



**Original Article: RAPPORTO GENITORE-FIGLIO (IL CASO DELLA KAMCHATKA
INDIGENI DONNA GRUPPI ETNICI)**

Citation

Deryugina M. V. Rapporto genitore-figlio (il caso della Kamchatka indigeni donna gruppi etnici). *Italian Science Review*. 2014; 7(16). PP. 424-429.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/july/Deryugina.pdf>

Author

Marina Deryugina, Kamchatka State University named after Vitus Bering, Russia.

Submitted: July 15, 2014; Accepted: July 25, 2014; Published: July 31, 2014

Nel nostro paese negli ultimi dieci anni è aumentato l'interesse scientifico nello studio della struttura della famiglia, le leggi della relazione bambino-genitore, lo sviluppo della personalità nel contesto della famiglia. Uno dei fattori importanti che riguardano il rapporto di parentela, è l'immagine della famiglia, che determina la priorità di costruire un modello di rapporto genitore-figlio, la posizione dei genitori, i comportamenti e la comunicazione delle personalità adulta nella sua futura famiglia.

Uno studio della relazione genitore-bambino nel contesto delle diverse culture etniche può contribuire a un reale miglioramento della comprensione reciproca tra genitori e figli. Gruppi etnici indigeni del Kamchatka sono unici, hanno le loro caratteristiche culturali e socio-psicologici che consentono loro di mantenere le tradizioni di famiglia, valori, mantengono la stabilità dell'istituzione familiare, indipendentemente dai processi di assimilazione e lo sviluppo della civiltà.

Pertanto, la rilevanza dello studio è legato al fatto che, da un lato, la scienza psicologica ha accumulato una certa quantità di conoscenza teorica ed empirica sulle relazioni familiari e tra genitori e figli, dall'altro-non ci sono informazioni circa l'immagine di bambini e genitori provenienti da diversi gruppi etnici di

persone in generale e rappresentanti delle popolazioni indigene di Kamchatka in particolare.

Obiettivo: studiare le caratteristiche dell'immagine dei rapporti genitori-figli nei rappresentanti dei popoli indigeni del Kamchatka.

Oggetto della ricerca: l'immagine di relazioni padre-figlio come fenomeno socio-psicologico.

Oggetto della ricerca: la specificità delle rappresentazioni della relazione padre-figlio con i rappresentanti dei popoli indigeni del Kamchatka.

Ipotesi: l'immagine della relazione bambino-genitore con i rappresentanti dei popoli indigeni del Kamchatka deterministici, culturali, fattori personali e sociali è caratterizzato da una combinazione armoniosa di componenti razionali ed emotive di un'immagine, desiderio di sviluppare l'indipendenza, così la famiglia estesa del bambino per il numero di parenti e un debole per i partenariati.

Metodi empirici: il metodo di "identità multiple" J. Kelly, adattamento V.F. Petrenko, L.A. Aliyeva; famiglia sociogramma E.G. Eidemiller, O.V. Cheremisina; metodo di "proposte incomplete" J. Sachs e C. Levy; questionario "paternità responsabile" R.V. Ovcharova; esperimento di associazione,

modifica E.B. Primavera, S.V. Semenov; specializzata differenziale semantico (MIC) per valutare la relazione padre-figlio M.V. Deriugina

Elaborazione statistica è stata utilizzata la cluster analysis, analisi fattoriale, criterio della trasformazione angolare Fischer, test t di Student, test di Mann-Whitney, il gruppo contava universali semantici, utilizzato elementi di analisi dei contenuti.

La ricerca del database. La base empirica dello studio erano donne, residenti di Kamchatka Krai (n. Regione Kozirevsk Ust-Kamchatka, p. Anavgay e n. Quartiere Esso Bystrinsky, pag. Quartiere Milkovskiy Milkovo e la città di Petropavlovsk-Kamchatsky), di età compresa tra 20 ei 40 anni per un importo di 100 persone. Nel gruppo sperimentale (EG), inclusi i rappresentanti dei popoli indigeni della Kamchatka nel numero di 50 persone. Gruppo di controllo (CG) sono donne russe di 50 persone.

