



---

**Original Article: IL PROBLEMA DI COPING-COMPORTAMENTO DELLA MODERNA GIOVANI**

**Citation**

Maltseva T. V., Kytseva M. V. Il problema di coping-comportamento della moderna giovani. *Italian Science Review*. 2014; 8(17). PP. 27-30.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/august/Maltseva.pdf>

**Author**

Tatiana V. Maltseva, Moscow regional branch of the Russian Ministry of Internal Affairs of Moscow University, Russia.

Marina V. Kytseva, Moscow regional branch of the Russian Ministry of Internal Affairs of Moscow University, Russia.

Submitted: August 1, 2014; Accepted: August 10, 2014; Published: August 19, 2014

Indagine di giovani sui problemi per diversi decenni non ha perso la sua rilevanza, è perché contiene per sua natura codice continuità delle generazioni giovani, fornendo la stessa riproduzione della società. Una caratteristica di questi studi è che la comprensione teorica dei giovani come un particolare gruppo sociale, lo studio dei suoi problemi, il desiderio di trovare caratteristiche universali, così come la sua persona e le determinanti sociali di funzionamento e lo sviluppo, in ogni momento, in larga misura dipendenti dalla situazione storica concreta.

Lo studio di questioni giovanili è passato da studi di alcuni aspetti dei concetti delle varie scienze (filosofia, pedagogia, sociologia, psicologia, fisiologia, demografia, uenology et al.) Per stabilire teorie indipendenti età giovanile all'inizio del XX secolo. Ad oggi, la gioventù come una parte della società studiata da vari studi umanistici. Numerosi studi condotti tra i giovani in diversi paesi, tra cui Russia, sono stati riassunti nella relazione delle Nazioni Unite "Sulla situazione dei giovani" (Rapporto Mondiale della Gioventù 2007) e suggerire alcuni

problemi di carattere generale incontrate dai giovani.

I ricercatori Yu.R. Vishnevsky, A.I. Kovaleva, V.A. Lukovidr [1].vydelyayut come gli approcci più comuni per la generazione più giovane trovato nella letteratura scientifica, quanto segue:

- psicologico: la gioventù è il periodo dello sviluppo umano tra "pubertà" (polovayazrelost) e "maturità" (polnayazrelost);
- socio-psicologico: la gioventù è una certa età con la loro relazione biologica e psicologica, e per questo, tutte le caratteristiche della classe di età;
- Konfliktologicheskyy: la gioventù è un difficile, piena di stress e un periodo molto importante della vita, prolungato conflitto tra individuo e società, stadio problema dello sviluppo umano;
- ruolo: la gioventù è una speciale fase comportamentale nella vita di una persona, quando non svolge più il ruolo di un bambino, e allo stesso tempo non è ancora un vettore a pieno titolo come "adulto";
- sottoculturale: Giovani è un gruppo con un proprio specifico modo di vita, stile di vita, le norme culturali;

- stratificazione: la gioventù è uno speciale gruppo socio-demografico, una fascia di età limitata, con specifiche posizioni, stati, ruoli;

- socializzazione: La giovinezza è un periodo di crescita sociale, socializzazione primaria;

- interazionista: i giovani, è uno dei tre stati dell'anima insito in ogni essere umano;

- assiologico: la giovinezza è un socialmente significativo, importante fase del ciclo di vita;

- soggettiva: la giovinezza è un particolare atteggiamento, attenzione al futuro, ottimista;

- Procedura: giovane-sono coloro che non sono ancora completa, non è integrato, è in uno stato di formazione, formazione.

Tutti gli studi della generazione più giovane, in ogni caso, corrispondono a uno e talvolta diversi approcci di cui sopra. F.S. Kudzieva ritiene che la peculiare qualità sociale di ogni nuova generazione di giovani (o alcuni dei suoi gruppi) determinati dalle caratteristiche di aspetti personali, sostanziali e procedurali della sua concreta esistenza storica, con conseguente capacità di ereditare, riprodurre e migliorare la struttura sociale della società. [2]

Soprattutto le giovani generazioni è che ogni membro di questo gruppo socio-demografico mira a diventare un soggetto a pieno titolo delle relazioni sociali. In ogni fase del suo sviluppo, la società fa alcune domande sulla generazione più giovane, espresse sotto forma di norme, valori sociali, morali, e altri., E offre una varietà di opportunità per la sua riuscita integrazione nella struttura sociale. I giovani sono spesso di fronte a ostacoli da parte della società e dei suoi singoli gruppi e istituzioni sociali, che porta a stress e di conflitto. Situazione stressante - un fenomeno piuttosto complesso e sfaccettato, che si verifica sotto l'influenza di una varietà di fattori, sia fisici e personali e sociali. Superare conflitti e fuori lo stress causato dall'interazione delle giovani generazioni e della società, può andare una

varietà di modi, utilizzando una varietà di strategie di coping.

