



---

**Original Article: IL FENOMENO DELLA CONOSCENZA EMPATICA**

**Citation**

Bochkareva S.V. Il fenomeno della conoscenza empatica. *Italian Science Review*. 2014; 2(11). PP. 245-251.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/february/Bochkareva.pdf>

**Author**

Svetlana V. Bochkareva, Cand. Phil. Sci., MBEI "Secondary school with in-depth study of specific subjects", Russia.

Submitted: February 14, 2014; Accepted: February 20, 2014; Published: February 28, 2014

Non mi è spettatrice esterna,

Ma ecco il mio interno.

Supplica di Daniele dell'esilio

Conoscenza empatica esiste oggettivamente e indipendentemente e ricerche su questo argomento e anche la filosofia in generale. Ricercatore solo Opiss Vaeth questo modo di saperlo. La novità di questo lavoro è prevista, nel tentativo di giustificare l'inclusione di conoscenza empatica arsenale refleksiruemyh filosofia di metodi di cognizione, descrivere la natura e gnoseologich prospettive e SCIE di questa modalità di conoscenza, sensoriale e simili è razionale in merito razionale.

B.S. Shalyutin [8] l primo formulò l'idea che la conoscenza empatica non è semplicemente uno dei meccanismi cognitivi, ed è un'organizzazione indipendente, avente una forma, un modo di conoscere, toccare logicamente simile e la razionale sul nonoperational dalla quale l'ultimo e crescere. Per un'analisi dettagliata di adozione n "conoscenza empatica" e di considerare particolarmente su stay in diverse aree cognitive, che questi problemi non sono ancora stati oggetto di mania e Ext Philosophical Society particolare, e quindi divenne tesi del soggetto e isolamento ricerca dell'autore (2011).

Voglio concentrarmi su una serie di elementi fondamentali di m.

1. Primo. Conoscenza empatica - la conoscenza è basata su e m patii (empatia). Si tratta di un meccanismo cognitivo pone th conduttivo e agisce principalmente nel contesto delle relazioni soggetto-soggetto. Conoscenza empatica permette di capire tali componenti e aspetti della realtà che non sono disponibili sensomotorio p Nome e conoscenza razionale, che si trova nel cuore della possibilità di saziare Zafy altro come soggetto. Questa capacità di pienamente presente in circa t contatto cognizione di conoscenza razionale che prisuts t esiste in forma di colpo, come nel processo di conoscenza immagazzinata e m inizio patico.

Assegnare l'oggetto conoscibile "status" della soggettività dà l'opportunità per la conoscenza delle "diventano" interessato "s ispirano sorridente" nei suoi significati, meditano sul suo volto. I.A. Ilyin ha detto: "necessario e può diventare un suddito fedele del bocchino" [5]. Conoscenza ekskl empatica ° sive, nel senso che gli oggetti e fenomeni del mondo possono essere conosciuti come i soggetti sulla base di "divulgazione empatica" del loro potenziale interiore di n.

Conoscenza empatica può essere "montato", e può essere un'attività autonoma, è necessario distinguere tra empatico all'interno di un set e l'aspetto empatico (componente) in cognizione. In primo luogo, non è yavl ho etsya né gentile né tatto e sintesi del suono, e in secondo luogo, dà risultati informativi irraggiungibile in altri modi I E.

In virtù della sua natura, soggetto-oggetto di empatico all'interno di una apparentemente non ha l'obiettività e l'entità dotata w particolare, abbiamo bisogno, per esempio, la conoscenza scientifica. Tuttavia, in de th bilità e permette di prevedere e predire la casa principale e il comportamento Nantes di un'altra persona, un risultato possibile del dialogo, ecc Naturalmente, la conoscenza empatica di errori, come pure in altri modi di conoscere. Tuttavia, Mr. ime ma questo metodo di conoscenza è la base per costruire un'efficace interazione con altre subunità a Tami.