La carta non era lo scopo di studiare la specificità dell'immagine di relazioni padre-figlio separatamente da rappresentanti dei diversi gruppi etnici (Itelmens Koryak, Evens, Kamchadals). Li vediamo nel suo complesso, in quanto rappresentanti dei gruppi etnici indigeni del Kamchatka, non negando l'unicità etnica di ogni nazione. A favore dell'unione di queste nazioni hanno un certo numero di argomenti audio proposto da A.A. Buczek.

Alcuni degli intervistati di entrambi i gruppi sono stati formalmente meticci. In questo studio, noi non concentrati su un formale, uomo documentato appartiene ad una particolare nazionalità, ma la posizione personale del convenuto, vale a dire poi a qualsiasi comunità etnica uomo stesso classifica.

Risultati delle analisi dei cluster di molteplici identificazioni J. Kelly (adattamento V.F. Petrenko, L.A. Aliyeva) mostrano che i rappresentanti del gruppo sperimentale posizione "Io come genitore" nella prima posizione adiacente al "genitore tipico", il cluster successivo è formato la

categoria di "il mio genitore ideale" e il "mio partner come un genitore" (Figura 1).

Pertanto, rappresentanti dei popoli indigeni di Kamchatka non sono inclini a idealizzare l'idea di me stesso come un genitore, e il partner del genitore come percepita dal punto di vista della cooperazione e rispetto.

Con il numero di giri sociogramma famiglia E.G. Eidemiller, O.V. Cheremisina (Figura 2) nel gruppo sperimentale sono l'immagine più comuni parenti più lontani (68%), dove gli intervistati includono la cerchia familiare (zia/zio, cugini, fratelli/sorelle, nipoti, nonni, ecc.) Nel gruppo di controllo, invece, mostra spesso i parenti più stretti (marito, genitori, figli, fratelli e la nonna raramente). Probabilmente, ciò indica che la famiglia indigena Kamchatka sembra più ampio concetto nel contesto della sua popolazione, compresi non solo i parenti di sangue ma lontani parenti.

In sociogramma famiglia indigena Kamchatka spesso raffigurato gli stessi circoli dimensioni, vale a dire indigena Kamchatka trovare altri nella sua famiglia i suoi membri a pieno titolo, non importa ciò che una persona è un adulto o un bambino. Così, i membri della famiglia agiscono come aspetti uguali dell'interazione.

Di frasi incomplete J. Sachs e C. Levy (adattamento allo scopo dello studio) che le donne indigene della Kamchatka vedono il loro bambino come un lato positivo (parlare con i loro amici, i giochi, la natura), e il lato negativo (mancanza di genitori, che si manifesta in ricerca di una maggiore intimità emotiva con loro). I rappresentanti dei popoli indigeni della Kamchatka bambini sono coinvolti nelle reali condizioni di vita, dalla prima infanzia, mescolati con responsabilità domestiche, le ragazze in particolare, per aiutare la madre in casa, la cucina. L'immagine del genitore per le popolazioni indigene del Kamchatka sembra autorevole. Questo è indicato nelle descrizioni dei vari intervistati. I genitori e gli anziani della famiglia sono portatori di saggezza e venerato fin dalla prima

infanzia. Il rispetto e l'obbedienza formata in qualche modo naturale, senza la pressione/manipolazione, richieste, pene e sanzioni da parte degli adulti. I bambini non sono inclini a dare la colpa ai genitori, li lasciano a dispetto dei loro "errori", come gli adulti, non aiutarli, hanno paura di offenderli.

