



Original Article: TECNOLOGIE SALUTERISPARMIO, PERMETTENDO DI MIGLIORARE IL PROCESSO EDUCATIVO IN UNIVERSITÀ

Citation

Hudysheva M.K. Tecnologie saluterisparmio, permettendo di migliorare il processo educativo in università. *Italian Science Review*. 2014; 3(12). PP. 13-15.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/march/Hudysheva.pdf>

Author

Madina K. Hudysheva, Cand. Psy. Sci., Docent, Bauman Moscow State Technical University, Russia.

Submitted: February 14, 2014; Accepted: February 25, 2014; Published: March 24, 2014

Per molti anni, la concorrenza tra istituti di istruzione superiore è migliorata. Questo concorso raggiunge un nuovo livello, nella misura in cui, come sta ridefinendo le forme tradizionali di tecnologie didattiche. Vi è la necessità di un cambiamento radicale nel curriculum? Quali dovrebbero essere i modelli, forme e metodi di insegnamento e di apprendimento? Queste e molte altre domande, ottenere adesso, prima che i dirigenti e gli insegnanti di tutti gli istituti di istruzione superiore.

Attualmente gli istituti di istruzione in molti paesi si trovano ad affrontare una scelta difficile. "Sono di fronte a una scelta tra internazionalizzazione - l'inserimento nello spazio globale educativa e l'adozione di norme internazionali del gioco - e di autonomizzazione, che è quello di ignorare la tendenza internazionale e attuare la politica educativa con il rischio di protezionismo nei prossimi 10-15 anni per diventare provincia educativo. Tale scelta oggi è anche affrontare la Russia." [1]

Emissione di un'istruzione di qualità - uno dei problemi centrali della moderna scienza educativo, perché è associato con la soluzione di problemi legati allo sviluppo della personalità, la sua preparazione alla vita in rapida evoluzione e mondo contraddittorio, l'identificazione di alte

aspirazioni morali e motivazioni per il lavoro altamente professionale. Dato lo stato dell'economia mondiale è ora necessario generazione di giovani, meglio addestrati ed educati che mai, nel senso più ampio del termine. Il mondo moderno sta vivendo in queste condizioni, quando la data effettiva di competenza può essere domani non reclamati. Il nostro paese ha bisogno di specialisti che sono ben istruiti, pronti ad assumersi la responsabilità personale, sia per se stessi e per tutto ciò che accade intorno che sono disposti ad imparare cose nuove per tutta la vita. La formazione di giovani professionisti che saranno pronti ad applicare le loro conoscenze per risolvere i problemi del presente e del futuro, è l'obiettivo primario di qualsiasi istituto di istruzione superiore.

Nel mondo di oggi sono meccanismi molto attive per il mercato, una maggiore mobilità ruolo, nuova professione, scomparire o modificare quelle vecchie, in quanto sono soggetti ai nuovi requisiti. Tutti questi cambiamenti richiedono la formazione della personalità, capace di vivere in condizioni di incertezza, personalità creativa, Responsabilità, stress, capacità di agire costruttivo e competente in vari tipi di vita. Ora sempre più evidente che per una carriera di successo non è

sufficiente per ottenere l'istruzione superiore - vi è la necessità di ricostituire continuamente, ampliare e approfondire le proprie conoscenze, arricchire le informazioni da una sfera diversa.

Non c'è dubbio che l'istruzione - non riempire teste fatti nudi e crudi. Al centro del processo educativo nel mondo moderno deve stare studente. E più le condizioni all'interno del processo educativo è stato creato per la divulgazione di studente personali potenzialità, maggiore è la qualità del processo educativo nella scuola e si laureano vantaggi competitivi luminoso.

Educazione tecnologia moderna incentrata sulla formazione degli studenti vantaggio competitivo, attirando sempre più attenzione. Per competere nel mondo di oggi, è necessario essere diverso da tutti gli altri. Studio delle condizioni per la formazione di un unico studenti di solvibilità personali, manifestando la capacità funzionale di interagire, di distinguere, per giustificare, promuovere, è necessaria per il processo educativo moderno. Ogni anno la necessità di ben istruiti, sicuro di sé, persone creative che sanno lavorare in gruppo, pronto ad assumersi la responsabilità personale e dare tutto il vostro meglio.

Introduzione di tecnologie innovative, formazione informazione, aumentato insegnamento vantaggio carico di una significativa riduzione dell'attività motoria, con conseguente deterioramento della salute diventa, riducendo le capacità adattative del corpo dello studente. Ecco perché nel nostro paese non sono state prestando particolare attenzione alla salute degli studenti.

