



---

**Original Article: IMMAGINE FAMIGLIA BAMBINI DICHIARAZIONI PRESCHOOL**

**Citation**

Rychagova E.S. Immagine Famiglia Bambini dichiarazioni preschool. *Italian Science Review*. 2014; 7(16). PP. 363-367.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/july/Rychagova.pdf>

**Author**

Elena S. Rychagova, Moscow Institute of Educational Development, Russia.

Submitted: July 15, 2014; Accepted: July 25, 2014; Published: July 31, 2014

Regioni livello di istruzione dei bambini in età prescolare educazione prescolare è riconosciuto come soggetto a pieno titolo delle attività educative. Diventare psiche e la personalità prescolare si verifica nella comunicazione e collaborazione con adulti e coetanei attività quando il bambino è un partner attivo e propositivo indipendente di comunicazione, il gioco, e ogni altra attività delle società cooperative.

Famiglia - è in continua evoluzione del sistema. Esso varia non solo sotto l'influenza delle condizioni socio-economiche, ma anche a causa dei processi di sviluppo interni. E 'nella famiglia della personalità del bambino, la formazione della prima esperienza di vita, per introdurre i bambini ai valori universali - l'amore, la cura, la compassione. Su bambino colpisce tutto intorno a lui: stile di vita familiare, le sue tradizioni, relazioni significative per lui persone. Clima di rispetto e fiducia reciproca, istituito in una famiglia dove il bambino può sentire i benvenuti e importante, molto importante per lo sviluppo della sua coscienza.

Bambino prescolare comunica volentieri con un adulto, è condivisa con il tutor e altro personale nell'asilo loro esperienze, notizie sulla famiglia e le famiglie, contando sul sostegno e comprensione. Le dichiarazioni del bambino possono dire

molto il numero di adulti pensavano sul mondo interiore del bambino. In queste dichiarazioni e ragazze specifici sono spesso diverso da quello che i ragazzi sono divisi. Quindi, Ilya B. (3.10) si rassegna a genitori impegnati accettare la situazione:

- Per il mio papà a venire. È tardi. Quando navy scuro. Un dolce porterà. Grande (allarga le braccia di lato). "Cock". Andremo a mia nonna. Lontano, molto lontano. In Kaluga.

Bambino è importante sentire l'amore e la protezione dei propri cari, per capire le loro intenzioni e comportamenti, l'affetto dei bambini, soprattutto in età prescolare, alle famiglie espressa in previsione della loro serata, eccitazione e ansia: Non vieni, togliere vero?

Kirill G. (3.6) raccoglie un telefono giocattolo, ascoltando l'insegnante dice:

- Nessuno dice.

Tornato al telefono, compone un paio di volte.

- Questa nonna dice Gal. Ha detto - arriverà presto.

Ivan S. (3.11) è condiviso con gli adulti che lo preoccupa, lui ammira ed è fiera dei propri cari:

- E io non ho paura dei ragni. Nonno laggiù, lontano, nel paese ha fatto le ragnatele. E non ci sono ragni presenti. E mio padre non ha paura di nessuno.

I bambini amano i loro genitori, vogliono essere obbediente e buono. Sono molto sensibili alle emozioni dei propri cari. Atteggiamento tranquillo e attento ai problemi dei bambini in età prescolare permette di sentirsi sicuro e confortevole.

Ksenia V. (5.7):

- A me è capitato lo scorso inverno. Mamma mi permetta di andare a fare una passeggiata. Ho scalato la collina e saltai in un cumulo di neve. Volevo uscire, e il mio pompon girato su un cumulo di neve. La mamma mi ha chiamato a casa. Sono venuto tutto bagnato e sporco. Mamma bloccò con pugno di ferro. Ma lei non mi sgridava.

Bambino Importante verbalizzare le regole che i genitori stabiliscono a casa per impararle. Kid ha bisogno di sapere che non condanna, e spiegare come devono comportarsi in modo diverso.

Dasha C. (4.6):

- Mamma non è permesso di giocare a letto a dormire.

Il bambino si sente un forte legame con ogni membro della famiglia, spesso condivide i suoi pensieri e sentimenti riguardo gli eventi che accadono in casa.

Christina K. (3.11):

- Matteo - questo è il mio fratello minore. E 'ancora piccolo. Danya - questo è il mio fratello maggiore. Cammina già da solo sulla strada. Egli può. Denis - questo è mio zio. E 'con le stampelle. La gamba fa male. Pattinato e due Kostik rotto. Mi dispiace.

Sorprendentemente, quando i genitori partecipano con i loro teatri per bambini e musei, fare escursioni e allo zoo, o semplicemente camminando per la strada. Bambini in età prescolare godono la gioia dei viaggi comuni di famiglia e con i coetanei per condividere le loro esperienze.

Sofia P. (4.10):

- Sono andato allo zoo con la mia mamma e papà. C'era un elefante "Papà", "madre" elefante e "bambino" - un elefantino. Si lavavano tronco. (Gesto raffigura proboscide di un elefante e svolge un'azione condizionale: così il tronco

elefanti si inzuppare d'acqua.) E abbiamo visto una scimmia, giraffa, cammello, zebra. Scimmia correre, saltare e nascondersi dalla pioggia.