Le descrizioni delle frasi incompiute mostrano che nella casa dei genitori per le donne indigene della Kamchatka in gran parte trattati come un adulto, indipendente, aiutando i membri della famiglia agricola della famiglia dei rappresentanti origine di nazionalità russa considerato dipendente, dipendente e bisognoso di cure e di tutela, piccolo bambini. Questa caratteristica è ben illustrato dal condizionamento culturale di interazione nel rapporto bambino-genitore. Possiamo dire che prima che i popoli indigeni di Kamchatka era una necessità di "personale del lavoro" e così i bambini presto cominciarono ad essere considerato un adulto, è destinato a rimanere nelle loro menti l'idea che una persona dovrebbe essere separati e indipendenti e tendono a formare un bambino di oggi. Questa caratteristica è stata data la necessità, si può supporre che oggi questa autonomia può avere valore per loro già nel contesto sociale dell'individuo moderno.

Le differenze riscontrate con il metodo di "paternità responsabile" R.V. Ovcharova (Tabella 1) mostrano che i rappresentanti dei popoli indigeni del componente cognitiva Kamchatka è espresso in una maggiore coerenza del reale e l'immagine ideale del bambino, una combinazione armoniosa di posizioni genitore esistenti. Possiamo dire che il bambino è percepito uguale, soggetto autonomo della famiglia, con certi diritti e responsabilità. Componente emotiva (sfondo emotivo, i giudizi circa la vera immagine di un bambino, una valutazione delle loro posizioni madri e interazioni del genitore con il bambino), i rappresentanti dei popoli indigeni di Kamchatka appare più pazienza, moderazione, l'accettazione del bambino e me stesso come un genitore, così com'è.

Bambino è rispettata, valorizzata e presa con i suoi vantaggi e svantaggi. Componente comportamentale (atteggiamenti comunicativi dei genitori, aspetto prognostico ulteriormente l'interazione con il bambino) è espresso nella posizione di non interferenza nel processo naturale di sviluppo del bambino, per costruire il loro rapporto con lui da consentire al bambino di essere autonomi. Pertanto, i dati riflettono una maggiore chiarezza, l'armonia, la coerenza dei componenti strutturali della genitorialità tra i popoli indigeni del Kamchatka.

Secondo i risultati dell'esperimento associazione di modificare E.B. Primavera, S.V. Semenov indigena Kamchatka nella descrizione del rapporto della famiglia è spesso sottolineato l'armonia e la prosperità nei rapporti familiari. Probabilmente, l'armonia e la prosperità metaforicamente proiettate sulle relazioni familiari dell'essenza naturale. Tale "primitivismo" nei rapporti con se stesso, gli altri e la natura, dove la natura appare nel senso filosofico "sopra" tutti, e tutti gli altri oggetti sono cose una riga, è la base dell'esistenza dei popoli indigeni di Kamchatka.

Allo stesso tempo i rappresentanti dei popoli indigeni del Kamchatka soddisfare la definizione di "naturale", "verità", "reale", che sono assenti nel gruppo di controllo. L'immagine dei rapporti nella famiglia, questo riflette l'importanza e la necessità di un qualche tipo di naturalità, normali rapporti familiari, normali.

Nell'esperimento associativa solo nel gruppo sperimentale, ci sono descrizioni di "fratello", "sorella". Possiamo dire che per indigeni Kamchatka più importante è una sorella di sangue/legame fraterno, che si manifesta nella cura dei bambini più piccoli in famiglia, l'importanza delle relazioni tra fratelli e sorelle nella sottostruttura della famiglia. I rappresentanti di nazionalità russa, di regola, i bambini più grandi non necessariamente la cura e sono responsabili per i fratelli e le sorelle.

In intervistati gruppo sperimentale frequente descrizione della "generazione", "nativo", "mettere insieme", vale a dire per le donne indigene Kamchatka non meno importanti informazioni sulla loro origine, i loro antenati e le peculiarità della loro vita.

