



**Original Article: METODI SOCIOMETRICA DI DIAGNOSI DELLE RELAZIONI
INTERPERSONALI IN UN GRUPPO CLASSE**

Citation

Belinskaya A.B. Metodi sociometrica di diagnosi delle relazioni interpersonali in un gruppo classe. *Italian Science Review*. 2014; 5(14). PP. 289-292.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/may/Belinskaya.pdf>

Author

Alexandra B. Belinskaya, Dr. Phil. Sci., Professor, Institute of Social Pedagogy, Moscow, Russia.

Submitted: May 10, 2014; Accepted: May 20, 2014; Published: May 31, 2014

La formazione della personalità del bambino è fortemente influenzato dal gruppo dei bambini. E' il rapporto con gli altri bambini aiutano il bambino a capire se stesso, per realizzare le ragioni per le loro azioni, per capire i loro sentimenti. Per ogni studente il suo rapporto con i suoi compagni di classe sono un fattore molto importante nello sviluppo personale. Parlando della diagnosi delle relazioni interpersonali in classe, tenere conto delle caratteristiche socio-psicologiche globali della classe nel suo insieme, così come l'analisi di ogni bambino nel sistema di relazioni in classe.

Per caratterizzare la relazione in aula è essenziale identificare lo stato di ogni studente, così come la struttura complessiva dello stato di classe, che dà una visione di quanto una squadra i bambini svantaggiati (o compagni respinti vivono in isolamento da loro), quante "stelle" e quanto diverse le loro cerchia sociale delle relazioni srednepopulyarnyh. Determinare lo stato di una struttura di classe della scuola è possibile, usando la tecnica sociometrica. Sociometry basato sulla scelta del compagno e, su questa base, un tentativo di presentare la gerarchia del gruppo. Si registra il fatto di preferenza o installazione, espresso in relazione alla singola

interazione con altri individui in certe situazioni.

Durante la diagnosi può includere le seguenti domande:

-Chiunque dei suoi compagni ti piacerebbe giocare nella stessa squadra?

-Da compagni di classe che si desidera avere un vicino sulla scrivania?

-Chi ti invitano ad andare alla pista?

Domande come: "Chi siete amici in classe?" Non sono corretti, perché non si riferiscono alla joint venture.

Non ci può essere completo anonimato, sociometry altrimenti sarebbe inefficace. Il requisito per lo sperimentatore a rivelare le loro simpatie e antipatie spesso causa di difficoltà interne per gli intervistati, che a volte porta ad un rifiuto di partecipare al sondaggio.

Quando le domande vengono selezionate sociometry, sono messi su una carta speciale o offerti per via orale come intervista. Ciascun membro del team dovrebbe essere responsabile per loro, scegliendo uno o gli altri membri del gruppo, a seconda delle preferenze maggiore o minore per loro nel confronto con altri, fiducia o sfiducia, simpatie e antipatie, ecc

Ricercatore leggere le domande e la prova ha dato le seguenti istruzioni: "Scrivi sulla carta sotto 1 nome del gruppo di

membri, quale scegliereste come un leader (respinto), in primo luogo, il numero 2-chi sceglieresti, se non era la prima, sotto la figura 3-chi sceglieresti, se non era la prima e la seconda. Poi il ricercatore legge la domanda su relazioni personali e inoltre svolge la formazione.

Procedura sociometrica può essere eseguita in due modi. La prima opzione-procedura non parametrica. In questo caso, il soggetto viene chiesto di rispondere a domande schede sociometriche senza limitare il numero di scelte di test. Se si calcola il gruppo, per esempio, 12 persone, in questo caso, tutti i candidati possono scegliere 11 persone (diversi da sé). Quindi, teoricamente reso possibile da ciascun membro del gruppo in direzione delle elezioni agli altri membri del gruppo nell'esempio sopra è uguale a $(N-1)$, dove N -numero dei membri del gruppo. Questo valore $(N-1)$ è ottenuta selezionando una base misurazioni costanti sociometriche quantitative. Quando procedura non parametrica, questa costante teorica è la stessa sia per l'individuo di fare una scelta, e per ogni individuo che è diventato oggetto di scelta.