Vividi ricordi di estate bambini in età prescolare vacanza spontaneamente visualizzati in un discorso durante i giochi con i loro coetanei.

Danya D (4.6) e Arsenij B. (3.11) - due "pilota".

Danya:

- Voliamo a Cipro. Resto andare. C'è il mare, piscina, sole. Will nuotare. Arsenij è fotografato, e mi controllano l'aereo.

Il bambino ha le proprie opinioni, desideri, bisogni. Adulti aiuto ragionevole tradurre il sogno di un bambino.

Polina L. (6.5):

- Guardate cosa le mie scarpe.

- Bella, tutti i colori.

- Questa è la mia nonna mi ha dato. Le ho chiesto: "Bene, acquistare, acquistare me le scarpe con i tacchi." Eseguirli solo impossibile, e che la gamba può infilare. E 'un peccato che uno è caduto.

Sonya P. (3.1) incontra la storia maestra:

- E mia nonna ha acquistato una pala. Nonna ha dato. Maggiore.

In dichiarazioni e le ragazze hanno un senso di gratitudine e di gioia e soddisfazione che il loro desiderio di essere ascoltato e attuato una persona cara.

Un esempio per il bambino sono i genitori che gli danno amore, affetto e un senso di fiducia. Agli occhi di un genitore di bambini piccoli, a volte si percepita figura onnipotente che sa tutto.

Christina (3.8) comunica con un adulto:

- Avete una sorella?

- Non ho nessuno.

- Quanti anni hai?

- Non lo so.

- Allora dobbiamo chiedere V.V.?

- Lei non lo sa. Mamma conosce solo.

Raccogliendo una matita o pastello, capretto parla di sé, della sua famiglia, la sua casa. Questo argomento è nella creatività dei bambini è inesauribile.

Christina K. (3.11) disegna una rosa matita e Circle Line; ha commentato:

- Questa è mia madre.  
Vicino alla stessa figura disegno, ma in un colore rosso.

- E 'papà.

Sulla sua testa, "Mamma", rende le linee circolari.

- E 'il cappello di mia madre. Fa freddo.

Papa disegna un cappello:

- E il cappello papa. Questa è la luna. (Polukrug.) Fine. Scuro. (Si mette un sacco di punti.) Questa stella. Avevano una lunga passeggiata. (Rende i piccoli tocchi.) La pioggia sta arrivando. Autunno.

Disegni dei bambini - è tutta la storia, piena di eventi interessanti.

Sonya P. (2.8) disegna un gesso su una lavagna. Large Rectangle - "questa madre Sonia" e un rettangolo più piccolo - "è ancora mia figlia Sonya." Le figure si allungano per mano bastoni. Sonia dorisovyvaet cerchio con una corda per mano della mamma: "Ball. Mamma comprò sua figlia." Continua a dire:

- Vai a casa di solito. Will giocare a nascondino. Nonno si nasconde. Nonno nascosta con Sonya.

La ragazza si allontana dal consiglio sta valutando il disegno. Buono, disegna un cerchio, da cui si estendono due bastoni:

- E 'una palla e due maniglie.

Riparte dalla scheda, considerare attentamente nuovo disegno sorpreso dice allegramente:

- Questo è Sonya.

Vernice sugli occhi cerchiati e la bocca, aggiunge:

- Disegna i pattini.

Ragazza di nuovo in considerazione l'intero quadro e disegnare un rettangolo:

- Questo papà Sony. Ha portato mirtilli. Oggi la pioggia. Tutte le mamme ei papà sono seduti a casa.

I bambini dimostrano i disegni di insegnanti e commentano che essi rappresentano. Masha J. (6.5):

- Questo è un ritratto. Nel nonno ritratto. Guardando fuori dalla finestra.

I bambini sono molto popolari oggetto di ruolo, che riflette la vita della famiglia, il rapporto tra adulti e bambini, in cui si

preferisce essere "mamme", "padri" e "nonne".

Di fronte Alice K. giocare Dasha C. (4, 9) e Lena H. (4, 5).

Dasha Si richiama Alice:

- E stiamo giocando bambole e designer.

Dasha mostra bambola insegnante.

- E abbiamo una bambola. Lena e il gioco. Ho dato una bambola.

Lena - e ho comprato una performance.

Dasha: - Ed ero sul "Pirati".

Insegnante: - Dove sei stato?

Dasha: - Dove, dove? Cheryomushki continuò. Ci sono.

Dasha mostra una grande bambola e un piccolo Pups.

- Questa è mia madre. Ed è loro figli. (Prende un po 'pupsika.) Attendere io nakupalas. (Abbassa il contenitore.) Io indosso un costume da bagno per evitare la contaminazione. (Rappresenta il nuoto pupe.)

Lena mette il suo pupsika in "bagno":

- Oh, mamma, non ho potuto fare il bagno!

