



**Original Article: TEST COME METODO DI CONTROLLO STUDENTI VALUTANO A
STUDIARE LA "TOSSICOLOGICA CHIMICA" PRESSO LA FACOLTÀ
PHARMACEUTICAL**

Citation

Welchinskaya E. V. Test come metodo di controllo studenti valutano a studiare la "Tossicologica Chimica" presso la Facoltà Pharmaceutical. *Italian Science Review*. 2014; 4(13). PP. 132-135.
Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/april/Welchinskaya2.pdf>

Author

Elena V. Welchinskaya, Professor, Dr. Pharm. Sci, Cand. Chem. Sci., National Medical University named after A.A. Bohomoltsia, Ukraine.

Submitted: March 25, 2014; Accepted: April 05, 2014; Published: April 20, 2014

Introduzione. Uno dei più importanti compiti strategici in questa fase della modernizzazione dell'istruzione superiore in Ucraina è sia qualità sinterizzato della formazione agli standard internazionali, anche attraverso l'introduzione del credito modulare formazione del sistema curricula; il rafforzamento del ruolo del lavoro indipendente degli studenti e dei metodi di insegnamento modifica, integrazione di metodi attivi e moderna istruzione tecnologie dell'informazione [1-5].

Quando il sistema creditizio - modulare del processo educativo nell'istruzione superiore discipline contenuto è distribuito sui moduli semantici, ognuno dei quali deve essere valutata. Sommativa disciplina Learning valutazione è determinata senza tener esami semestrali (offset) come una valutazione integrata della assimilazione di tutti i moduli semantici tra cui coefficienti. Un aspetto importante della preparazione degli studenti nel sistema creditizio - modulare di formazione è un moderno strumento di diagnostica e di monitoraggio per la valutazione degli studenti - test. Test chiamato il sistema dei compiti forma specifica, alcuni contenuti, di difficoltà crescente, permettono di stimare la struttura e misurare il livello di conoscenze e competenze.

Lo scopo di questo lavoro è quello di estendere l'esperienza del test di controllo nello studio degli studenti del soggetto "Tossicologica Chimica" presso la Facoltà farmaceutico, sui vantaggi e gli svantaggi di controllo ' della conoscenza, l'accento sulle caratteristiche e specificità degli studenti di controllo di prova "studenti prova le conoscenze nello studio della materia" chimica tossicologica. "Il controllo del test ha dei vantaggi rispetto alle forme tradizionali di controllo: obiettività, la semplicità, l'uso di indicatori quantitativi per misurare la completezza e la profondità del materiale di apprendimento, facilità di risposta procedura di registrazione, la valutazione indipendente della tecnica di scrittura, i requisiti uguali per conoscenze e abilità degli studenti, utilizzando la stessa complessità delle attività, la possibilità di simultanea testare un gran numero di studenti, monitoraggio sistematico e approccio individuale. Tuttavia, il controllo test richiede un sacco di tempo, impegno. Per il suo sviluppo richiede agli sviluppatori di test specializzati. Svantaggi significativi del controllo di prova è la possibilità di indovinare le risposte degli studenti [6, 7].

Materiali e Metodi. Gli oggetti di ricerca sono questioni teoriche, casi di studio, materiali didattici, che vengono

utilizzati per lo sviluppo di elementi di prova sul tema della "chimica tossicologica" per ottimizzare le conoscenze degli studenti.

Discussione dei risultati. Presso il Dipartimento di Bioecologica, biochimica e farmaceutica sviluppato e insieme continuamente aggiornato di test su discipline chimiche che vengono insegnate dal dipartimento. Lo scopo del controllo di prova non è solo verificare la presenza di idee e conoscenze, ma anche pro - Verka completezza e profondità. Durante il controllo di prova utilizzato come test che sono stati progettati nel reparto, e le prove di base "CRIC 1", "CRIC 2" del Ministero della Pubblica Istruzione di Ucraina. I test sono sviluppati in base ai principi della semplice - al complesso, dal generale - al calcestruzzo.

