



**Original Article: CAUSE SOCIALI E PSICOLOGICHE DEL COMPORTAMENTO
DEVIANTE DEI BAMBINI NELLE CONDIZIONI DELL'ORFANOTROFIO NELLA
FEDERAZIONE RUSSA**

Citation

Larin A.N., Konopleva I.N. Cause sociali e psicologiche del comportamento deviante dei bambini nelle condizioni dell'orfanotrofio nella Federazione Russa. *Italian Science Review*. 2014; 3(12). PP. 69-72.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/march/Larin.pdf>

Authors

A.N. Larin, Graduate Student, Moscow City University of Psychology and Education, Russia.

I.N. Konopleva, Cand. Psy. Sci., Docent, Moscow City University of Psychology and Education, Russia.

Submitted: February 19, 2014; Accepted: February 25, 2014; Published: March 25, 2014

Abstract: Le varie predittori socio - psicologici del comportamento deviante in bambini che vivono negli orfanotrofi Federazione Russa. Fornisce recenti statistiche sul numero di bambini che vivono negli orfanotrofi e le ragioni della loro arrivarci. Sottolinea che ottenere il bambino ad un orfanotrofio a causa di grave stress come risultato di cui possono avere disturbi diverse etimologie.

Parole chiave: studenti, orfanotrofio, comportamenti devianti, sottocultura, orfanotrofi criminalizzazione gerarchia.

Colpite il bambino in orfanotrofio, soprattutto in età avanzata, a causa di una serie di disturbi psicologici.

In primo luogo, cambio di residenza, circolo sociale, può provocare una crisi esistenziale, lo sviluppo di ansia. Il bambino può diventare ritirato, poco comunicativo, aggressivo. Se era in orfanotrofio a causa della perdita dei genitori, il processo di adattamento può richiedere molto più difficile che nei bambini provenienti da famiglie disagiate o famiglie in cui i genitori (o uno di essi) non sono disponibili, perché sono in carcere.

In secondo luogo, vi è un riorientamento di valori nella vita. Ciò vale anche per struttura e lo stato sociale. Nella famiglia il bambino era personalità (figlio, figlia, fratello, sorella, ecc), qui diventa "orfani", uno dei tanti.

Raggiungere l'orfanotrofio, il bambino è, per così dire, in "un altro mondo", dove tutto è nuovo e sconosciuto. Lui non sa le regole locali non hanno familiarità con le persone intorno a lui, non aveva sviluppato un modello di comportamento in questa squadra.

Quindi, è come se un doppio sforzo - è lo stress associato con strappare i dintorni abituali o perdita della famiglia (se i genitori sono stati uccisi) e lo stress di entrare in un ambiente non familiare, con le proprie regole e le impostazioni.

Oggi in Russia ci sono più di 650.000 bambini e adolescenti senza cure parentali. Queste cifre sono chiamati il direttore interregionale Research Institute Galina Famiglia competenze professionali. Direttamente in orfanotrofi sono oggi circa 120.000 studenti. La maggior parte di loro hanno poche possibilità di trovare una nuova famiglia, ed ecco perché. Circa il 70

per cento di loro ha attraversato 10 anni di età, e questi bambini, ahimè, sono riluttanti ad adottare. Il 25 per cento degli studenti, o circa 30.000, - le persone con disabilità, che rendono i nuovi genitori più difficile. C'è un altro dato sconvolgente. Invita il suo commissario per i diritti dell'infanzia a Mosca Evgenij Bunimovich: secondo lui, più dell'80 per cento dei bambini sono in un orfanotrofio con i genitori viventi. Allo stato attuale, il paese ha circa 60.000 cittadini, privati della potestà genitoriale. [1]

I bambini che sono stati abbandonati al loro destino, nel 2013 in Russia, ci sono già circa 100.000. Se si ritiene che le statistiche ei dati per il 2012, l'ultimo anno 74.000 bambini sono rimasti orfani. Più della metà di loro (44.400 persone) sono i bambini provenienti da famiglie svantaggiate - orfani sociali.

Totale lavori in Russia circa 1.500 orfanotrofi dove i bambini rimasti senza la cura dei genitori. Nelle case per l'infanzia in cui ci sono bambini e refusenik, tra cui - a circa 240 [2].

Secondo il Dipartimento di Stato politica nel settore della tutela del Ministero dell'Istruzione e della Scienza della Federazione Russa per i bambini, in stato trasferito nel 2012 da una famiglia di cittadini russi su base familiare 58.800 bambini, di cui 6.500 - in adozione 37 3000 - in forma di tutela sovvenzione (custodia), 15 mila - in forma di tutela compensativa (curatela), tra cui 13 mila - in affidamento, 0200 - in affidamento [3]

Tra i bambini che vivono negli orfanotrofi, i bambini costituiscono una percentuale maggiore di famiglie disfunzionali, privati della potestà genitoriale, il secondo posto abbandonato i bambini a causa di una grave malattia [4].

Va notato che la vita negli strati più bassi della società si distingue per la sua indifferenza, cinismo, qualche disattenzione, mancanza di fiducia nel futuro. Come in altre subculture emarginate qui agisce principio gerarchico: "Chi è più forte - e di diritti". Tutto questo bambino

vede e prende come modello di comportamento. Si sovrappone sul suo carattere, e poi versato nella cultura della comunicazione tra i bambini degli orfanotrofi, formando un orfanotrofio sottocultura comune, che ha una base totale, ma contenuti diversi in diversi orfanotrofi e la vita del bambino dipende dalla posizione in orfanotrofio gerarchia.

