



Original Article: TEORIA DEL CAPITALE UMANO IN AMBITO DELLA FORMAZIONE FINANZIAMENTO DELLA FINLANDIA

Citation

Krutova I.N., Teoria del capitale umano in ambito della formazione finanziamento della Finlandia. *Italian Science Review*. 2014; 3(12). PP. 31-34.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/march/Krutova.pdf>

Author

I. N. Krutova, Dr. Econ. Sci., Mordovia State University named N.P. Ogareva, Russia.

Submitted: February 20, 2014; Accepted: February 26, 2014; Published: March 25, 2014

Insieme con i costi di adeguatezza proprietà sul sistema educativo in Finlandia hanno la proprietà di efficienza. Ad esempio, la spesa per l'istruzione in quota della Finlandia VVP leggermente aumentata dal 6,3% nel 1995 al 6,5% nel 2010, il che spiega la crescita del 0,1% della spesa per l'istruzione secondaria e lo 0,1% del costo educazione prescolare, che nel 2010 erano, rispettivamente, il 4,1 e il 0,4% VVP. Tale stabilità indica l'uso efficace delle risorse finanziarie del sistema educativo. Praticamente allo stesso livello di reale (al netto dell'inflazione) costa indicatori oltre quindici anni quantitative e qualitative del livello di capitale umano come indicatore di efficienza di bilancio migliorati o rimanere ad un livello elevato raggiunto, come confermato dalle organizzazioni internazionali. Allo stesso tempo, il sistema scolastico finlandese è finanziato principalmente dal bilancio dello Stato.

In termini di "istruzione e formazione" in Finlandia avviene il 1° posto nel mondo. Va notato che il paese ha un alto livello di istruzione primaria e secondaria della popolazione. Istruzione pre-universitaria nel paese, lo studente medio riceve per la Finlandia 12 anni. Durante questo periodo di tempo viene speso per la sua formazione

a \$ 104.596 in età prescolare e l'istruzione secondaria in Finlandia dura per 6 anni. Durante questo periodo, a conti studente di \$ 45.747 per l'istruzione generale, che dura tre anni, la media per alunno ha speso 35.114 dollari Istruzione Secondaria studente medio ottiene tre anni, l'importo del finanziamento per la sua formazione è di 23 735 dollari superiore studenti dell'istruzione in Finlandia riceve 4,78 anni, che è l'equivalente finanziario di 79.224 dollari. [4]

Dei finanziamenti in età prescolare, i costi di capitale istruzione secondaria e professionale rappresentano il più alto 8,7% - 3,4%. La quota di spesa corrente in termini di risorse finanziarie all'istruzione totale pre-universitaria è 91,3%, superiore a - 96,6%. La quota dei salari a spese correnti istituti di istruzione pre-universitaria è 65,6%, gli istituti di istruzione superiore - 62,5% [4].

Quando la formazione del capitale umano è osservato "moltiplica comuni l'effetto." La sua essenza sta nel fatto che nel processo di apprendimento e migliorare le prestazioni e aumentare la capacità di non solo la persona che sta imparando, ma anche un uomo che insegna che poi porta ad un aumento dei ricavi sia del primo e secondo [1,2].

Attualmente, il salario medio di insegnante di scuola materna finlandese per studente è 2.433 dollari, che è di 126 dollari in più rispetto al OESR. La differenza è dovuta ai seguenti fattori:

- 1) retribuzioni;
- 2) ore lavorate consultivo;
- 3) ore di carico didattico;
- 4) le dimensioni del gruppo di studenti.

Contributo primo fattore la cifra complessiva è di \$ 5, secondo fattore - (-674,0 dollari), il terzo fattore - 383 USD quarto fattore - \$ 411 La quota dei salari per uno studente in età prescolare VVP Finlandia è del 7,5%, che corrisponde alla media per lo stesso indicatore OESR [4].

Ipotesi classica sul grado di accessibilità dell'istruzione in Finlandia è parzialmente compensato perché il sistema educativo del paese è finanziata principalmente con fondi pubblici (5,5% VVP). Tassa per l'istruzione elementare, secondaria, professionale e superiore in Finlandia non è preso dai cittadini, spesa del settore privato in conto l'istruzione superiore solo il 0,1% VVP. Dotazione di bilancio di base delle università attraverso il Ministero della Pubblica Istruzione.

Al livello secondario superiore e superiore diritto finlandese prevede un pagamento parziale da parte degli studenti dei servizi educativi. Tuttavia, questo processo è regolato dallo Stato e non un ostacolo alla realizzazione del diritto di ogni cittadino del paese a ricevere un'istruzione. L'importo totale del finanziamento pubblico è il 97,5% del finanziamento dell'istruzione, e il finanziamento per i servizi scolastici di fondi di fondi privati è insignificante in Finlandia e il 2,5% del finanziamento dell'istruzione totale. [4]

La quota di spesa per l'istruzione nel bilancio consolidato del paese è del 12,5% (in OESR media la percentuale è del 13%). Con la maggior parte della spesa in istruzione secondaria elementare, secondaria e professionale (7,9%). La spesa per l'istruzione superiore è del 3,9%. La maggior parte delle spese del bilancio

consolidato sul finanziamento dell'istruzione conti per le istituzioni educative statali (86,3%), mentre in istituzioni educative private è assegnato 6,8%. In forme indirette di finanziamento educativo statale al settore privato è pari al 6,9% [4].