Il vantaggio di questa variante della procedura è che permette di identificare la cosiddetta espansività emotivo di ciascun membro del gruppo, fare un taglio relazioni interpersonali molteplici nella struttura del gruppo. Tuttavia, se la dimensione del gruppo di 12-16 persone queste connessioni diventa tanto che, senza calcolare analizzarli diventa difficile. Un altro svantaggio del procedimento non parametrico è più probabile che la selezione casuale. Alcuni soggetti, guidati da motivazioni personali, spesso scritte nei questionari: "seleziona tutto". Chiaramente, questo potrebbe richiedere solo due spiegazioni: o la prova era veramente un tale sistema generalizzato amorfa e indifferenziata di rapporti con gli altri (il che è improbabile), o il soggetto dà deliberatamente falsa risposta, con il pretesto di lealtà formale agli altri e lo sperimentatore (più probabile).

L'analisi di questi casi ha portato alcuni ricercatori a cercare di modificare il metodo di applicazione della procedura stessa, e quindi ridurre la probabilità di una selezione casuale. Così è nata la seconda opzione-procedure parametriche con un numero limitato di scelte. I soggetti sono stati offerti a scegliere il numero rigorosamente fisso di membri del partito. Ad esempio, in un gruppo di 25 persone ogni chiesto di scegliere solo 4 o 5 persone. Larghezza di banda limitando il numero di elezione sociometric è stato chiamato "restrizioni sociometriche" o "limitare le elezioni."

Molti ricercatori ritengono che l'introduzione di "restrizioni sociometriche" supera notevolmente l'affidabilità dei dati sociometriche e facilitare l'analisi statistica del materiale. Da una restrizione sociometrica punto di vista psicologico, i soggetti più strettamente le loro risposte, scegliere di rispondere solo quei membri che realmente soddisfano i ruoli proposte di partner o compagno leader della attività congiunta. Limite elezione riduce significativamente la probabilità di risposte casuali e permette di standardizzare le condizioni delle elezioni in gruppi di dimensioni diverse in un unico campione, che permette di confrontare titoli con diversi gruppi. Al momento si presume che per gruppi di 22-25 partecipanti valore minimo "restrizioni sociometriche" deve essere selezionato entro 4-5 elezioni.

La differenza essenziale della seconda procedura sociometric realizzazione è quella costante sociometric $(N-1)$ viene salvata solo per le elezioni del sistema ottenuto (cioè, dal gruppo al partito). Per lanciare il sistema elettorale (cioè il gruppo di partecipanti) è misurata nuovo valore d (restrizione sociometrica). L'introduzione di questa portata può essere standardizzato condizioni esterne delle elezioni in gruppi di varie dimensioni. Per questo è necessario per determinare il valore di d per la stessa per tutti i gruppi della probabilità di selezione accidentale. Una formula per determinare la probabilità offerto al

momento J. Moreno e E. Jennings: $P(A) = d/(N-1)$, dove P-la probabilità di un evento casuale (A) scelta sociometric; N- numero dei membri del gruppo.

Tipicamente, il valore di P (A) selezionato nell'intervallo 0,20-0,30. Sostituendo questi valori nella formula (1) per determinare d con una quantità nota N, si ottiene il numero di "restrizioni sociometriche" del gruppo di misura selezionata.

Nella fase finale del programma di sviluppo elaborato carta sociometrica. (Tabella 1)

Nel sondaggio, senza elezioni di prescrizione nelle carte sociometriche dopo ogni criterio dovrebbe essere assegnato grafico, le cui dimensioni permetterebbe sufficiente dare risposte esaurienti. In un sondaggio con una selezione limitata di diritto di ciascun criterio sulla carta è disegnato come molti verticale del grafico come le elezioni saranno risolte in questo gruppo. Determinazione del numero di scelte per differenti gruppi di numero, ma con un valore predeterminato P (A) entro 0,14-0,25 può essere fatto utilizzando una speciale tabella (Tabella 1).