Nella conoscenza empatica dei guadagni critiche e valutative con pectina, diventa possibile conoscere la verità dal punto di vista dell'orientamento valore e ne dell'Altro. La caratteristica essenziale di conoscenza empatica - di istituire un soggetto unico. quale capire e non capire che! Si apre un nuovo oggetto - la coscienza degli altri. Altro non solo attiva ma anche chavs corrispondente t (che può essere ferito, e non può essere utilizzato per mettere su di lui esperimenti, non fare del male, non aggiustarlo dritto e dolore).

2. Secondo. Comprensione - avere comprensione nei significati dell'Altro. Due individui sono enti autonomi, ma con l'altro soggetto-h e co-res esperienza. Spazio proprio non deve essere deformato ma uno spazio di un altro, ma dovrebbe almeno incontrarsi con lui. A questo proposito, la conoscenza empatica genera sostanziale cn e la specificità della struttura del processo cognitivo, conoscenza stessa diventa standard per formare interazione cognitiva interattiva soggetto-soggetto. Oggetto immediato della conoscenza empatica

agisce entità altra controparte. A proposito di Dr. tuttavia questo controparte - il soggetto non è solo valido, ma anche conoscere. In tal modo primo soggetto conoscente attraverso la conoscenza empatica scopre il mondo attraverso gli occhi della controparte, rivelando quegli aspetti del mondo che non sono visibili con la sua prop t vennoy posizione di partenza. In particolare questo vale per le implicite, precedentemente neizves t zione caratteristiche del soggetto conoscente. Un altro campo sul link diventa introspezione e auto-correzione. Una sorta "Matre w ka" cognizione, permettendo soggetti più profonda comprensione di ogni altro, in env mondo ambientale e il loro posto in esso.

3. Terzo. Conoscenza empatica opera in vari campi, con ognuno ha le proprie caratteristiche. Il primo - "uomo-uomo" appare nel sistema "e Mr. dividendi individuale" e "cultura-cultura".

E 'importante, invece, non l'unità di pensiero e di sentimento, vale a dire l'unità. E poi la comprensione di ciò che costituisce un altro apre nuovi orizzonti inaccessibili processi sensoriali e razionale cognizione fpic di CWA. Che cosa significa "conoscere l'altro"? Significa capire che, a sentire il suo valore, nemmeno verbalizuya loro. So quello che posso contare su l'Altro, posso con alta probabilità Previsione s Iva sue azioni. La conoscenza di ogni personaggio è empatico, attraverso ° e meccanismo di empatia nella mente di colui che conosce e formò una sorta di unità cognitiva tiva insieme ad un altro soggetto che vive nel suo ps ed escursione come amico. Allo stesso tempo, e come cognizione th presente, e come un amico può agire non solo gli individui, ma anche obsches t wa cultura. Adeguata comportamento reciproco delle diverse società e culture imperturbati w, ma senza la conoscenza empatica necessario in questo caso, e la definizione di n zione istituzionalizzazione.

Il raggiungimento di unità empatica delle due entità, eventualmente attraverso la creazione di alcune delle categorie generali - modernità e co-dimensionalità nel

processo di interazione. Parlando l'interazione soggetto-oggetto in sistemi "individuo-individuo" e "cultura-cultura" cercherà di costruire una sorta di modello di questa possibile via del processo, l'essenza di cui l'autore vuole esprimere in versi poetici: "e nel co-spazialità penetrante, e co- Motivo riflettendo creare il suo concetto di rapporto con BP e nancy cercando di sopravvivere. Con l'intuizione del piano, e dare predug logiche oratorio. E al momento di diventare così "non-Io" Prevedo risultato "non-sé". E i passi che vchuvstvuemysya queste pietre miliari nel senso ISE e realizzare altre persone - un ritratto per la misura di verità Dozrev e comprensione, di trovare nuove soluzioni. Fuori la rabbia giusta, per capire la rezza di attrito Mr. Tse all'interno del sistema come parte del TU. e, dopo aver nascosto "qui" per un po', ci sentiamo "NOW" per risolvere i dilemmi "QUI" br s su di me. Le chiamate per aiutare impostare la "I" in "non-sé" aprendo la strada, apro l'alterità di essere su d nyavshis "FROM" a "Ho capito!".