A proposito di difficoltà in questo settore sapeva e ha parlato per molto tempo, ma oggi il problema

è particolarmente acuto. La tecnologia educativa comporta il consolidamento di tutti gli sforzi di istituzioni scolastiche, finalizzate alla conservazione, la creazione e la promozione della salute degli studenti. Tecnologie risolveranno il compito di preservare e promuovere la salute degli

studenti di oggi. Tecnologia - è soprattutto un metodo sistematico di creazione, applicazione e definizioni di tutto il processo di insegnamento e di apprendimento, tenendo conto delle risorse tecniche e umane e delle loro interazioni, che si concentra su come ottimizzare le forme di istruzione. Zdorovesberegajushchego pedagogia non può essere espressa una particolare tecnologia educativa. Allo stesso tempo, il concetto di "Salute- tecnologia" riunisce tutte le attività delle istituzioni educative per costruire, conservare e migliorare la salute degli studenti.

Salute tecnologia - progettazione del sistema dinamico e realizzazione di complesse attività organizzative, psicologiche e pedagogiche e medico-sociali volti ad ottimizzare il processo di apprendimento, il lavoro educativo, le attività ricreative, sicurezza, sociale e supporto psicologico agli studenti al fine di preservare, promuovere la salute e prevenire il loro comportamento deviante [2].

Il termine "tecnologie sanitarie - educativo" è apparso solo nella comunità pedagogica negli ultimi anni. Tecnologie saranno una parte importante di e inclusi nel sistema educativo, così tutto ciò che riguarda la istituzione scolastica - la natura dell'apprendimento, del livello professionale degli insegnanti, il contenuto dei programmi educativi, le condizioni del processo educativo - è direttamente correlata al problema della salute di ogni studente. Zdorovesberezheniya non può, per definizione, agire come l'obiettivo principale e solo del processo educativo, ma solo - come condizione, uno dei problemi connessi con il raggiungimento dell'obiettivo principale.

La creazione di un ambiente in salute l'istituzione scolastica è un processo lungo e complesso, la cui attuazione richiede la considerazione della varietà di fattori e caratteristiche del processo educativo. Quindi abbastanza difficile da raggiungere il risultato finale, fin dall'inizio se l'

istituzione scolastica non ha un programma sviluppato di lavoro in questa direzione. Il presupposto più importante per lo sviluppo e la creazione e l'attuazione del programma, in pratica, è la posizione attiva della leadership della istituzione scolastica, volto a dare carattere sistema educativo *zdoroveformiruyushego*.

In Bauman come risultato di trovare un nuovo approccio all'apprendimento ha sviluppato un programma completo per creare le condizioni per garantire il benessere fisico, mentale e sociale degli studenti. Il programma prende in considerazione l'individualità di ogni studente, e l'assimilazione di conoscenza diventa uno strumento di sviluppo e di socializzazione. Contenuto e lo scopo più appropriata delle classi speciali del corso sono costituite da due moduli - lezioni ed esercitazioni pratiche. Lezioni sulla insegnante può utilizzare i moduli di discussioni didattiche, comunicazioni scientifiche e discussioni. Lezioni pratiche si svolgono sotto forma di vari corsi di formazione, consulenze, insegnante utilizza una varietà di tecniche di riabilitazione per conservare, rafforzare e ripristinare la salute di studenti, prevenzione delle violazioni nel comportamento degli studenti, oltre a fornire assistenza psicologica alle situazioni difficili. Basta con gli studenti effettuano misure volte a creare un sistema di valori morali uno stile di vita sano e di posizione vita attiva, eliminando il comportamento deviante nella forma di counseling individuale e di gruppo. Tutte le attività svolte nel N.E. Bauman, consente lo screening e il monitoraggio di benessere fisico, mentale e il benessere sociale degli studenti costante.

Così, docenti di istituti di istruzione superiore dovrebbero sforzarsi di diventare il risultato di una formazione posizione

professionale degli studenti formati, che si basa sul valore personale, che si manifesta in uno stile di vita sano, l'autonomia, l'indipendenza e l'attività, la disponibilità giovane specialista per svolgere attività professionali in qualsiasi social e condizioni economiche.

References:

1. Konanchuk D.N., Volkov A.E., "The era of" Greenfield "in education."
2. Mysina G.A., 2011. Creating conditions for physical, mental and social well-being of students in the health - educational environment of the university. Dissertation. Moscow.
3. Mysina G.I., Semikin G.I., 2013. On the need for teaching students *zdorovesberagajushchej* activities. Collection of scientific and methodological materials Moscow. ANO " TSNPRO."
4. Michael Barber, Caitlin Donnelly, Saad Rizvi. 2013. On the eve of avalanches. Higher education and the coming revolution. Education Matters. #3.
5. Semikin G.I., Mysina G.A., 2009. Basic principles of health - technology in educational - medium higher education works *zavedeniya*. Sbornik 11th international scientific conference. Tivat (Montenegro).
6. Semikin G.I., Mysina G.A., Gercik G.Y., Gercik J.G., 2011. Innovative processes in social and educational sphere. Quality management in health care social development. #1
7. Semikin G.I., Mysina G.A., 2011. Willingness of teachers to implement health - sparing activity in high school. Higher education today. #5.
8. Semikin G.I., Mysina G.A., Mironov A.S., 2013. Health - technology and prevention of deviant behavior in the educational environment. Textbook. Moscow.