



---

**Original Article: CARATTERISTICHE SESSUALI MECCANISMI FISIOLGICI  
MEMORIA VISIVA NON VERBALE ALL'ETÀ DI SEI ANNI**

**Citation**

Nikishina N.A. Caratteristiche sessuali meccanismi fisiologici memoria visiva non verbale all'età di sei anni. *Italian Science Review*. 2014; 7(16). PP. 127-129.  
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/july/Nikishina.pdf>

**Author**

Nina A. Nikishina, Kursk Institute of Social Education (branch) RSSU, Russia.

Submitted: June 24, 2014; Accepted: July 10, 2014; Published: July 11, 2014

La questione delle peculiarità sessuali dei meccanismi fisiologici di memoria attualmente rilevanti perché incongruenze di dati grandi psicologi per quanto riguarda le differenze di sesso in efficienza della memoria. Pertanto, ci sono più opere combinano in un singolo esperimento di ricerca psicologica e fisiologica.

Le cause della differenza sessuale come evidenziato da studi fisiologici sta nel fatto che entrambi i ragazzi e le ragazze di tutto il ontogenesi di diverso profilo di funzionale asimmetria interemisferica, hanno diverse strategie per la gestione delle informazioni, i diversi livelli di reattività del cervello, ecc [1, 2].

Poiché i bambini dai 6 anni di età caratteristiche di capacità cognitiva è positivamente associato con la prevalenza di funzioni non verbali, compresa la memoria, quindi è ragionevole, dato il periodo in età scolare di maturità, di prestare particolare attenzione.

Data la mancanza di studio dei meccanismi fisiologici di attuazione diversi tipi di abilità mnemoniche nei bambini di sesso diverso, questo studio ha fissato l'obiettivo di esplorare alcune funzionali (naturale causato) i meccanismi coinvolti nelle attività mnemonica di ragazzi e ragazze di età sei.

**Metodi di ricerca**

Il gruppo di intervistati era composto da 80 bambini in età prescolare e comprendeva 38 bambini (età 6,3 anni  $\pm$  2,3 mesi di media) e 42 ragazze (età media 6,2 anni  $\pm$  2,4 mesi).

La capacità di valutare l'efficacia dei mnemonico figura velocità di memoria numero 2, ricordando che forniscono la funzionalità dei meccanismi di memoria che sono geneticamente determinati [3]. Lo studio dei meccanismi fisiologici di abilità mnemoniche è stata condotta con il metodo dell'autore [4]. La prima fase dello studio consisteva di tre cicli consecutivi, che includono prestazioni di misura di tempo a destra ea sinistra le risposte emisfero associato presentazione visiva, e le tonalità della pelle (Step "sfondo"). La seconda fase - "ricordare" è di registrare la performance tempo di reazione (TP) tra efficienza diagnostica dei processi mnemonici. Sulla base dei dati calcolati indicatori sensorimotorie riflettono partecipazione aree corticali sensoriali, arginare le strutture di attivazione e le aree prefrontali dei lobi frontali in attività cognitiva.

Per valutare le differenze statistiche test esatto è stato utilizzato per le tabelle 2x2

con piccoli campioni (formula di Fisher) e il test t di Student.

I risultati dello studio

Studio della efficacia delle abilità mnemoniche nei bambini di sei anni di età ha mostrato che ricordano la figura numero 2 potrebbe 60,8% dei ragazzi intervistati 6 anni di età e il 57,1% delle ragazze intervistate in questo momento di ricordare in un gruppo di ragazzi far fronte con il compito era di 30, 57, e un gruppo di ragazze fino al compito con 19,8.

Nella fase della ricerca di sfondo, ovvero nella struttura del sistema funzionale della percezione in sei ragazzi c'è stata una lieve prevalenza di reattività aree sensoriali dell'emisfero destro predominio reattività tocco della pelle zona dell'emisfero destro, rapporto emisfero reattività aree sensoriali giuste: la pelle TP cutaneo < TP suono < TP luce e il rapporto di sinistra-emisfero come: TP suono < TP cutaneo < TP luce.

Nella seconda fase dello studio, i meccanismi fisiologici di memoria verbale visiva in sei maschi sono stati caratterizzati da reattività dell'emisfero destro in 96.1 ms superiori al sistema percettivo e la reattività dell'emisfero sinistro di 42,6 ms superiore al sistema percettivo; dominanza dell'emisfero destro reattività 64.3 ms, area di contatto della pelle dell'emisfero destro come uno dei principali analizzatore emisferiche zone rapporto di reattività al tocco come: TP cutaneo < TP suono < TP luce e il rapporto di sinistra-emisferica come: TP suono < TP cutaneo < TP luce; dominanza prefrontale nel lobo frontale destro.