Caratteristiche probabile "meccanismo" conoscenza empatica circa m Gut essere dimostrata sulla base dell'"immagine dell'uomo-art". Esclusività dell'arte come un sistema all'interno di una di è la capacità di creare un'immagine che Prilozhen e può essere interpretato come se "da sé", un'immagine che può essere oggetto di pred designato come altre conoscenze dal soggetto dei suoi poznayusch e th.

Ottima conoscenza e le opportunità empatiche nella "natura dell'uomo". Conoscenza della natura come soggetto assume un atteggiamento particolare verso di essa, altra comunicazione e l'interazione, piuttosto che utilitaristica direzione n di usare i suoi oggetti e fenomeni nella loro scopi. E a causa della equivalenza logica e teoria etica può essere "sciolto" in linea con la FEM e cal conoscenza, che rende possibile comprendere la natura come Oth Gogo, che richiedono il rispetto del soggetto. Necessario per creare corsi speciali e Alno già a scuola per insegnare ai bambini vista ecologico ed esteticamente

empatica del mondo naturale. L'autore ha sviluppato uno di questi elettive ku p cos [2].

Inoltre, il sistema "uomo-tecnologia". La conoscenza della tecnologia in termini di STI subjectness può aiutare in termini di progettazione di innovazioni tecnologiche, grotta di dosaggio loro probabile "comportamento". Specificità e le opportunità di conoscenza empatica "ruotano" attorno ad un unico asse - cat "uomo" rum dato il dono di saper lavorare. È possibile creare una macchina capace di pensare logicamente su l, ma non si può dare il suo dono empatico. Questa è la differenza di "uomo-tecnologia" sistema "del people-secolo".

Tecnologia e natura possono agire come agenti nella misura in cui ci lasciamo loro soggettività, cioè, abbiamo percepito e maggio, come i loro sudditi.

4. Come invarianti conoscenza empatica, oltre alla empatia (empatia come un processo) sono suscettibili di essere chiamata la comprensione di ogni rapporto soggetto-oggetto, l'amore, l'unità (ma non fusione) n di conoscere e conoscibile, l'immaginazione, la fede, l'immaginazione, l'intuizione e alcuni altri assembla irrazionali n voi.

Capire come partecipare - la vera via della conoscenza. Ma è impossibile capire una persona e non amarla. Vari ricercatori hanno notato e questo fattore. Psicologo SL Rubinstein ha parlato di empatia come componente di amore dell'uomo per l'uomo. Filosofo AF Losev notato che Genia s completamente amare che si apre nell'oggetto del suo amore che è nascosto da poco amorevole. Cioè, l'amore (intendo l'amore del prossimo) come una nuova e denie diventa altro modo invariante di conoscere l'Altro. E così, a quanto pare, un sociologo Pitirim Sorokin, ha detto che la nostra società, curando lo sviluppo di diversi tipi di energia dovrebbe pone principalmente un botitsya sullo sviluppo di energia primaria dell'umanità - l'energia dell'amore. Quando c'è un sacco di energia, e l'umanità sarà sviluppato e vatsya diverso.

Ma parlando di unità di amore, come coinvolti in ogni altra subunità al compagno, è importante sottolineare che il processo di "empatia" nelle altre non include la completa identità e la fusione con un'altra entità in cazioni comm. In una delle opere del filosofo MM Bachtin [1] è una riflessione sul problema. Egli è in un altro non è solo una questione di simpatia (perché in questa forma è la sua appropriazione e la colonizzazione), e il partner circa ugualmente impeccabile con cui l'interazione determina la formazione di n znavatelnoy, estetica, morale e altre forme di attività sociali e culturali. Probabilmente, è possibile dimostrare e, n e un esempio, il simbolo di armonia di bianco e nero, la loro unità, la loro connessione Rilassato imposta s linee E e macchie di uno all'altro.