Così, quando si studia il tema della "chimica tossicologica" controllo test viene effettuato su ogni argomento specifico del soggetto, e alla fine del corso - conoscenze controllo della prova su tutti gli argomenti del soggetto "Tossicologica Chimica" come parte del modello finale di controllo. I test sviluppati in ucraino, russo e inglese - per gli studenti ucraini e studenti provenienti da altri paesi. Inizialmente un controllo test teorico generale. Questa conoscenza aiuterà gli studenti superare il test più avanti nello studio del controllo della conoscenza di argomenti specifici.

Ad esempio, quando si studia l'argomento "metabolismo" lo studente deve rispondere a domande teoriche: il metabolismo (biotrasformazione) tossine nel corpo umano; 1 e la fase 2 del metabolismo; sintesi letale; tossicocinetica, percorsi veleni nel corpo; meccanismi di trasporto di assorbimento dei veleni e del loro rapporto con le proprietà fisiche e chimiche; influenza della natura, concentrazione e il percorso di aspirazione dinamica veleni per aumentare la loro concentrazione nel sangue e gli organi della distribuzione; tossicocinetica veleni dipendenza sensibilità specie, età, sesso, presenza di altri xenobiotici e altri fattori;

influenza sui risultati dei processi metabolici di studi chimico - tossicologica dei fluidi e tessuti biologici; tossicocinetica Conoscenza e costanti tossicocinetica fondamentali per interpretare i risultati delle analisi e così via. Studiando l'argomento "Metabolismo dei veleni volatili" le risposte degli studenti a domande più specifiche relative alla biotrasformazione della classe dei veleni volatili: acido cianidrico e suoi derivati, Monoalcoli alifatici (alcanoli C₁-C₅) alogenuri alchilici, aldeidi (formaldeide, acetaldeide), monovalente fenoli (fenolo e suoi derivati), chetoni (acetone), acidi carbossilici (acido acetico, ecc); leggi fondamentali che determinano il comportamento di veleni volatili nel corpo e il cadavere. Studiando l'argomento "Metabolismo dei veleni volatili" lo studente con la conoscenza della prova compiti tema "metabolismo", con un risultato positivo e senza lunga preparazione è in grado di rispondere alle voci di collaudo associati con il metabolismo dei veleni volatili. L'interconnessione e la dipendenza di prove su questi argomenti possono essere rappresentate come segue (Tabella 1).

Conclusione. Pertanto, i test degli studenti durante lo studio della materia "chimica tossicologica" permette di attivare la loro memoria per l'arte precedentemente studiato e studiato, al momento, per sviluppare il pensiero logico, confrontare i fatti, analizzare i dati, prendere decisioni rapide sulle risposte quando testati in programmi informatici.

References:

1. European Association for Quality Assurance in Higher Education 2005. Helsinki.
2. Communiqué of Conference European countries' Ministers which responsible for higher education. 2010. Budapest – Vienna.
3. Busari, J. Education Doctors in the Clinical Workplace: Unraveling the Process of Teaching and Learning in the Medical Resident as Teacher. PP: 46202.57.165.

4. Welchinskaya E.V. 2013. Modern approaches teaching toxicological chemistry in the light of the Bologna Declaration . "New and traditional studies of modern representatives of medical science." Collection of scientific works of the participants of the international scientific - practical conference (Lviv, 15-16 March 2013). Lviv " Lviv medical community". P. 55-57 (Ukrainian) .
5. Nizhenkovskaya I.V., Velchinskaya E.V., Klyopa T.I. 2013. Conceptual bases of presentation techniques in the preparation of pharmaceutical chemistry specialist in modern conditions. "New and traditional studies of modern representatives of medical science."Collection of scientific works of the participants of the international scientific - practical conference (Lviv, 15-16 March 2013). Lviv "Lviv medical community". P. 57-59 (Ukrainian).
6. Krol V.M. 2006. Psychology and pedagogy - Moscow: Higher School, P. 416.
7. Clarin M.V. 1994. Innovative models of learning in modern foreign pedagogy. Pedagogy. P. 104 -109.

