



---

**Original Article: PRATICA RUSSA DI PARTENARIATI PUBBLICO-PRIVATO IN MATERIA DI ISTRUZIONE: RISCHI E PROSPETTIVE**

**Citation**

Morozova I.A., Pratica russa di partenariati pubblico-privato in materia di istruzione: rischi e prospettive. *Italian Science Review*. 2014; 4(13). PP. 81-83.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/april/MorozovaIA.pdf>

**Author**

I.A.Morozova, Dr. Econ. Sci., Professor, Volgograd State Technical University, Russia.

Submitted: March 21, 2014; Accepted: April 05, 2014; Published: April 19, 2014

**Premessa:** Questo articolo descrive brevemente la sostanza economica di un partenariato pubblico-privato nel settore dell'istruzione e problemi pratici di istruzione superiore in Russia, che può essere risolto con l'aiuto di PPP. L'autore identifica i principali rischi derivanti nella realizzazione di progetti di PPP in questo settore, e porta anche i moderni metodi più efficaci per ridurli.

**Parole chiave:** partenariati pubblico-privato, rischi economici, gli investimenti privati nel settore dell'istruzione, il sistema di istruzione superiore della Federazione Russa.

I partenariati pubblico-privato come soluzioni di utensili, problemi soprattutto nei settori delle infrastrutture, comincia a guadagnare popolarità e socialmente significativi, industrie strategiche come, ad esempio, l'istruzione. Se un partenariato pubblico-privato (PPP) nel settore dell'istruzione superiore per capire l'interazione tra istituzioni e imprese di istruzione superiore pubblica, basata sul reciproco interesse nel raggiungimento di un obiettivo comune, sarebbe giusto supporre che questa partnership è una particolare forma di alleanza tra il settore privato e lo Stato finalizzato alla realizzazione del processo educativo all'interno degli atti giuridici e spetssozlasheny [1].

Parlando della sostanza economica di un partenariato pubblico-privato in materia di istruzione distinguere i seguenti aspetti fondamentali:

1) Affari investe in infrastrutture, istruzione superiore e fornisce non-core) i servizi non educativi supplementari;

2) Il settore pubblico nel quadro di progetti di PPP è responsabile di fornire servizi di base - superiore e della formazione professionale [2];

3) PPP stabilisce contratto a lungo termine, di solito 25-30 anni;

4) contratti di PPP comprendono un elenco dettagliato dei servizi che un business deve avere istituzioni educative o i loro clienti e norme rigorose in base ai quali vengono forniti;

5) i contratti di servizio PPP sono spesso sul finanziamento, la progettazione, la costruzione, la manutenzione e l'assunzione di personale non-core;

6) I pagamenti previsti PPP si verificano nei casi resi servizi dell'operatore di business all'interno di una norma concordata [3].

Ovviamente, con l'aiuto dei partenariati pubblico-privato in grado di risolvere molti problemi finanziari del sistema di istruzione superiore. Ma, allo stesso tempo, la difficoltà sta nel fatto che a causa di fondi di bilancio e fuori bilancio e persino le risorse destinato il finanziamento è quasi

impossibile da soddisfare pienamente la necessità di introduzione di nuovi metodi di istituto di istruzione, l'uso delle moderne tecnologie per fornire servizi educativi e creare il più confortevole ambiente di apprendimento in pertanto, nessun investimento privati diretti e adattando specifiche competenze di business ulteriore sviluppo delle istituzioni scolastiche di istruzione superiore in Russia possono rallentare in modo significativo e, in alcuni casi particolarmente gravi anche venire a un punto morto.

Oggi, gli investimenti privati non sono in tutti i settori dell'istruzione. Se accade, si verifica raramente in un partenariato pubblico -privato. Sotto il concetto di progetti di PPP nel settore dell'istruzione superiore, alcuni esperti stanno cercando di adattarsi a tutte le forme di cooperazione tra settore privato e università pubbliche, tra cui l'istruzione nelle università consigli di amministrazione dei rappresentanti della società e delle imprese. Tuttavia, non si può negare una certa tendenza di crescita degli investimenti in immobilizzazioni di istituzioni educative, nonostante la riduzione in tale crisi acuta del 2008-2009.

Va detto che oggi la pratica russa di PPP in materia di istruzione limitato principalmente alla riparazione e costruzione di edifici e strutture di istituzioni educative, che sono attuate nel quadro dell'ordinamento statale. Mentre PPP in servizi comuni commerciali e istituzioni educative (IE) è anche relativamente poco sviluppata, con l'eccezione di alcuni casi isolati di gestione di istituti di istruzione superiore degli edifici, al fine di garantire il mantenimento della base materiale delle istituzioni scolastiche in condizioni di lavoro e di gestione delle singole istituzioni scolastiche. La ragione di questo stato di cose ha una duplice natura: da un lato, non vi è alcuna richiesta di PPP formato dalle stesse istituzioni e dei soggetti della Federazione russa nel campo dell'istruzione, d'altra parte, non formano una frase con il business. Migliora la situazione attuale

potrebbe contribuire allo sviluppo intensivo del quadro normativo e istituzionale per i PPP nel settore dell'istruzione.

