



**Original Article: ATTUAZIONE DELLA POLITICA NAZIONALE DELLA FEDERAZIONE
RUSSA E LA REALTÀ DEI GRUPPI ETN**

Citation

Shaimardanov R.H. Attuazione della politica nazionale della Federazione Russa e la realtà dei gruppi etn. *Italian Science Review*. 2014; 7(16). PP. 383-387.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/july/Shaimardanov.pdf>

Author

R.H. Shaimardanov

Submitted: July 15, 2014; Accepted: July 25, 2014; Published: July 31, 2014

Adottato nel dicembre del 2012, "La strategia dello stato politica nazionale della Federazione Russa per il periodo fino al 2025" regolerà la portata della politica nazionale per i prossimi 11 anni. In questo articolo cerchiamo di analizzare le strategie e delineare le prospettive di una scuola nazionale con la sua Implementazione.

Nel quinto comma sono determinati dai lavoratori del concetto di strategia, che gestisce il documento [1]. Qui è uno dei concetti di "nazione Russa" (il popolo multinazionale della Federazione Russa)-una comunità di cittadini russi provenienti da diversi accessori etnici, religiosi, sociali e di altro, sono consapevoli della loro comunità civile e il rapporto politico e giuridico con lo Stato russo [2]. Su proposta dei politici che la maggior parte "nazione Russa" per essere creato. Come ben sappiamo, questo concetto è caratteristico. Nazione definita dallo stato, territorio, una lingua comune, i costumi, le cerimonie, le tradizioni, feste, religione, cultura, ecc In realtà è la continuazione della politica con l'Unione Sovietica, nel tentativo di creare un "popolo sovietico".

Il sesto comma stabilisce che "la Federazione Russa è uno dei più grandi stati multietnici. Sul suo territorio, è la patria di 193 gruppi etnici che hanno caratteristiche

distintive della cultura materiale e spirituale. La maggior parte delle nazioni hanno popolazioni indigene nella Federazione Russa, e sono i popoli indigeni, che hanno giocato un ruolo storico nella formazione della statualità e della cultura Russa" [3].

Seguendo il concetto di "identità civica Russa"-il totale per i cittadini russi consapevolezza della loro cittadinanza Russa. Alla domanda, la risposta più naturale "Chi sei?"-Che quando un uomo chiama la sua appartenenza al popolo. "Sono russo"-questa non è una generalizzazione del primo ordine. Parte della popolazione è responsabile, così quando lei non identità nazionale.

Il concetto di "comunità etnica (popolo, nazione etnica)"-storicamente sorto sulla base del territorio comune, la lingua e la cultura di un gruppo stabile di persone che ha un caratteristico coscienza di sé [4]. Questi concetti vengono usati come sinonimi, anche se il concetto di "nazione" è più ampia di "persone". E in questa serie, non vi è alcuna cosa come un "identità nazionale", "scuola nazionale", "lingua nazionale", senza la quale non ci può essere una politica nazionale per tutti "nazionale" è definito da istruzione, la cultura, la lingua, la storia.

7 comma stabilisce che tutti i popoli che vivono nella Federazione Russa, la loro diversità culturale e linguistica protetti dallo Stato [5]. Qualora nella Federazione Russa ha preso 193 persone, se erano 177 nel 1989, e nel 2010 ha lasciato 136 [6]. FEDERAZIONE RUSSA annualmente perdere due persone. Tra i tre censimenti (1989, 2002, 2012), la Russia ha perso 42 persone. In Russia live media 277 lingue e dialetti, mentre nel sistema di istruzione pubblica viene usata 89 lingue, 30 delle quali-come la lingua di insegnamento, 59-come materia di studio.

