



Original Article: ALCUNI ASPETTI DI INTERAZIONE EFFICACE DEGLI STUDENTI

Citation

Lapochkin S.V. Alcuni aspetti di interazione efficace degli studenti. *Italian Science Review*. 2014; 7(16). PP. 81-83.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/july/Lapochkin.pdf>

Author

Sergey V. Lapochkin, Volga state academy of physical culture, sports and tourism, Russia.

Submitted: June 24, 2014; Accepted: July 10, 2014; Published: July 11, 2014

L'articolo presenta uno studio delle condizioni psico-pedagogiche di efficienza formazione di interazione ha una notevole influenza sulla formazione della personalità dello studente. Formazione della persona passa attraverso diverse fasi. Ogni caratteristica intrinseca età della formazione e dello sviluppo della personalità. L'attività principale nella fase di sviluppo non è solo formazione, ma anche complica l'interazione squadra. L'insegnante non deve solo passare allo studente una certa quantità di conoscenze, ma anche di insegnargli le regole di base e le tecniche di interazione di gruppo con gli insegnanti e gli altri adulti. Insieme con l'educatore allenatore esegui l'attività educativa per la formazione di competenze vitali. Impropiamente organizzata o di interazione pieghevole spontaneo tra gli studenti e gli insegnanti spesso danno luogo a conflitti e situazioni stressanti. Come conseguenza di nevrosi, malattie psicosomatiche e di abbandono scolastico. A sua volta, questo può portare a una persona con problemi comportamentali e nevrotico complicazione adattamento sociale e un'adeguata divulgazione delle possibilità creative e riserve personalità. Va riconosciuto l'interazione collettiva dell'istituzione come una delle condizioni essenziali per migliorare l'efficacia del processo educativo. Interazione agire come

integrare i concetti di condizioni pedagogiche, psicologiche e pedagogiche e psicologiche, prese nel loro rapporto simbiotico nel processo di apprendimento. Pertanto, considerare il successo della formazione e dell'istruzione è necessario dal punto di vista dell'interazione nella formazione di un istituto scolastico, come processo personale e socialmente determinato. E 'qui che troviamo il maggior numero di problemi pedagogici, contraddizioni e conflitti, complicando la formazione della cooperazione nella istituzione scolastica, direttamente o indirettamente, interessano l'efficacia dell'istruzione.

Rilevanza della ricerca sull'efficacia dell'interazione squadra di formazione causato dalle carenze dell'istituzione di un approccio integrato al processo psico-pedagogico, basato sulla sua interazione ambiente spina dorsale di studenti, insegnanti e allenatori. Inoltre l'apprendimento, lo sviluppo e l'educazione dipende in gran parte dalle caratteristiche personali del docente o un allenatore e non può avere successo quando vi è conflitto nel personale docente e stile di leadership inadeguata da parte del docente.

Nel processo di scolarizzazione interazione in cui tutti partecipano, subire grandi cambiamenti. Con l'età arriva outlook

riassetto della persona, dei valori di cambiamento, e ridotta l'autorità degli adulti alla ribalta le relazioni tra pari, l'autostima e il mutato atteggiamento verso il mondo.

È importante tenere conto delle reali possibilità di istituzione collettiva, in particolare il processo di interazione. Consiglia di effettuare la diagnostica per determinare lo stato e l'efficacia del processo educativo, le condizioni di sviluppo della personalità, il potenziale educativo del mezzo, i modi e mezzi per il suo sviluppo. Studio diagnostico si propone di esaminare: a) lo stato e l'efficacia del processo educativo; b) le condizioni di processo e di sviluppo personale; c) il potenziale educativo dell'ambiente.

I risultati degli studi diagnostici permettono più oggettivamente valutare lo stato e l'efficacia del processo educativo, di individuare i punti di forza e di debolezza, individuare le principali carenze e problemi di supporto psico-pedagogico sviluppo personale degli studenti. Definisce il problema, che colpisce l'efficienza di interazione in un istituto collettiva, e contribuisce ad una scelta più informata di modi e mezzi per migliorare e aggiornamento del lavoro educativo.

Sulla efficacia della formazione di interazione influisce significativamente il fattore emotivo, il più delle volte si manifesta in insegnanti e formatori in forma di disturbi nervosi, aumento della sensibilità allo stress, autorevolezza, integrità e studenti - l'egoismo, la caparbia, l'isolamento, l'arroganza. Qual è uno dei motivi che portano alla nascita di conflitti tra studenti e insegnanti. Nel nostro studio, un aumento del livello di sensibilità di frustrazione è stata rilevata nel 33,9% degli studenti universitari e il 17,3% degli studenti ha mostrato un significativo aumento della sensibilità allo stress. Meccanismo più efficiente per la regolamentazione dei problemi psicologici giocano riflessione volta a superare violato i principi di comportamento, non semplicemente estromettere dalla coscienza

e le attività, e attraverso l'inclusione, la creazione di nuove modalità di interazione e di comportamento, curabili in base ai nuovi orientamenti semantici e di valore. Con l'effettiva costituzione di interazione ha la più alta efficienza del processo pedagogico, la riduzione di insegnanti nevrosi e studenti, migliorando le prestazioni e la qualità dell'istruzione. Vi è una riduzione dei conflitti tra tutti i membri del team dell'istituzione, migliorando l'adattamento degli studenti alle condizioni della istituzione scolastica. C'è meno la gravità dei cambiamenti personali di docenti e studenti.

L'uso efficace di ricerca psicologica ed educativa fornisce ottimo materiale per l'analisi dei processi associati con i cambiamenti che si verificano nel corpo di un atleta e atleta. Opportunità sportive sono determinati da fisici, sport e abilità tecniche e tattiche, nonché competenza ed esperienza dell'atleta. Volontà di raggiungere caratterizzato dal rapporto atleta ad attività sportive e requisiti di formazione e di concorrenza. Attuazione degli atleti di formazione per i successi sportivi - è un processo pedagogico complesso, che è diviso in formazione e dell'istruzione.

Nel processo di formazione della formazione e dell'istruzione sono indissolubilmente legate. Interconnessioni esistenti tra loro deve consapevolmente essere utilizzate per aumentare l'efficacia della preparazione atletica.

I seguenti componenti principali del processo di formazione, che devono essere considerati globalmente.

1. Idoneità fisica (il contenuto principale è quello di sviluppare capacità fisiche e le qualità individuali dell'atleta).
2. Formazione tecnica (La sua essenza sta nel fatto che l'atleta ha imparato la tecnica delle attività sportive razionali che lo forniscono con l'uso economico e ottimale delle capacità fisiche e qualità).
3. Tactical Training (Il suo contenuto principale è quello di sviluppare la capacità di applicare le competenze tecniche in determinate situazioni attività sportive).

4. Preparazione psicologica (un atleta deve essere in grado sia la formazione e il concorso per realizzare la loro capacità fisiche, concetti tattici, competenze tecniche, nonostante le sempre crescenti livelli di densità e di risultati in rapida evoluzione attività sportive).
5. Parenting qualità personali (per le attività sportive di successo e di raggiungere

risultati di alta atleta deve avere un notevole livello di sviluppo delle qualità personali). Se analizziamo le componenti del ciclo interdipendenza durante il processo di formazione, è facile notare che si tratta di un anello fondamentale delle qualità fisiche e mentali che definiscono i risultati sportivi in tutte le fasi dell'atleta.