Conoscenza empatica - la conoscenza attraverso l'empatia, basato su Nep direttamente sull'interazione tema-soggetto. Soggettività e precomplete Gaeta libertà e indeterminatezza. Forma di conoscenza empatica rappresenta sono in Altro, non come il corpo, cioè, come soggetto, cioè, alla sua attività e la libertà. L'essenza di questo metodo è gente impara a capire il mondo circostante come se "dal di dentro". Scrittore di fantascienza I.A. Efremov in uno dei romanzi scritti su Yoga: «Attiriamo e n la formazione del mondo esterno attraverso la descrizione dell'esperimento e, brancolando su di noi Ord universo. Si tenta di capire il mondo dal di dentro di sé, credendo che l'uomo come un microcosmo, ospita tutta la vastità dell'esistenza e completezza e dentro ". [4, p.640].

Filosofo K. Jaspers hanno cercato di rintracciare l'essenza sintesi del processo di conoscenza empatica: "Nel corso di conoscenza empatica contemporaneamente effettuati diversi processi di ogni persona: emo valutazione onale di un altro tentativo di comprendere il significato delle sue azioni, e in base a questa strategia e s cambiamenti di comportamento, e costruire le proprie strategie comportamento, e le riflessioni reciproche coerenti cui contenuto

stanno giocando VNU t nale partner di pace in interazione ". [9].

Probabilmente si può parlare di vero filosofico base empatiche e zione di conoscenza, perché, conoscenza filosofica permea tutte le sfere h e attività lovecheskoy e la conoscenza empatica fornisce intuizioni diversi tipi di processi cognitivi originalità (che consentono l'identità temporanea di soggetto e oggetto). Filosofia galleggiante e etsya e di ciò che sta oltre la conoscenza scientifica. E il no dei processi di conoscenza diretta della verità (e la conoscenza specifica di "cosa in sé" di Kant, inclusa) m può essere il processo di conoscenza empatica, perché permette di conoscere la verità attraverso particolari meccanismi di empatia, dando conoscitore sentire questa verità dall'interno quella esercitata parere, è il meccanismo più efficiente rispetto al "attacco" esterno l'essenza del noto (e n dei dispositivi di potenza, e con l'aiuto di ipotesi e teorie), che, senza dubbio, hanno anche un grande valore educativo per la conoscenza e la melma ma che non può sperimentare al meglio. E collegamento può probabilmente essere conoscenza empatica come uno dei meccanismi del processo di cognizione in generale.

E 'chiaro che la conoscenza empatica non è solo degno di loro proprietà distrettuali, ma anche i suoi limiti (così come altri modi di conoscere). Così, n e un esempio, come una conoscenza limitata possono essere empatico e di chiamare Mr. primo luogo carattere oggetto soggetto della conoscenza essenzialmente apparentemente negativo w estendere l'oggettività del processo. Ma abbiamo da tempo che dispongono di vista umanitario del mondo (e la sua "forza" in particolare) e le chiavi s in questa soggettività stessa. Ma questo diventa un plus e me nusom come soggettività impone un impronta distintiva sul processo di apprendimento. Ad esempio, vale la pena notare che la comprensione empatica volte può dare un'immagine distorta del mondo interiore di un'altra persona a causa del fatto che

"empathiruyuschy" (non esplorato fino alla fine sono vere processo ne N) cerca di indebitamente trasferito ad un altro fino ai loro residui, le abitudini, l'esperienza emotiva.