Di coping è visto come un fattore di stabilizzazione che può aiutare le persone a mantenere adattamento psicosocialnyu durante i periodi di stress, anche se attualmente non vi è un'adeguata comprensione di molti meccanismi di coping. Si ritiene che affrontare il comportamento dipende da fattori come la personalità del soggetto e la situazione reale, e può manifestarsi a livello comportamentale, emotivo e cognitivo del funzionamento della personalità. Importanza psicologica di affrontare comportamento è in modo da adattarsi meglio alle esigenze della situazione umana attraverso coping, indebolimento o rammollimento di questi requisiti, l'estinzione così lo stress della situazione.

Affrontare meccanismi (meccanismi di coping) - è modi caratteristici del comportamento umano in situazioni di stress, volte a stabilizzare la situazione. Meccanismi di coping per aiutare a mantenere l'adattamento psicosociale. L'obiettivo principale di tali meccanismi - per garantire e mantenere umane interne ed esterne benessere, la sua salute fisica e mentale, così come la soddisfazione con le relazioni sociali. Funzione di affrontare comportamento: concentrandosi sul problema, sulla distruzione di stress dovuto personalità e l'ambiente; concentrarsi sulle emozioni, volti a gestire la sofferenza emotiva [5,436].

Come risultato, cappetta mantiene un equilibrio tra le esigenze dell'ambiente e delle risorse per soddisfare tali condizioni, attraverso la comprensione della situazione e modi efficaci per affrontare con esso, così come la possibilità di utilizzare il loro tempo nel comportamento. Così, di coping è un modo personale di interagire con la situazione secondo la propria logica, il significato della vita umana e delle capacità psicologiche. L'efficacia di affrontare valutato al suo completamento, vale a dire quando una situazione stressante per l'individuo diventa insignificante come

stimolo, e l'energia viene rilasciata per affrontare nuove sfide. Il criterio della capretta efficace è il benessere psicologico, espresso nella riduzione di ansia, irritabilità, sintomi psicosomatici, indicatori di depressione, così come un cambiamento di atteggiamento e il senso indebolimento della vulnerabilità allo stress.

Nella maggior parte delle fonti psicologiche [5,442; 3.317; 4.217] distinguere le strategie di comportamento costruttivo e poco costruttive dello stress e di conflitto. Strangolamenti vari modi considerati di protezione psicologica: problema spostamento della coscienza, comportamento impulsivo, guasti emotivi, comportamentali stravagante, reazione aggressiva, inspiegabile da ragioni oggettive, così come le strategie che si concentrano sulle emozioni.

L'uso di determinate strategie non strutturali in un gran numero di membri della società o di un gruppo particolare comporta conflitto con l'ambiente sociale, che alla fine porta a tensioni sociali. Questa posizione è stato il punto di partenza per uno studio di strategie di coping tra gli studi i giovani di oggi hanno prevalente in questo gruppo di intervistati strategie comportamentali e modelli di superamento comportamento è stata effettuata attraverso un questionario, "Strategie per affrontare situazioni stressanti" (S. Hobfoll).

S. Hobfoll (1994) ha proposto un modello multi-asse di "coping comportamento", dove affrontare il comportamento come una strategia (trend) comportamento psicologico [5]. Questa tendenze sono stati presentati in forma di assi: prosociale, asociale, ipryamaya attivo-passivo-indiretta. Sulla base delle opinioni di Adler (1939), Erikson (1968), G. Sullivan (1953), S. Hobfoll determina che il bridging costruttivo è attivo e pro-sociale. Attivo superando insieme ad un uso positivo delle risorse sociali (contatti) su S. Hobfollu, aumenta lo stress persona, aiuta a superare lo stress e conflitto.

Lo studio ha coinvolto più di 200 alunni e studenti di vari corsi di studenti a tempo

pieno del ramo regionale di Mosca Università Statale di Mosca russo Ministero dell'Interno. Età degli intervistati - 21-22 goda. Tak stesso hanno partecipato allo studio 100 persone di età compresa tra 14-21 gioventù ha vissuto nel territorio di Ruza distretto, regione di Mosca (studenti laurea classi delle scuole secondarie, università, ecc).