Risultati specializzati differenziale semantico (Tabella 2) ha mostrato che gran parte indigena Kamchatka ha valutato la relazione come "sicuro", in questo caso, molto probabilmente, la sicurezza viene considerata nel contesto di interazione interpersonale con gli altri. Le donne non vedono il pericolo di altre persone, altri adulti soggettivamente percepito come proprio. Piuttosto, il pericolo è l'habitat naturale. Nella popolazione urbana, al contrario, è un cerchio piuttosto ristretta di amici intimi, vale a dire Fuoco, e il resto sono estranei, potenzialmente pericolosi.

Inoltre, i rappresentanti delle popolazioni indigene della Kamchatka in gran parte valutati rapporto genitore-figlio come "volontario", "lassista", "prevede", "limitare", "disinteressata", vale a dire sono orientati alla comprensione e altruismo. Molto probabilmente, esprime la loro preferenza per certe posizioni di rispetto e di uguaglianza tra genitori e figli.

In questo caso, per i rappresentanti dei popoli indigeni di Kamchatka, sotto forma di rapporto genitore-figlio, sono la patria potestà significativi, ordine di costruzione di relazioni e genitorialità. Ordine, che si esprime nella ricerca di chiarezza, la struttura, la consistenza, probabilmente causato caratteristiche etno-culturali del gruppo sperimentale. I popoli indigeni all'interno delle relazioni di ruolo familiare prostroen più chiaramente, chiaramente. Nella moderna famiglia russa si è spostata agli aspetti di ruolo di personale, rendere

più difficile la possibilità di chiedere la struttura familiare della relazione.

Conclusioni: l'immagine della relazione bambino-genitore con i rappresentanti dei popoli indigeni del Kamchatka è una componente del quadro del mondo, sono determinati da sociali, culturali, fattori personali ed è caratterizzata da diverse caratteristiche:

- 1) La coerenza di atteggiamenti genitoriali basate sulla cooperazione e rispetto;
- 2) definizione, posizioni di ruolo inequivocabili della madre e del padre;
- 3) la percezione dell'immagine ingrandita della famiglia a causa della inclusione di parenti vicini e lontani;
- 4) l'allineamento delle posizioni di ruolo nei confronti di bambini, sulla base di partenariato e di uguaglianza.

Pertanto, lo scopo e gli obiettivi degli studi empirici ottenuti, l'ipotesi è stata confermata per l'analisi e l'interpretazione dei dati statistici.

References:

1. Deriugina, M.V. 2013. Specialized semantic differential to assess the parent-child relationship//Herald KRAUNTS. Series "Humanities". № 2 (22). pp. 60-70.
2. Buczek, A.A. 2004. Social and psychological features of the formation of ethnic identity of indigenous peoples of Kamchatka. 173 p.
3. Nasledov, A.D. 2007. Mathematical methods of psychological research: Analysis and interpretation of data. Moscow. 392 p.
4. Ovtcharova, R.V. 2006. Parenthood as a psychological phenomenon: a tutorial. Moscow. 496 p.
5. Serkin, V.P. 2008. Methods of psychology and subjective semantics psychosemantics. Moscow. 382 p.
6. Eidemiller, E.G., Yustitsky, V.V. 2010. Psychological therapy-4th Edition (series Masters of Psychology). Moscow. 672 p.

Tabella 1.

Analisi comparativa dei metodi di "Conscious Parenting" (U *).

Nº p.p.	Nome di scala	Rango medio EG (N = 50)	Rango medio KG (N = 50)	Sig	U*-empirismo
1.	Posizione dei genitori	57,30	43,70	,018	910**
2.	I valori della famiglia	61,23	39,77	,009	713**
3.	Stile di educazione	56,80	44,20	,029	935*