Tabella 1

Caratteristiche comparative dei test su "Metabolismo" e "Metabolismo dei veleni volatili"

Prove su "Metabolism"	Prove su "metabolismo dei veleni volatili"
<p>1. Metabolismo delle sostanze ricavate nel corpo bioorganici molecole più complesse usando l'energia dell'organismo. Questo processo è indicato:</p> <p>A) catabolismo; B) ciclizzazione; C) anabolismo; D) la formazione di condensa; E) riarrangiamento.</p>	<p>1. Alla fase 2 del metabolismo da parte di gruppi metilici coenzima S-adenosilmetionina dall'enzima metiltransferasi immagine etsya metabolita fenolo. Questo composto si chiama:</p> <p>A) 1-ethoxyphenol; B) 1,2-dietoksifenol; C) 1,4-dimetossifenolo; D) 1,2-dimetossifenolo; E) 1,2,4-trimetoksifenol.</p>
<p>2. Fase 1 metabolismo avviene nel fegato, rene, polmone attraverso sostanze estranee di trasformazioni chimiche. Trasformazione chimica, che ha provocato la molecola appaiono uno o più gruppi idrossi, denominati:</p> <p>A) dealchilazione; B) deaminazione; C) idrossilante; D) ossidazione; E) coniugazione.</p>	<p>2. Metaboliti fase fenolo 1 metabolismo è collegato:</p> <p>A) tribromofenolo; B) nitrofenolo; C) idrochinone; D) L'acido benzoico; E) acido salicilico.</p>
<p>3. Per qualsiasi dei suddetti composti sono caratterizzati fase idrossilazione 1 del metabolismo:</p> <p>A) etanolo; B) benzene; C) metanolo; D) acetaldeide; E) Acido formico?</p>	<p>3. Come risultato di idrossilazione del benzene nel corpo durante il passaggio della fase 1 del metabolismo del metabolita tossico è ricavata, che si chiama:</p> <p>A) fenolo; B) chinone; C) cicloesano; D) benzaldeide; E) nitrozobenzen.</p>
<p>4. Alla fase 1 biotrasformazione alcoli alifatici subiscono reazioni chimiche nel corpo. Quale di queste reazioni sono caratterizzate dal metabolismo dell'alcol:</p> <p>A) recupero; B) ossidazione; C) solfonazione; D) dealchilazione; E) coniugazione?</p>	<p>4. Alla fase 1 biotrasformazione alcol isoamilico può essere ossidato. Quale di questi composti è un metabolita che risulta dalla parte dell'alcool della sua completa ossidazione?</p> <p>A) alcool glucuronide isoamilico; B) L'acido isovalerico; C) L'acido isobutirrico; D) Isobutyraldehyde; E) iso-aldeide?</p>
<p>5. Si formano le risultanti coniugati metaboliche 2 fasi. Di cui un enzima che catalizza il processo di coniugazione con cianuro zolfo: A) idrolasi; B) O -metiltransferasi; C) rodanaza; D) ossidasi; E) acetiltransferasi.</p>	<p>5. Specificare la formula di struttura del metabolita acido cianidrico:</p> <p>A) KCN; B) NaCN; C) HSCN; D) HCHO; E) HCOOH.</p>
<p>6. Durante il metabolismo di alcune sostanze tossiche nel corpo umano è formato tossico - formaldeide. Può essere un metabolita di:</p> <p>A) metanolo; B) etanolo; C) resorcinolo; D) isopropanolo; E) acetone.</p>	<p>6. Izvestno metaboliti che sono prodotti di formaldeide e un'azione di rigenerazione del sistema ossidazione enzimatica. Uno dei metaboliti è di formaldeide:</p> <p>A) acido acetico; B) etanolo; C) acido formico; D) cloroformio; E) cloralio idrato.</p>