Sistema funzionale nel cervello durante la percezione in sei anni è stata caratterizzata dal predominio delle ragazze reattività aree sensoriali dell'emisfero sinistro, zona sensoriale cutanea dell'emisfero sinistro, come l'analizzatore di piombo, lo stesso diritto - e di sinistra-emisferiche sensoriali zone rapporto di reattività aventi forma TP cutaneo < TP suono < TP luce.

Meccanismi fisiologici specifici della memoria verbale visiva in sei anni le ragazze era quello di aumentare la reattività dell'emisfero destro da 87,7 ms rispetto al sistema percezione e la reattività del l'emisfero sinistro di 32,4 ms superiori rispetto al sistema percettivo; dominanza del diritto reattività emisfero 35,1 ms a confronto con la sinistra, zona sensoriale cutanea dell'emisfero destro come uno dei principali analizzatore emisferiche reattività rapporto zone tattili come: TP cutaneo < TP suono < TP luce e il rapporto sinistra-emisferica come: TP suono < TP luce < TP cutaneo, dominanza prefrontale nel lobo frontale destro.

Discussione

Le differenze nella natura dell'interazione funzionale delle aree corticali negli emisferi destro e sinistro in bambini sei anni confermano l'assunzione di molti autori sul emisferica e differenze intrahemispheric organizzazione neurale della memoria in diverse fasi dell'ontogenesi nei bambini in età prescolare di sesso diverso [5,6].

Differenze di genere nella percezione dei sistemi funzionali di sei anni riduceva al fatto che la reattività delle aree sensoriali nei processi di percezione e memoria nelle femmine 6 anni era maggiore di quello dei maschi che età è la norma. I figli di entrambi i sessi in 6 anni, i sistemi di analizzatori di percezione dominante e le capacità mnemoniche era pelle. I ragazzi in entrambi i sistemi funzionali osservati dominanza dell'emisfero destro, mentre le ragazze di percezione è stato lasciato emisfero dominante.

Emisfero destro rapporto di reattività zone tattili erano simili per i ragazzi e le ragazze in entrambi i sistemi funzionali, il rapporto tra sinistra-emisfero in sistemi funzionali di percezione e ragazzi differiva analizzatore dominante sentiva, la pelle delle ragazze.

L'efficacia dei sistemi di memoria funzionali ragazze di sei anni era superiore a quella dei loro coetanei: reattività delle

aree sensoriali è superiore l'attivazione del carico.

Pertanto, nel presente studio, l'uso simultaneo di metodi psicologici e psicofisiologici di analisi di abilità mnemoniche mostrato che anziani bambine età prescolare mnemonico efficienza superiore a quella dei ragazzi, e dei meccanismi fisiologici di applicazione di detti tipi di memoria ottimale.

**Conclusioni:**

1. Struttura e natura dell'interazione degli elementi costitutivi dei sistemi funzionali di abilità mnemoniche esecuzione meccanismi geneticamente determinati dipendono sesso.

2. Efficacia delle capacità mnemoniche a livello psicologico per le ragazze sei anni superiore a quella dei ragazzi, e dei

meccanismi fisiologici di attuazione ottimale.

**References:**

1. Golubeva E.A. 2006. Ability, personality, individuality. 512p.
2. Dubrovitskaya N.V., Farber D.A., Bezrukih M.M. 2000. Psychophysiology child: Psychophysiological foundations of children valeology. 183p.
3. Cheremoshkina L.V. 2009. Psychology of memory. 319p.
4. Medvedev I.N., Nikishina N.A. 2012. Assessment Program psychophysiological mechanisms mnemonic abilities.
5. U. Neisser, A. Hyman. 2005. Cognitive psychology of memory. 640p.
6. Leushina L.I. 2004. Differences in hemispheric processing of visual information and the identification of visual images. P. 293-315.

Tabella

Durata della sinistra - e destra del cervello risposte visive e tonalità della pelle hanno età prima e dopo la memorizzazione di materiale verbale visivo (M ± m)

Fasi dell'esperimento	piano	Segnali di sinistra				Segnali giusti			
		luce	vibrazione	suono	l'emisfero destro	luce	vibrazione	suono	l'emisfero di sinistra
Stage "background"	ragazzi	643,71±12,2	557,35±12,4	614,65±12,1	604,94±12,3	666,35±12,3	591,82±12,5	587,29±12,2	614,16±12,3
	ragazze	620,75±12,1	601,75±12,6	604,13±12,7	608,54±12,3	622,25±12,1	570,54±11,8	574,75±11,6	588,17±12,03
Stage "ricordare"	ragazzi	517,4±11,5	499,4±11,1	507,2±12,1	508,33±11,7	620,35±11,01	566,43±11,3	531,43±10,7	572,06±11,2
	ragazze	533,63±11,9	503,25±11,5	529,55±11,3	521,13±12,1	565,38±11,2	568,38±11,4	535,47±10,8	556,21±11,1