Articolo 8: "Grazie al ruolo unificante del popolo russo, secoli di interazione interculturale e interetnica nel territorio storico dello stato russo ha formato una comunanza socio-culturale e di civiltà unica, multinazionale nazione Russa europeo, i cui membri considerare la Russia la loro patria" [7]. "Multinational nazione Russa europea"-una frase, a mio parere, non è applicabile, sarebbe opportuno utilizzare non è "popolo" e "popolo".

Articolo 14-"Istruzione Lingua", in cui si afferma: "I cittadini della Federazione Russa hanno il diritto di istruzione secondaria nella lingua madre delle lingue dei popoli della Federazione Russa all'interno delle possibilità offerte dal sistema di istruzione, in conformità con la normativa in materia di istruzione".

Il compito della politica nazionale dello Stato in materia di istruzione è definito come segue: "Per garantire la formazione di una visione civile di persone necessarie per l'approvazione di identità civica Russa, la conservazione della sua identità nazionale, la promozione di una cultura della comunicazione inter-etnica e patriottismo attraverso la promozione dei diritti delle organizzazioni pubbliche, autonomie nazionali-culturali creazione di istituzioni educative e di ricerca privati. "Perché non in questo documento, il termine "identità nazionale"? Dove e come si forma l'identità? Dove RNA nel curriculum? Dove scolastica nazionale e la lingua nazionale? Il concetto di "identità nazionale" nel

Decreto n. Infatti, senza questi concetti è impossibile determinare la strategia.

Istruzione nella loro lingua madre è in realtà la più vicina cordiale ed efficiente per l'alunno. Il valore della vita non è trasmesso geneticamente, sono acquisite come risultato della formazione.

In Russia, nel sistema di istruzione sono scuole pubbliche laiche. E ci sono anche le istituzioni educative, con la componente nazionale. Sotto la componente nazionale prevede lo studio della lingua madre degli studenti come un soggetto-due ore alla settimana. Nella migliore delle ipotesi, il presente e il secondo componente: l'istruzione nella loro lingua madre. Questo è in realtà la differenza tra un istituto scolastico con la componente nazionale delle scuole secondarie secolari. Sotto l'educazione nazionale si riferisce alla formazione che crea identità nazionale tra gli studenti, fornendo in tal modo l'identità nazionale del singolo studente. Come nel distretto autonomo di Khanty-Mansi di scuole nazionali che sono in grado di formare i valori sopra indicati e identità nazionale tra gli studenti? Ci sono 37 istituti di istruzione sulla componente nazionale. Essi devono pertanto le istituzioni educative componente nazionale perché presentano alcuni componenti di cui sopra quattro. Prima di tutto, lo studio della lingua come materia. Lavoro educativo nella lingua madre. C'è un tentativo di utilizzare la pedagogia popolare di questa nazione. Ma, purtroppo, l'insegnante per l'utilizzo della pedagogia tradizionale Khanty e Mansi non Prep-tovleny. Così si scopre "Ivan, ignaro della sua relazione". Nel quartiere la lingua madre dello studio Khanty e Mansi non tutti e non in pieno. Tutto ciò che dice circa l'attuale stato pietoso delle istituzioni scolastiche con il componente nazionale nel pro-spazio educativo della Federazione Russa.

Conservazione e valorizzazione della diversità linguistica, la tutela delle lingue minoritarie sono parte integrante del loro sviluppo etnica e culturale. Lingua minoritaria è la base della loro identità

etnica, riflette l'esperienza storica, è uno strumento di socializzazione, espressione e trasmissione delle tradizioni popolari. Educazione madre-lingua è garantita dalla Costituzione della Federazione Russa. Occorre prevedere per la conservazione e lo sviluppo delle lingue dei popoli della Federazione Russa, lo studio della lingua madre. Studiare il proprio molto meglio di tutte le altre lingue. Tutte le materie di studio che studia lo studente ha studiato nella sua lingua madre. Questo dà un grande vantaggio nel promuovere il processo cognitivo. Pensieri nascono e vivono solo nella lingua. La lingua è un potente strumento per comprendere il mondo e la formazione del mondo. Il meccanismo di trasmissione di tutta la nazionale è una scuola nazionale. Queste scuole devono essere utilizzati pedagogia popolare. Quindi è possibile dichiarare personalmente che la politica nazionale è costruito correttamente, e tutti i popoli della Russia vivere in pace e armonia. Si prenderanno cura di esso e orgogliosi di vivere nella Federazione Russa.