In secondo luogo, la limitata conoscenza di empatiche convinzioni può circa yatno, fare una questione etica possibile in questo processo. Cominciamo con il fatto che la penetrazione nel mondo degli altri e capire la sua persona Signore completamente spesso consente di influenzare in direzione di Thoroe vantaggioso per i miei "I" e non altri, che, per inciso, non è l'essenza del processo di e m conoscenze patico. Nella conoscenza empatica possono essere carenti in termini morali a causa di una comprensione errata del vero processo zione N, dal momento che l'allineamento del mondo lungo le linee di un altro a volte ha alcun fondamento in empatia, ma qualcosa d'altro - per esempio, la conoscenza del Dott. Gogo, al fine di identificare il suo tallone d'Achille ' "e usarlo su t coprire i propri scopi. Dopo tutto, a pensare che siamo in grado di "influenzare gli altri nella direzione desiderata," conoscere le sue caratteristiche - a vario s collo mondo sa di elementi di manipolazione. "Per qualche motivo ci sono dei sadici nascosti esattamente dove le persone portano le loro speranze, richieste e sofferenza. Venite a vedere come si rifiutano di godere e mento, grosso modo, cercando di umiliare e ferire "[4, p. 542].

Vincoli N sullo sfondo conoscenze completamente empatico come conoscenza soggetto-oggetto, e dovrebbero prendere in considerazione il problema di obiettività e scientifica della empatico ed entro. E vale la pena, a quanto pare, s adat voi stessi la domanda: "che cosa è, in generale, tutte le scoperte scientifiche?". Cioè, ciò che rappresenta una comprensione della teoria scientifica, scoperte? A meno che non sono solo una base per esperimenti di ragionamento e? Certo che no! 'Causa quando ho pojavl etsya qualche nuovo pensiero uno scienziato di pensare attraverso di essa, egli deve inst su Venie

anche "diventare" questa idea e sviluppare eventi futuri dal suo volto (come talvolta accade negli scrittori loro stessi eroi "podsk e vincolante" via d'uscita da ogni situazione dal diventare veri collaboratori e nelle toro che li ha creati). Così, gli scienziati devono essere come "live" la sua idea dall'inizio alla fine. "Il più importante e designazione scienziato chenie - essere in grado di contemplare il sovrasensibile nel sensuale, in grado di vedere l'infinito ed eterno nelle forme finite di conoscenza" [6]. Cioè, "empatia", e probabilmente hanno un fondamento che è in grado di conciliare (e combinare) umanistiche e generi naturali di conoscenza. "Un vero scienziato, Barking strumento nella propria e non nelle mani di estranei, nei suoi lità cn compiere atti di trascendenza, come un musicista, FPIC b Nome vedere forma sovrasensibile pura [7]". E in tutto questo sistema non è la somma delle sue parti proprio nel processo di "reciprocamente incrocio e" ci sono nuove connessioni e relazioni di natura diversa, e il signor esempio, fenomeni come l'intuizione e di alcuni altri "componenti" irrazionali. Capire "cosa in sé" di Kant dipende dal "vettore" della sua percezione umana, è impossibile sapere dall'esterno, ma solo dall'interno.

Conoscenza filosofica è intrinsecamente empaticamente, nel senso che p sta nella soda ha una componente significativa di empatia. Se parliamo di conoscenza empatica, allora dovrebbe contenere, credenze su yatno non segnare, che si basa sulla mia esperienza, e il sistema di valori di altri, che si basa sulla sua esperienza (o meglio, un tentativo di adottare n suo sistema di valori, "assegnando "per un po'). Parlando di conoscenza empatica, sono ancora una volta sottolineare il rapporto reciproco dei componenti razionali e irrazionali in questo processo. Una presenza galleggiante dell'irrazionale nel processo di apprendimento, si può solo supporre che nella comprensione empatica della logica è, inoltre, non presente, o diretto ed attuale in un formato compresso (come un certo

livello, non giocando il ruolo corrispondente).