Preoccupazioni significative partner privati nella decisione di partecipare a progetti di PPP causano rischi specifici funzionanti governi statali e municipali, in primo luogo l'elevato livello di burocrazia e carenze del quadro giuridico in materia di istruzione nella realizzazione di progetti di PPP. Quando il cambiamento del quadro giuridico nelle regioni russe accade troppo spesso e rapidamente, è possibile modificare la legislazione esistente in questo settore proprio nel processo di adempimento degli obblighi previsti progetti di PPP iniziato. L'esistenza di diversi centri equivalenti movimentazione PPP e in vista di questo, debole coordinamento delle azioni in questo settore porta ad un aumento significativo in termini di esame delle richieste di PPP per inesattezze critici nella disposizione giuridica di PPP nel campo dell'istruzione superiore e il settore privato, nonché un forte aumento delle transazioni costi. Tutto questo riduce l'attrattiva del PPP per il lato business.

Il settore privato è allarmante complessità di risoluzione delle controversie e dei conflitti punti con le agenzie statali e municipali. Sotto costante instabilità economica stretta relazione progetti PPP con il finanziamento del bilancio dell'istruzione superiore è una grande zona a rischio. La dipendenza da finanziare progetti di PPP annualmente assegnati in tagli di bilancio nel settore dell'istruzione gamma di opportunità di finanziamento spese di pianificazione e la previsione di business a lungo termine per i progetti avviati, che riduce anche il loro desiderio di investire in progetti di recupero a lungo termine.

Tra i principali rischi riguardano la stabilità dei progetti di PPP nel settore dell'istruzione superiore, fornisce la virtuale assenza di responsabilità pesante di stato e di enti governativi locali e le organizzazioni per violazione di obblighi o inefficace

attuazione di progetti a medio e lungo termine PPP. Resta debole e il coordinamento tra le agenzie di regolamentazione e le varie unità strutturali e dipartimenti del ramo esecutivo.

Questa incoerenza e interessi diversi porta al fatto che i dirigenti degli istituti di istruzione superiore che partecipano a progetti di PPP, invariabilmente nelle violazioni zone a rischio della legislazione di bilancio e dei fondi operativi non classificate assegnati, che possono poi essere imputabili a loro da organi di controllo anche in una situazione di coordinamento e di sostegno per i PPP progetti autorità educative regionali e locali. E ' importante notare che oggi sta diventando sempre più evidente il desiderio di strutture statali per un controllo eccessivo di tutti i dettagli di implementazione di progetti di PPP.

Ai fini di livellare i rischi progetti di PPP nel settore dell'istruzione superiore, promuovere la cooperazione effetto positivo tra lo Stato e il settore privato deve intraprendere un corso di formazione su larga scala di manager e specialisti di istituti di istruzione superiore sulla base di un programmi educativi interattivi creati appositamente, e in aggiunta fornire agli amministratori ininterrotti di formazione moderni e manager in PPP, in particolare il settore sociale.

Nonostante le numerose conoscenze giuridiche esistenti in materia di partenariati pubblico-privato in materia di istruzione, nonostante la relativamente piccola esperienza ma significativo nella

realizzazione di progetti di PPP di successo nell'istruzione superiore, le prospettive di utilizzo di questo strumento per lo sviluppo strategico e profonda trasformazione dello stato attuale del settore è difficile sopravvalutare. Solo superando nascosta ma ostinatamente esiste fin dai primi anni '90. Contraddizione interessi dello Stato e il settore privato XX secolo può migliorare significativamente la qualità dei laureati di competenza e di formazione personale di impatto russa e in generale produttivo sul futuro sviluppo dell'economia nazionale e del sistema sociale.

#### **References:**

1. Morozova I.A., 2010. Public-private partnerships as an effective mechanism for innovative economic development. Morozova I.A., I.B. Dyakonova, International Journal of applied and fundamental research. #2. pp. 78-81.
2. Morozova I.A., 2010. Development of public-private partnerships within the concept of modernization of the education system. Morozova I.A., I.B. Dyakonova, International Journal of Experimental Education. #5. pp. 76-78.
3. Proekt "Public- private partnership in the social sphere-the dissemination of experience UK and St. Petersburg" [Web] URL: [http://www.ppp.leontiefcentre.ru/UserFiles/Files/REPORT% 20PRAC.pdf](http://www.ppp.leontiefcentre.ru/UserFiles/Files/REPORT%20PRAC.pdf)
4. [Web] URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/investment/nonfinancial/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/investment/nonfinancial/#)

Tabella 1

Investimenti in capitale fisso nel settore dell'istruzione nella Federazione Russa, miliardi.

	2008		2009		2010		2011		2012	
	Il volume degli investimenti, bn.	Crescita, %	Il volume degli investimenti, bn.	Crescita, %	Il volume degli investimenti, bn.	Crescita, %	Il volume degli investimenti, bn.	Crescita, %	Il volume degli investimenti, bn.	Crescita, %
Educazione	170,6	-	140,6	-17,6	163,7	+16,4	198,3	+21,1	213,3	+7,6