"Habitat distruzione dei popoli, riproduzione demografica regressiva, il ritmo accelerato di assimilazione linguistica e culturale, il divario tra le generazioni, tra cui le relazioni intra-linguistica sono diventati una vera e propria minaccia per l'esistenza stessa delle nazioni. Secondo il censimento del 1989, che vivono in Russia 23.000 Khanty e Mansi 8500. Secondo il censimento del 2010 Khanty-30.943, e Mansi-12.269 persone. Nell'intervallo 1989-2012, il numero di Khanty aumentato di 7.943 persone, e Mansi-3.769 persone, rappresentare 25.62% e 30.64% rispettivamente. Tuttavia, circa la metà del Khanty e Mansi non imparare la loro lingua madre" [8].

Spesso accompagnata dalla perdita del primo sentimento di depressione e ansia vissuta sia dal livello individuale che collettivo. Comunità linguistica può rendersi conto che la trasmissione linguaggio naturale per la prossima generazione è rotto, e sperimentare ansia

per il loro futuro. Lo stress che accompagna la perdita del linguaggio, che si manifesta in altri modi: la società tradizionale si rompe per esempio, a causa dell'emigrazione dei giovani e le vive cambiamenti dell'ambiente, complicazioni pratica di occupazioni tradizionali. In comunità linguistica sentimento di disperazione prevale.

Cambia lingua Russa con nativo non può cambiare il destino delle minoranze catturati in un vortice di cambiamento. Mentre insegnare ai bambini la lingua Russa è generalmente motivata dal desiderio di offrire loro buone opportunità per l'istruzione e successo nella società, nella pratica, i risultati sono spesso contraddittori. Cambia lingua spesso porta ad un indebolimento del legame tra le generazioni, il tradizionale modo di vita di tutta la comunità, che riduce la possibilità di controllo individuale sulla propria vita. Comunità nel processo di spostamento linguaggio, di solito caratterizzato dalla distruzione della cultura. Ciò si riflette nella vita di un individuo. È impostata su [9], che la salute della comunità, dove la lingua spostare peggiore della maggioranza della popolazione. Tipica dell'abuso di problemi di alcol e droga. Statistica di suicidio può essere superiore alla media nazionale-in particolare, secondo uno studio [10], era superiore a quella della maggior parte della popolazione, di sette volte.

UNESCO guida la lista dei 135 linguaggi della Federazione Russa, in varia misura, sono a rischio di estinzione. Questo numero comprende le lingue Khanty e Mansi. Secondo questi dati, la situazione con le 22 lingue della Federazione Russa è fondamentale, vale a dire essi sono praticamente scomparsi, e 29 sono in grave pericolo di estinzione. Ad esempio, l'ultimo madrelingua della lingua Kamassian entrare nel gruppo Samoiedo, è morto nel 1989, e l'ultimo oratore sul Babinski Sami-nel 2003.

16° paragrafo: "Superare questi fattori negativi associati con l'emergere di nuove sfide e priorità in materia di politica dello

stato nazionale della Federazione Russa, che dovrebbero decidere, guidato da questa strategia" [11]. Tutte le conseguenze dello stato sbagliato di politiche nazionali e approccio metodologico sbagliato. È necessario creare non solo il Consiglio per le Relazioni Internazionali presso il presidente, che si riunisce due volte l'anno, e il Ministero delle Relazioni Internazionali, che è quello di affrontare i problemi nazionali continuamente.

