



**Original Article: PSYCHOHYGIENIC APPROCCIO METODOLOGICO IN AZIONE
"RIDURRE LA DOMANDA DI SOSTANZE PSICOATTIVE" ADOLESCENTI**

Citation

Moskvitin P.N. Psychohygienic approccio metodologico in azione "Ridurre la domanda di sostanze psicoattive" adolescenti. *Italian Science Review*. 2014; 7(16). PP. 189-191.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/july/Moskvitin.pdf>

Author

P.N. Moskvitin, Scientist institute of Hygiene, Russia.

Submitted: June 24, 2014; Accepted: July 10, 2014; Published: July 11, 2014

Rilevanza. Nonostante i problemi estremamente diffusi associati alla dipendenza da droghe e alcol tra i bambini e gli adolescenti in Russia negli ultimi dieci anni, dobbiamo riconoscere che il paese ha un aggiornamento significativo ritardo sviluppi scientifici e metodologici per la prevenzione primaria, in particolare le misure di prevenzione psico-igienico e psicoprofilattico [1,2]. Naturalmente, questo è causato da una serie di fattori sociali, tra cui l'orientamento del quadro giuridico e normativo per la fornitura di settore medico di cure mediche e la riabilitazione dei tossicodipendenti, ma non per la prevenzione primaria. Notiamo anche la mancanza di giustificazione scientifica per la piattaforma metodologica per la prevenzione primaria come un sistema di pratiche psico-igieniche preventive volte a personalità del bambino e attivando le sue sanogennykh meccanismi psicologici che limitano "domanda" di bambini e adolescenti ad uso di sostanze. [3] DPR № 761 "Strategia nazionale d'azione per l'infanzia 2012-2017" datata 2012/06/01, tra le priorità urgenti indicate da "fornendo una prevenzione globale di fenomeni negativi tra i bambini; forme di aggiornamento e metodi di lotta contro la trascuratezza, la tossicodipendenza, l'alcolismo, la

criminalità, la prostituzione; sviluppare meccanismi efficaci per la prevenzione di comportamenti devianti dei bambini ", che richiede lo sviluppo di due nuovi metodi basati sulla scienza e modelli per la prevenzione della dipendenza da sostanze, e aggiunte ai programmi regionali per l'attuazione delle raccomandazioni scientifiche e metodologiche finalizzate a sviluppare la motivazione anti-dipendenza tra gli studenti.

Il metodo di indagine. Sviluppiamo un metodo di "psicodramma preventiva" è una modificazione del classico originale Ya.L.Moreno psicodramma e rappresenta un nuovo metodo di gruppo psicoprofilassi basa su tecniche metodologiche psychohygienic discussioni di gruppo, drammatizzazioni, capacità di formazione del pensiero positivo volti a risolvere gli inevitabili conflitti interpersonali e intrapersonali nel processo di adolescenti personali anziani [2,3]. Il metodo sviluppa le capacità di cooperazione e di decisione collettiva, comprende elementi di gioco di ruolo e problemi comporta la creazione di situazioni comunicative e di esercitare la loro risoluzione con successo nella formazione di gruppo. Caratteristica del metodo è l'uso di elementi di ruolo scommesse tale formato mikrodramy

combinato con affidamento su elementi di psicoterapia comportamentale, cognitivo ed esistenziale-umanistico crea un particolare tipo di formazione psychohygenic dove il dibattito psicoprofilattico sul tema in esame è condotto come un problema di tecniche specifiche "incontro positivo".

Un'altra caratteristica che distingue il metodo di "psicodramma preventiva" del dramma classico J. Moreno, è la presenza di una speciale accoglienza "stop-azione" che permette di ottenere un feedback direttamente per creare una pausa. Differenza specifica di questa discussione è quello di introdurre l'accento principale non è il protagonista, come un allenamento per tutto il gruppo di bambini e adolescenti, consente ai suoi partecipanti, utilizzando la tecnica di "incontro positivo", durante la discussione del nuovo modello per trovare il comportamento ottimale. Regime di perfezionamento nella formazione va direttamente al completamento del 2° parte mikrodramy quando apogeo conflitto superare trovato positivo nuovo modello di comportamento e discutere i risultati ottenuti nel gruppo trattato con inclusione arricchito di protocollo di imaging speciale - "incontro positivo". Così, la formazione in una "psicodramma preventiva" permette non solo di creare le condizioni per lo sviluppo di ogni individuo del gruppo e ad esso associati processi intra e interpersonali, ma anche in grado di mettere il gruppo al centro del gruppo psicoprofilassi [4]. Questo metodo ci permette di considerare non solo il gruppo con le posizioni psicodinamiche - come un'arena in cui le scene sono riprodotte conflitti attuali in seno alla famiglia, i suoi sottosistemi e vicino all'ambiente microsociale, ma anche dal punto di vista sociodynamics - come proiezione della realtà sociale, che consente ai partecipanti di sviluppare la formazione psico-igienica competenza sociale e il successo.