I risultati sull'uso di strategie di coping degli intervistati sono riportati nella tabella 1.

L'analisi dei dati mostra che nella risoluzione di stress e di conflitto, la maggior parte dei giovani (il 62% di tutti gli intervistati) utilizzare le azioni aggressive. I ragazzi usano attivamente azioni antisociali e aggressivi in situazioni di stress, ma ci sono tentativi di risolvere i problemi delle strategie pro-sociali.

Ragazze in situazioni di stress e di conflitto sono più aggressivi, ma anche molto più probabile che i ragazzi cercano di evitare situazioni stressanti. Insieme con strategie di uscita antisociali di stress utilizzando la strategia di sostegno sociale. Secondo le disposizioni di cui sopra, si può concludere che la presenza di tensione sociale tra i giovani.

Come dimostra la ricerca, le donne sono molto più propensi a ricorrere a risolvere le situazioni di conflitto e di stress di cercare il sostegno sociale, ma questa strategia si combina con azioni aggressive prosociali e antisociali.

Altre differenze rilevate quando si confrontano i gruppi di studenti con gruppi di studenti e studenti delle scuole superiori. Per gli studenti caratterizzate da un uso più diversificata di strategie di coping. Gli studenti spesso utilizzano tali modelli costruttivi di far fronte, come azione assertiva, entrare in contatto sociale, ricerca di sostegno sociale, manipolativo azione (indiretta), ma anche utilizzare più attivamente e modelli antisociali (azioni antisociali e azioni aggressive). Ultimo, molto probabilmente, è la solita forma di comportamento, interiorizzata in una fase precedente di socializzazione, che è dovuto

a condizioni più severe di formazione si concentra. Aumentare l'uso di modelli di anti-sociali osservati in entrambi i ragazzi e le ragazze. Attivazione di modelli pro-sociali determinate caratteristiche del processo educativo, regolazione sottoculturale dei rapporti in maggiore istituzione scolastica il Ministero dell'Interno e la presenza di sostegno psicologico del processo educativo russo. Inoltre, i cadetti del ministero dell'Interno russo di uranio altamente arricchito che si distinguono per l'uso in misura minore, le forme non strutturali di affrontare, come le azioni di riduzione e impulsive che allo stesso modo possono essere attribuiti alle peculiarità dell'ambiente educativo e professione sottocultura.

**References:**

1. Y.R. Wisniewski, Kovaleva A.I., Lukov V.A., Ruchkin B.A., Shapko V.T. 2000 Workshop on the sociology of youth. Moscow. Society.
2. Kudzieva F.S. 2009. Youth as a special group in the social structure. Proceedings of Young Scientists. Issue #2, Vladikavkaz.
3. Workshop on the psychology of management and professional activities: Edited by G.S. Nikiforova, M.A. Dmitrieva, V.M. Snetkova. St. Petersburg, 2001.
4. Psychotherapeutic encyclopedia. Edited by B.D. Karvasarsky St. Petersburg, 1998.
5. Fetiskin N.P., V.V. Kozlov, Manuilov G.M. 2002 Socio-psychological diagnosis of personality development and small groups. Moscow.

Tabella 1

№	Strategie per superare	Modello di comportamento (azioni)	Gravità di modelli emergenti dal campione a					
			I giovani dell'insediamento urbano		studenti universitari		studenti	
			ragazzi	ragazza	ragazzi	ragazza	ragazzi	ragazza
1	Attivo	azione Assertivo	39%	33%	38%	34%	45%	50%
2	Prosociale	entrata in contatto sociale	39%	24%	40%	38%	43%	46%
3	Prosociale	supporto poiskotsialnoy	32%	50%	32%	55%	39%	60%
4	Passivo	passi cauti	14%	14%	12%	13%	14%	12%
5	Diretto	azioni impulsive	33%	41%	38%	39%	13%	14%
6	Passivo	evitare	35%	60%	40%	65%	15%	17%
7	Indiretto	manipolativo azione (indiretta)	18%	19%	17%	18%	28%	30%
8	Asociale	azioni antisociali	40%	29%	49%	39%	54%	45%
9	Asociale	azioni aggressive	53%	69%	54%	67%	59%	71%