Al paragrafo 19 elenca i principali principi di Stato reinsediamento nazionale. I principi fondamentali dello stato politica nazionale della Federazione Russa sono:

-La conservazione della diversità etnica e culturale dei popoli della Russia. E ciò che viene fatto per essa? Non vi è alcun meccanismo statale di usare le lingue del livello ufficiale del soggetto [12].

"I compiti della politica nazionale dello Stato in materia di cultura ad assicurare la conservazione e la valorizzazione dei valori culturali e spirituali del popolo multinazionale della Federazione Russa".

"I compiti della politica nazionale dello Stato in materia di relazioni federali-considerare nei soggetti della Federazione Russa, formata a seguito della fusione, il fattore etnico-culturale, comprese le tradizionali forme di autogoverno dei popoli della Federazione Russa e l'adozione di programmi per sostenere la cultura e le lingue native dei popoli che vivono nei territori".

Dalla strategia di decisioni strategiche non aspettano. Non ha i concetti di "lingua materna", "scuola nazionale", "identità nazionale", che dovrebbe determinare la politica dello Stato verso la sua gente. Tale politica nazionale è inaccettabile. Non funziona per l'unione dei popoli della Federazione Russa, e la loro separazione, conduce all'isolamento e all'esclusione. Prova di che sono lingue e popoli morti. Ciò significa che la scuola nazionale si trova nel paddock. La politica nazionale dovrebbe basarsi sui principi di democrazia e uguaglianza di tutti contabilità vivere sul territorio della Federazione Russa. E

questo-la conservazione della lingua, la storia e la cultura delle persone associate con il funzionamento della scuola nazionale, che dovrebbe riflettersi negli atti giuridici adottati per la conservazione, tutela, riqualificazione e lo sviluppo dei popoli.

References:

1. Decree №1666 "On the Strategy of the State Ethnic Policy of the Russian Federation for the period till 2025" (in text format)-URL: <http://www.kremlin.ru/acts/> p. 1. (date accessed 17.10.2013)
2. Decree №1666 "On the Strategy of the State Ethnic Policy of the Russian Federation for the period till 2025" (in text format)-URL: <http://www.kremlin.ru/acts/> p. 1. (date accessed 17.10.2013)
3. Decree №1666 "On the Strategy of the State Ethnic Policy of the Russian Federation for the period till 2025" (in text format)-URL: <http://www.kremlin.ru/acts/> p. 2. (date accessed 17.10.2013)
4. Decree №1666 "On the Strategy of the State Ethnic Policy of the Russian Federation for the period till 2025" (in text format)-URL: <http://www.kremlin.ru/acts/> (date accessed 17.10.2013)
5. Decree №1666 "On the Strategy of the State Ethnic Policy of the Russian Federation for the period till 2025" (in text format)-URL: <http://www.kremlin.ru/acts/> p. 2. (date accessed 17.10.2013)
6. Results of the National Population Census 2010 | RIA ria.ru/infografika/20111220/521538199.html
7. Results of the National Population Census 2010 | RIA ria.ru/infografika/20111220/521538199.html. p. 2.
8. The results of the National Population Census 2010 | RIA ria.ru/infografika/20111220/521538199.html
9. Zamyatin, K., Pasanen A., Saarikivi Y. 2012. How and why to preserve languages of Russia? Conference "Bilingual Education: Theory and Practice". Helsinki. p. 30.
10. Zamyatin, K., Pasanen A., Saarikivi Y. 2012. How and why to preserve languages of Russia? Conference "Bilingual Education: Theory and Practice". Helsinki. p. 31.
11. Zamyatin, K., Pasanen A., Saarikivi Y. 2012. How and why to preserve languages of Russia? Conference "Bilingual Education: Theory and Practice". Helsinki. p. 4.

12. Zamyatin, K., Pasanen A., Saarikivi Y.
2012. How and why to preserve languages of

Russia? Conference "Bilingual Education:
Theory and Practice". Helsinki. pp. 5-6.