Nel metodo di "psicodramma preventiva" occupa un posto importante gerarchia dei bisogni della persona, la ricerca è condotta significato dell'esistenza

umana, ispirandosi alla comprensione spirituale e morale, esistenziale e umanistico della posizione "I". Secondo N.Pezeshkiana, fondatore della psicoterapia positiva, cercare il significato dell'esistenza "I» - è eterno personalità interiore a mettere in discussione se stesso, incentivando lo sviluppo di armonioso e proporzionato divenire spirituale "I", piacere e felicità rispetto al godimento fisico e materiale [5].

Per la formazione di gruppo su uno "psicodramma preventiva" è stata creata programma triennale, che comprende argomenti legati alla droga, alcool, altre forme di deviazione e tipi di conflitti, come uscire di casa, piccoli furti, disonestà, la maldicenza, l'invidia, e vari aspetti del comportamento sessuale precoce tra gli adolescenti, e molti altri argomenti rilevanti per gli adolescenti.

La struttura di una classe è una forma di allenamento che combina elementi di micro-teatro spettacolo e gruppo di discussione psicoprofilattico. Uno di coaching si concentra su un argomento e prende 45 - 60 min, vale a dire pari alla durata di una lezione di scuola, che è utile per la pianificazione e lo svolgimento di attività di prevenzione sistematica con gli studenti. Opportunità per il cambiamento personale nel processo di formazione degli studenti hanno dimostrato in una prospettiva positiva, attraverso prerequisiti diretti e indiretti, derivanti sia dal momento della tavola rotonda con la ricezione di un "incontro positivo", e attraverso i meccanismi di trasformazione della personalità PD e l'identificazione di ruolo. Progetto di formazione Standard "psicodramma preventiva" con ragazzi 8 - 10 classi copre il periodo dell'anno scolastico ed è progettato per le attività extra-curricolari in istituti di istruzione secondaria e di formazione professionale.

Conclusioni. L'esperienza nell'attuazione del programma in diverse scuole della regione di Kemerovo mostra che il miglior impatto sulla salute preventiva del progetto è realizzata nella gamma di 3-5 anni, con riserva di 20 - 25 corsi all'anno per gli

studenti [2,3]. L'alta efficienza del metodo per il fatto che dal punto di vista della salute mentale, l'adolescenza è estremamente importante e il più adatto per l'efficace prevenzione di una vasta gamma di scostamenti tra i giovani (tossicodipendenza, alcolismo, infezione da HIV, ecc), così come essi associati marcatori come confine disturbi neuropsichiatrici.

Nuovo metodo di gruppo psychohygienic "psicodramma preventiva" si rivolge a riproduzione, la consapevolezza e interiorizzazione dei valori esistenziali positivi e significati sui meccanismi di profonda identità personale, contribuendo a migliorare gli studenti motivati anti-dipendenza. Approccio Psychohygienic ottenuto un effetto preventivo sistematico e completo, che comprende la sequenza e la combinazione di tre componenti: comportamentale (aumento del ruolo della competenza e capacità delle nuove strategie di comportamento anti-dipendenza), emotivo (sviluppo delle competenze emotive di atteggiamenti positivi verso se stessi e gli altri) e cognitive (migliorare la capacità di riconoscere e sviluppare la propria auto-riflessione nella regolazione di azione anti-dipendenza). Psychohygienic modello è basato sul meccanismo organizzativo e funzionale della

prevenzione sulla base di questo metodo di prevenzione della dipendenza da sostanze negli adolescenti. L'efficacia del modello sviluppato è studiato nella prevenzione delle dinamiche di corsi di formazione condotte per tre anni e ha ricevuto una valutazione positiva sulla base di una riduzione statisticamente significativa dei livelli di nevrosi, depressione, ansia e meccanismi di attivazione personalità della motivazione anti-dipendenza tra gli studenti.

References:

1. Lozovoy V.V., Kremlyova O.V., Lozovaja T.V. 2011. Addiction prevention: the experience of creating a system of primary prevention.
2. Moskvitin P.N., Fattakhov Sh.L. 2006. Exiting narcotic impasse positive method of psychodrama.
3. Moskvitin P.N., Tsigankov B.D., Sirota N.A. 2011. The method of "preventive psychodrama" in the prevention of substance abuse in children and adolescents.
4. Moskvitin P.N. Patent № 2466752. Method of group psychological training on a "preventive psychodrama", registered in the State Register of Inventions of Russia November 20, 2012 .
5. Peseshkian N. 1996. Psychosomatics and Psychotherapy positive.