza con l'età. Per le persone in età matura 35-40 anni caratterizzati da una visione olistica della situazione, un appello al buon senso e razionalità.

L'analisi del gruppo di controllo e il gruppo di confronto come i quattro diversi gruppi di età: 19-20; 25-30; 30-35 e 35-40 anni hanno permesso di comprendere i problemi. Durante l'analisi di scaling multidimensionale in diversi gruppi di età sono state trovate differenze significative nell'indice di colore ($F = 3,90$, $p = 0,010$) e produttività ($F = 7,93$; $p = 0,000$).

La tabella 2 mostra che la fascia di età 35-40 erano significativamente più probabilità utilizzare i valori di colore nelle loro risposte, erano più particolare "shock colore" rispetto agli studenti di 19-20 anni, che caratterizza il primo come più emotiva, impressionabili ed eccitabili. Declino della produttività con l'età, che abbiamo trovato in precedenza, non vi è gradualmente ma bruscamente. La maggior parte, ovviamente, riduzione della produttività del 25-30 e 35-40 anni, a fronte di un periodo precedente età di 19-20 anni.

Comunicazioni ricevute in generale confermano l'influenza delle caratteristiche individuali della percezione umana di incertezza e superarla.

References:

1. Schechter M.S. 1985. Perception of the integrity and the identification of training skills a matter of psychology. P.17-29.

2. Rausch de Traubenberg N.K. 2005. Rorschach test: A Practical Guide. 255p.
 3. G. Rorshah. 2003. Psycho.

4. Belyi B.I. 1992. Rorschach test. Practice and Theory: St. Petersburg.

Tabella 1

Indicatori di distribuzione Criterio Scheffe piccole parti in diversi gruppi di età

(I) gruppo	(J) gruppo	Differenza media (I-J)	ZST.
25-30 anni	30-35	-,1725	,845
	35-40	,9941*	,018
30-35 anni	25-30	,1725	,845
	35-40	1,1667*	,006
35-40 anni	25-30	-,9941*	,018
	30-35	-1,1667*	,006

Nota - * differenza significativa - a $p < 0,05$

Tabella 2

Criterio indicatori di distribuzione del colore Scheffe e la produttività in diversi gruppi di età

	(I) gruppo	(J) gruppo	Differenza media (I-J)	ZST.
colore	19-20	25-30	-,4511	,545
		30-35	-,5604	,392
		35-40	-1,0019*	,032
	25-30 anni	19-20	,4511	,545
		30-35	-,1092	1,000
		35-40	-,5508	,759
	30-35 anni	19-20	,5604	,392
		25-30	,1092	1,000
		35-40	-,4416	,914
	35-40 anni	19-20	1,0019*	,032
		25-30	,5508	,759
		30-35	,4416	,914
produttività	19-20	25-30	,5584*	,009
		30-35	,3903	,223
		35-40	,7670*	,002
	25-30 anni	19-20	-,5584*	,009
		30-35	-,1681	,983
		35-40	,2086	,965
	30-35 anni	19-20	-,3903	,223
		25-30	,1681	,983
		35-40	,3766	,672
	35-40 anni	19-20	-,7670*	,002
		25-30	-,2086	,965
		30-35	-,3766	,672

Nota - * differenza significativa - a $p < 0,05$