Nonostante la situazione di stress se entra le condizioni di vita di molti altri bambini di solito si adattano molto velocemente e dopo pochi mesi dalla loro già difficile da distinguere da altri detenuti.

Un altro fattore importante nella formazione del comportamento deviante nelle case dei bambini, riducendo drasticamente la loro socializzazione è il loro isolamento dai bambini nelle normali, famiglie sane. Contatti, naturalmente, ma sono per lo più di natura locale (ad esempio, compagni di classe). Bambini dell'orfanotrofio si comportano piuttosto isolato e preferiscono fare gli amici dei suoi termini, anche se sono molto familiare per allungare, per rendersi conto che non può piacere a tutti.

A causa della bassa moralità, lo status sociale e la povertà, orfanotrofi, per lo più ragazzi, molto spesso i fornitori di personale per organizzazioni criminali o di gang di adolescenti organizzata. Sono molto importanti per realizzare la transizione verso una nuova fase nella gerarchia. I bambini possono rubare, impegnarsi in rapina, rapina, traffico di droga, ecc A volte, la voglia di brivido rende il bambino a fuggire dall'orfanotrofio, vagare, uso di droghe e alcol. Le ragazze sono fuggiti, spesso coinvolti nella prostituzione.

Le ultime statistiche MVD dice che il 53% dei bambini curati negli orfanotrofi hanno esperienza criminale. [5]

Per criminogena tipo di comportamento deviante può comprendere qualsiasi comportamento che violi un diritto amministrativo o penale.

Pertanto, l'emergere di comportamenti devianti a causa di vari motivi:

- Le lacune nella formazione giuridica e morale;

- La mancanza di esigenze di implementazione della persona e il perseguimento della realizzazione di sé;

- La mancanza di controllo e di spazio personale;

- Tratti caratteriali individuali;

- Caratteristiche emotive e volitive;

- Influenza dell'ambiente circostante;

- Isolamento dalla educazione familiare.

- Soprattutto nel primo educazione dei genitori e la predisposizione genetica familiare.

Presso l'orfanotrofio, il bambino è molto influenzato dal gruppo. Riluttanza a tenere il passo con la società, nella maggior parte dei casi la causa del comportamento deviante, e talvolta bambini criminalizzazione.

Come molti studiosi hanno sottolineato che la formazione di comportamenti devianti colpisce bassa autostima dei bambini, soprattutto adolescenti. Si tratta di un regolatore, nel senso di abilità e le capacità di un bambino, indica intuitivamente il suo posto tra le altre persone, e contribuisce alla regolazione del comportamento. Il rapporto dell'uomo con le altre persone dipendono principalmente sulla stima di sé, la sua gravità, la persistenza, l'autocontrollo, rapporto con i successi e fallimenti. La divergenza tra le aspettative dell'uomo e la sua capacità di perseguire una anomalia psicologiche nel comportamento del bambino, lo stress emotivo e il comportamento conflitto come adulti e coetanei. In futuro, queste deviazioni possono essere proiettati sul carattere di un bambino e avere un impatto significativo sulla sua futura vita adulta. Questo può portare a depressione, comportamenti di dipendenza, alcool e stupefacenti e, di conseguenza, ad una certa riluttanza di acquisire conoscenze, sviluppare, e socializzare.

Un'altra delle cause più comuni di comportamento deviante e l'impatto di un ambiente sociale in cui il bambino vive e si sviluppa. Essendo soccombente in ambiente

sociale, il bambino si adatta alle sue norme e valori, anche se sono in contrasto con generalmente riconosciuti, e poiché sperimentare la vita in un altro ambiente sociale non lo fa, allora diventano il riferimento.

Un bambino cresciuto in ambienti socialmente svantaggiati, abbastanza per formare una corretta idea di norme e valori della società morali non sono sviluppate le abilità di sistemazione abitativa indipendente e zhizneplanirovaniya. Egli non può essere pronto per tali norme e requisiti che sono presi in una società normale. Può apparire prima come una protesta contro le condizioni della loro esistenza, e poi, come trasgressione della legge, al fine di cambiare il tenore di vita e di ricchezza finanziaria (furto, la frode, traffico di droga, prostituzione, ecc.)

Per tutti questi motivi è importante considerare quando si forma processo educativo di un bambino, mentre lui trovando in un orfanotrofio.

References:

1. Vazhdaeva N., Sirota Russian. 2013. Zhurnal "Results" #04. 868 (28.01.13) [Web] URL: <http://www.itogi.ru/obsch/2013/4/186278.html> (date accessed: 07.11.2013 y.)
2. Group of Companies "Sweetchild." Family. What to do when the desire is not fulfilled? 2013 [Web] URL: <http://www.sweetchild.ru/usynovlenie/1254-semya-deti-chto-delat-kogda-zhelanie-nesbylos> (date accessed: 08/11/2013 g).
3. Department of public policy with the protection of children's rights, Ministry of Education and Science of the Russian Federation. The placement of children without parental care, in 2012. 2013 [Web] URL: <http://www.usynovite.ru/statistics/2012/2/> (date accessed: 11/08/2013 g).
4. Oslon V.N., Pimenov V.A., Selyascheva L.N., Mikhailova A. Yu., 2011. Social orphanhood - the problem of Russian society. Virtual school adoptive parents. The training program for candidates in foster parents (with gaming components and analysis of typical situations of parent-

child relationship). [Web] URL:
<http://www.usynovite.ru/bz/Assessment.html> (date accessed: 08/11/2013 g).

5. Kaymakov A., 2012. Do not doom children to orphanages. [Web] URL:

<http://www.radio.cz/ru/rubrika/razgovor/ne-obrekajte-detej-na-detdoma-1> (date accessed: 08/11/2013 g).