La questione di come si verifica in realtà questo processo, vale a dire "AS" è specificamente implementata "trasformazione", attende ancora un'indagine. Probabilmente, le dinamiche di questo processo può essere costruito attraverso la seguente catena: sentimenti percepiti di un'altra persona (tramite la fantasia, l'immaginazione, l'intuizione o la fede) → identificazione (non imitazione: l'identificazione del singolo è prodotto da motivi interni, e l'imitazione - fattori esterni) → comprensione empatica degli altri e rapporto con il mondo (attraverso il suo sistema di coordinate: la nascita di rappresentante personale (la sua energia core) → Riflessione (la formazione di nuovi concetti in materia di "io" su questa base) → emergere di capacità intuitive per capire gli altri acquisiti attraverso idee e giudizi → la conoscenza del mondo e la propria "I" su una nuova base → Costruzione di nuove sentenze e le conclusioni → Costruire il nuovo sistema di relazioni "dell'uomo e del mondo" a livello di unità soggetto - oggetto.

Litigare su empatica conoscenza, B.S. Shalyutin rivela le sue forme e osserva che la forma più semplice di conoscenza empatica - neppure è un sentimento empatico. E la descrizione di empatia direttamente sul fatto indossato a lui, e "... un rappresentante soggettiva individuale - questa è la prossima forma superiore di conoscenza empatica: per il rappresentante amico particolare... La terza forma - una sintesi personale rappresentante su ING ha inoltre previsto il suo contenuto cognitivo comportamento, ma - entità sovra-individuale. Per esempio - il gruppo etnico" [8, p. 27-28].

Significato teorico e pratico delle specificità e delle opportunità di studio di conoscenza empatica risiede nel fatto che i suoi risultati e si può essere utilizzato: per la fondazione filosofica di un altro modo di conoscere, aggiornare il contenuto dei corsi universitari in filosofia per lo sviluppo di corsi di formazione e corsi speciali su

mezzi e individualità. e comunicazione interculturale, questioni eco-empatico; corsi speciali in antropologia socioculturale; politica in materia di energia, l'insegnamento delle lingue straniere, per l'uso nella pratica della comunicazione interculturale sembra che il fatto e può anche essere importante per lo sviluppo di idee antropologiche zona - scuole marginale psicologia e psicoterapia basata filosofo italiano, teologo e sociologo Antonio Menegetti, e lo stato tipico di cui è attualmente oggetto di polemiche e di dibattito.

L'autore di questo articolo, pubblicato una monografia sui risultati degli studi del fenomeno della empatia ed entro [3].

#### References:

1. Bakhtin, M.M. 1979. Aesthetics of verbal creativity. Moscow, Art. 424 p.
2. Bochkareva, S.V. 2010. Prirodosobraznost way of life of the peoples of the Far North, based on empathic knowledge of nature : an elective course. Salekhard YANOIPRKRO. 58 p.
3. Bochkareva, S.V. 2012. The phenomenon of empathic knowledge. Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing & Co. KG Dudweiler Landstr. 232c.
4. Efremov, I.A. 1993. Works in six volumes. Volume 4. Razor blade. Roman adventure. Moscow. 665 p.
5. Ilyin, I.A. On the artistic perfection. Path to the evidence [Web]. URL: <http://www.paraklit.org/sv.otcy/I.Iljin>
6. Fichte, I.G. Lecture 1 "The Destiny of Man in Me". N.V. Gromyko. Transcendence as a basic anthropological construction work Fichte " On the appointment of a scientist" in 1811 [Web]. URL:<http://www.circle.ru/reflexum/n12012004.html>
7. Fichte I.G. Lecture 4. On the appointment of a scientist. N.V. Gromyko. Transcendence as a basic anthropological construction work Fichte "On the appointment of a scientist" in 1811 [Web]. URL

<http://www.circle.ru/reflexum/n12012004.html>.

8. Shalyutin, B.S. 2005. On the essence of knowledge and forms of empathic. Bulletin of the University of Kurgan. Series "Humanities". Issue. 1. Kurgan, Publishing

House of Kurgan State. University Press. Pp. 26 - 30.

9. Jaspers, Karl. Rational understanding and insight through empathy (empathic understanding). [Web]. URL: <http://www.solaris-info.ru/articles/article.aspx?Id= 6326>.