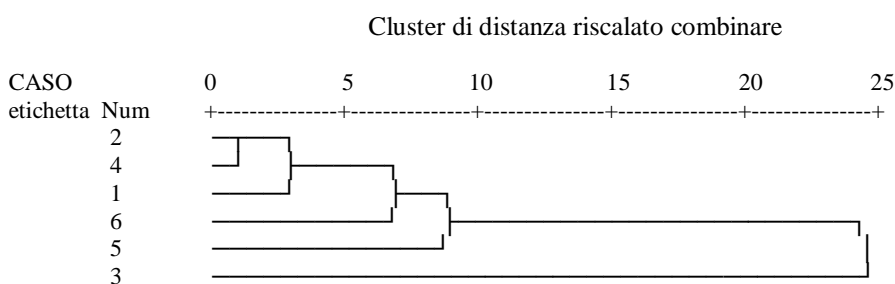
	familiare				
4.	Consapevolezza generale della genitorialità	61,54	39,46	0,007	698**

Nota: Il criterio U è un'eccezione, in cui le differenze sono significative, se $U_{emp} \leq U_{cr.}$, i valori critici a ** $p \leq 0,01 = 912.$; * $P \leq 0,05 = 1010.$

Tabella 2.
Valori medi dei descrittori MIC per valutare relazione padre-figlio nei gruppi di intervistati (t*).

Descriptor		Rango medio EG (N = 50)	Rango medio KG (N = 50)	t*- empirismo
1.	Safe-Dangerous	1,82	0,74	3,309**
2.	Volontario-forzato	-0,32	-1,34	3,286**
3.	Strict Non-strict-	1,86	2,58	3,884***
4.	Previsto-Inaspettato	0,72	-0,66	3,764***
5.	Non limitativi-limitazione	-0,46	-1,32	2,775**
6.	Autorevole, non autorevole	1,92	1,46	2,061*
7.	Ordinato-Chaotic	2,14	0,82	5,08***
8.	Altruistico-Prudent	-0,54	-1,26	2,1*

Nota: I valori critici per n = 50 *** $p \leq 0,001 = 3.496$; ** $p \leq 0,01$ ** = 2.678; * $p = 2.009 \leq 0,05$.



1. Genitore tipica; 2. I come genitore; 3. Mi disprezzava genitore; 4. Il mio genitore ideale; 5. Il mio compagno come un genitore; 6. Mia madre.

Fig. 1. Analisi 1 cluster dei valori medi della pluralità di identificazioni J. Kelly gruppo sperimentale (indigeno Kamchatka)

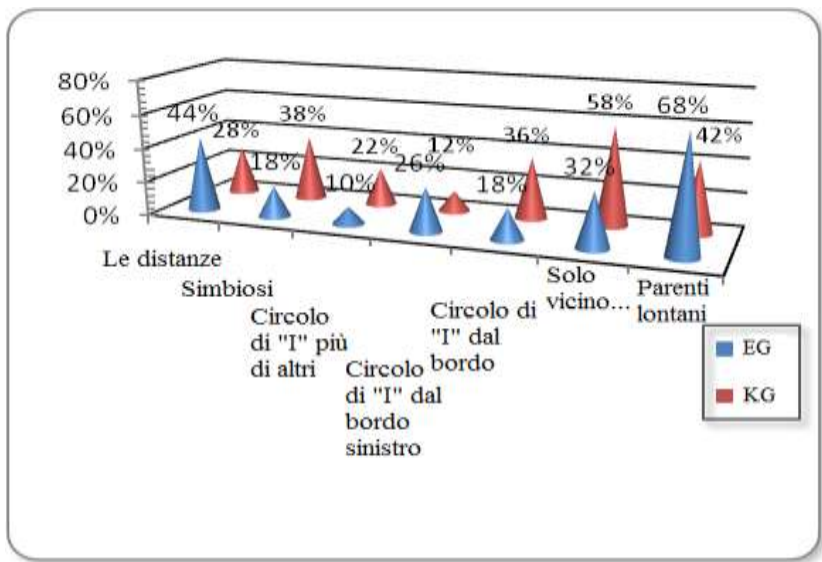


Fig.2. Differenze significative nelle percentuali dell'immagine secondo i criteri di gruppi di comunità.