Dell'importo totale del finanziamento pubblico sul finanziamento diretto dello Stato per l'istruzione superiore deve 84,3% per le borse di studio agli studenti e alle loro famiglie - 15,3% e altre sovvenzioni al settore privato, - 0,4%. Finanziamento struttura prescolare, istruzione secondaria e professionale è composto come segue. Il finanziamento pubblico diretto è 96,9%, sussidi agli studenti e le loro famiglie - 2,9%, altre sovvenzioni al settore privato - 0,2% [4].

C'è una vista generalmente accettato che le imposte sul reddito non contribuisce all'accumulo del capitale umano. Analisi James Heckman confuta questa conclusione. Se l'imposta sul reddito riduce il tasso di interesse e riduce il costo del prestito e se i mancati guadagni, come elemento dei costi di investimento possono essere registrati come debito, le aliquote dell'imposta sul reddito più elevati incoraggiare gli investimenti in capitale umano e può aumentare il valore reale del flusso di utili futuri [1, 2].

Una delle forme indirette di finanziamento pubblico dell'istruzione in Finlandia ha diritto a ricevere un beneficio fiscale genitori di un bambino di età inferiore a 17 anni se si tratta di un discepolo o studente. L'esenzione scade quando il bambino raggiunge l'età di 18. La quota di finanziamento pubblico indiretto di formazione del bilancio consolidato del paese è molto più elevato per l'istruzione superiore (15,7%) che per l'educazione pre-scolastica, secondaria e professionale (3,1%).

Inoltre, il sostegno al bilancio è disponibile per lo studio all'estero. Il sostegno varia 21,9-259 euro al mese. Il finanziamento pubblico dei servizi di abitazione copre fino al 80% del loro valore

e varia 26,9-171,6 euro al mese. [4]. Gli studenti che non soddisfano i requisiti del concorso per sussidi per la casa possono beneficiare di un ostello gratuito. Inoltre, l'attuale organizzazione finlandese "alloggi per studenti Society" offre agli studenti alloggi a prezzi bassi inferiori mercato. Come regola generale, il prezzo dei servizi abitativi in questo caso varia 120-220 euro al mese.

Di interesse sono lo sviluppo dei rappresentanti del capitale umano della scuola, studiare come termini di formazione dei dipendenti, le loro competenze e capacità di influenzare i salari, l'efficienza e la crescita delle imprese. In molti settori dell'economia e in particolare l'aumento della formazione professionale generale non solo dare imprenditori profit, ma anche soddisfare gli interessi dei lavoratori, aumentando la loro soddisfazione per il lavoro e la dedizione della produzione. I ricercatori hanno concluso che i ritorni economici dei costi di formazione dei dipendenti è molto più elevato rispetto agli investimenti in nuovi macchinari e attrezzature. Numerosi confermare questi risultati e ad acquisire familiarità con i rappresentanti del mondo imprenditoriale ha dato un forte impulso per l'intenso sviluppo della formazione professionale nelle imprese dei paesi occidentali [1, 2].

Pertanto, il sostegno del governo di istruzione in Finlandia è disponibile e la gente continua a lavorare su un posto di lavoro almeno 1 anno, con esperienza di almeno 5 anni di età che si allenano per un periodo di 2 mesi. e più in organizzazione educativa finlandese. Sovvenzioni termine non superiore a 18 mesi. La sua dimensione è 998 € dei salari pari a € 1600. [3] Corsi di aggiornamento in Finlandia almeno una volta addestrati 44% in età lavorativa, il 54% di loro - i dipendenti, il 18% - dei disoccupati, il 14% - disabili [4].

Le statistiche mostrano la rapida crescita degli investimenti pubblici e privati nell'istruzione. La necessità di determinare le direzioni più efficiente degli investimenti di questi fondi ha causato lo sviluppo di

non solo l'analisi funzionale del meccanismo di capitale umano, ma anche il miglioramento delle metodologie per valutare l'efficacia di tali investimenti. I criteri principali per tali valutazioni sono il confronto di "valore attuale dei futuri flussi di reddito" persona a investimenti in e il pagamento "tasso interno di rendimento", che è efficace per gli investimenti superano il tasso bancario di interesse sui prestiti a lungo termine [1, 2].

Prestito istruzione in Finlandia è una comune forma di sostegno statale per l'istruzione. Il suo importo è di solito 160-360 euro al mese. Tasso di interesse, termini di rimborso e le altre condizioni del contratto di prestito concordato tra lo studente e la banca individualmente. Il rimborso del prestito garante è uno stato, in modo che nessun altro tipo di garanzia non necessita di banca. Tasso di interesse in parte capitalizzati (aggiunto l'importo del prestito) per la durata della formazione. Così, uno studente ha pagato regolarmente solo una parte del tasso di interesse dell'uno per cento due volte l'anno. Dopo il periodo di grazia, il pagamento dei tassi di interesse aumenta al 3,5-4,0% [5].

Così, come risultato dello studio si può concludere che gli indicatori quantitativi e qualitativi del livello di sviluppo del capitale umano in Finlandia sono direttamente dipendenti dalle indicatori quantitativi e qualitativi di finanziamento dell'istruzione. Il rapporto postulato sarà oggetto di maggiore approfondimento e analisi fattoriale utilizzando metodi economico-matematici in studi futuri.

References:

1. Borscheva J.A., 2011. Investment in the training of personnel in the structure of human kapitala. Vestnik PAGES. # 3.
2. Koritskii A.V., 2000. Introduction to the theory of human capital: a tutorial Novosibirsk. SibUPK.
3. Adults In Formal Education: Policies and Practice in Europe. Brussels: Eurydice. 2011.

4. Education at a Glance 2010: OECD Indicators. [Web] URL: <http://www.oecd.org>.
5. Financial Support for Students in Higher Education in Europe. Trends and Debates. Brussels: European Commission. 1999.