Quando le carte sociometriche riempiti e assemblati, inizia la fase della loro elaborazione matematica. Semplice metodo per l'elaborazione quantitativa sono tabellare, grafico e indeksologicheskyy.

Il primo passo è quello di costruire il sociomatrix semplice (vedi Tabella. 2). I risultati delle elezioni sono svolte utilizzando i simboli di matrice. Tabelle dei risultati sono riempiti separatamente per le imprese e e le relazioni personali. Numeri verticali registrati i nomi di tutti i membri del gruppo che si sta studiando; orizzontalmente-solo il loro numero. Alle rispettive intersezioni di figure +1, +2, +3 denotano chi ha scelto ogni argomento nel

primo, secondo, terzo luogo, i numeri -1,-2,-3-quelli guinea non eletto della prima, seconda e terzo posto.

Selezione reciproca positiva o negativa è descritta nella tabella (indipendentemente dall'ordine di scelta). Dopo le selezioni positivi e negativi saranno inseriti nella tabella, è necessario calcolare la somma algebrica verticale di tutti ricevuto da ciascun membro delle elezioni (la somma delle elezioni). Poi occorre calcolare la somma dei punteggi per ciascun membro del gruppo, tenendo conto che la scelta in primo luogo punteggio uguale a tre +3(-3), il secondo-due- +2(-2), il terzo- +1(-1). Dopo quello calcolato la somma algebrica totale che definisce lo stato di un membro del gruppo.

Sociometry valore aumenta con l'acquisizione con altri metodi di ricerca persone e gruppi che sono autorizzati a penetrare l'invisibile a livello ufficiale, ma la struttura realmente esistente delle relazioni interpersonali.

References:

1. Belinskaya A.B., 2012. Participation in the organization of social educator collective creativity of schoolchildren. "Collected papers of the Scientific Conference" Social education: from the birth of the modern traditions to practice", Kostroma, February 20-21, 1 (2). Herald Kostroma State University named after N.A. Nekrasova Series Pedagogy. Psychology. Social Work. Juvenology. Sotsiokinetika. pp. 23-26
2. Belicheva S.A., Belinskaya A.B., 2013. Socio-pedagogical diagnostics and maintenance of juvenile socialization Tutorial stamped UMO. Socio-pedagogical diagnostics and maintenance of juvenile socialization: a tutorial. S.A.Belicheva, A.B. Belinskaya. Rostov-on-Don. Phoenix, pp. 315-340.

Tabella 1

Nº	Tipo	Criteri	Elezioni		
1.	Studi	A) Chi vorresti scegliere la sua classe? B) A chi non vuole scegliere la sua classe?			
2.	Tempo libero	A) Chi vorresti invitare al tuo compleanno? B) Chi vorresti non ha voluto invitare al tuo compleanno?			

Tabella 2

Valori restrizioni sociometrica scelta

Numero dei membri del gruppo	Sociometrica limite d	Probabilità di selezionare casualmente P (A)
5-7	1	0,20-0,14
8-11	2	0,25-0,18
12-16	3	0,23-0,19
17-21	4	0,22-0,19
22-26	5	0,22-0,19
27-31	6	0,22-0,19
31-36	7	0,21-0,19

Tabella 3

Nº	Cognome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Akatov		+1			+2			+3		-1
2	Vitorgan	+1			+3	+2					
3	Gnezdilov	-1	+1		+2	+3					
4	Donichev		+2			+1				+3	
5	Kuleshova	+2	+1		+3			-3			-2
6	Lebedev										
7	Morev	+1			+3						
8	Nikiforova	+1		+3	+2						
9	Shumsky		+2			+1	+3				-1
10	Yakovleva		+2	+1		+3				-1	
	Numero delle elezioni										
	Numero di punti										
	Importo totale										