Dopo le ragazze di balneazione messi a spicchi - babies "presepe".

Dasha: - Io canterò una canzone!

Non si trovano sul bordo.

Arriva un top grigio

E afferrare per un fianco.

Lena prende ninna nanna cantata insieme.

Lena - E mia madre cantato una canzone.

Dasha: - E mi cantava quando il sonno è stata di imballaggio quando ero piccolo.

Le ragazze hanno creato una trama che riflette la conoscenza della vita adulta, e "provato sul" ruolo delle madri, che sono ben attrezzate. Le ragazze gioco riflette una delle forme efficaci di comunicazione tra madre e figlio - una ninna nanna, che colpisce calmante del bambino, la fiducia è una risposta positiva.

Game - la principale area di comunicazione dei bambini in età prescolare. Sullo sfondo del gioco ci sono le dichiarazioni relative alle esperienze personali con gli eventi della vita familiare.

I bambini, dopo tre anni diventa interessante imitare il genitore dello stesso sesso inizia lo sviluppo di genere. Bambino inconsciamente guidato con l'esempio dei genitori, l'adozione di comportamenti.

Maya I. (4.6) pone sui piatti da tavola e verdure.

- Questa è la cucina. Io cucinare la cena. Cuocere borscht. Mettete la carne. 'L frittura di patate. (Esegue l'azione appropriata.)

Adatto Kirill P. (4.8).

- Io gioco con Maya. I papà. Maya - Mamma. Bambini presenti.

- Bambini volontà. Qui era un ragazzo e una ragazza. (Maya prende bambole ragazzo e ragazza mostra Cirillo.) Il nome della ragazza è Maya. Un'altra figlia è nata. Io sarò la madre. Il suo nome è Dinara, il nome di mia madre.

- Cena Cotto (si gira verso Maya). Cavolo non danno.

- Ho cucinato. Qui, in una pentola.

Bambini in età prescolare amore per invitare i loro Giochi adulti. Il gioco aiuta a catturare il malinteso nascente tra genitori e figli, aiuta a capire che disturbi o sconvolge il bambino e il tempo per fare la differenza. Giochi cooperativi coinvolgere istituisce personali, partnership, promuovere instaurazione di un rapporto armonioso.

Masha J. (4.4):

- Prima devo nascondere. È possibile nascondere e non troverete alcun modo. È possibile nascondere dietro il letto per il nostro. E poi ho bisogno di cercare. E papà non troverà. E poi mia mamma è venuto: "Dov'è il mio Masha?" E non ha trovato me.

Bambino di natura attiva e curiosa, si assorbe facilmente tutto ciò che vede e sente in giro. Comunicazione e attività congiunte con i loro genitori - padre e madre - in età prescolare agire come il fattore più importante nello sviluppo della sua personalità.

Sasha H. (4.7) si basa sul commento tappeto città sulle sue azioni.

- C'è un attraversamenti stradali, ponti, caffè. C'è un garage.

Arsenij B. (3.11) guarda il gioco Sasha H.

- Mio padre è senza garage. Abbiamo un parcheggio e papà. Beep-beep. Noi Volkswagen. Andare a casa di sua nonna. Lei casa arancione.

Sentimenti ed emozioni della comunicazione bambino e attività congiunte con i propri cari riflette nelle favole per bambini, racconti e poesie.

Yana Sh. (4,10) - Winter. Neve, neve. / Stavo camminando con mia madre. / Mamma ha gettato pala da neve. / E ho aiutato. / E anche pulito la pala da neve. / Venne la primavera. E tutto fuso.

Scoperte che ogni bambino fa diventare le impressioni più vivide nella sua vita, e quindi è la loro verbalizzazione trasforma il fattore trainante per lo sviluppo della competenza comunicativa del bambino. Dichiarazioni dei bambini, i commenti sui disegni, i dialoghi nel gioco - questo focolare genitori atmosfera illustrazione, relazione, orientamenti di valore contenuto e gli atteggiamenti dei membri della famiglia. Si è formata nelle norme familiari di comportamento, rivela il mondo interiore dei singoli e tratti di personalità.

Registrazione del linguaggio dei bambini è stata effettuata sulla base del numero GBOU asilo nido e scuola materna 176 tipo combinato numero 1365 Southeast Distretto Direzione dell'Istruzione di Mosca.

#### References:

1. Arnautova E.P. 2006. On the game competence parents of preschoolers. P. 95-102.
2. Davydova T.V. 2012. The family as a personal microenvironment Child Development. Social and psychological problems in the study of childhood: child, education institutions and peer groups: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. P.8-13.
3. Devyatih S.Yu. 2012. Preschool childhood as a stage of gender socialization. Social and psychological problems in the study of childhood: child, education institutions and peer groups: Proceedings of

the International Scientific and Practical Conference. P. 32-36.

4. M.N. Bakina, E.A. Gorbacheva. 2006. We can advise ... The magazine for teachers and parents. p.176.

5. Federal state educational standard of preschool education, approved by order of the Ministry of Education of the Russian Federation of 17.11.2013.