



Original Article: IDEA DEL REALE E L'IMMAGINE IDEALE DI INSEGNANTI DI MATEMATICA IN RIFLESSIONE DI INSEGNANTI DI MATEMATICA ORIENTE RUSSO

Citation

Katkova E.N., Neshumaev M.V. Idea del reale e l'immagine ideale di insegnanti di matematica in riflessione di insegnanti di matematica oriente russo. *Italian Science Review*. 2014; 4(13). PP. 168-172. Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/april/Katkova.pdf>

Authors

E.N. Katkova, Amur State Pedagogical University, Russia.

M.V. Neshumaev, Amur State Pedagogical University, Russia.

Submitted: March 21, 2014; Accepted: April 05, 2014; Published: April 21, 2014

Didattica della matematica fornisce il fondamento di base per lo sviluppo delle scienze naturali e della personalità umana nella società. Purtroppo, in pratica ci troviamo di fronte al deterioramento della formazione matematica degli studenti, crediamo che il problema è in parte dovuto alla visione distorta dei partecipanti al processo educativo del singolo insegnante di matematica, ed è una mancata corrispondenza di comprensione ideale e reale della attuale insegnante di matematica nelle menti degli studenti e di se stessi come insegnanti di Matematica.

La nostra ricerca ha dimostrato che la percezione del reale e l'insegnante ideale della matematica nelle classi 5-11 studenti non sono gli stessi. Ciò è dovuto non a caso esigenze degli studenti in insegnante di matematica certo tipo di persona con veri insegnanti che lavorano nella scuola. In ideale insegnante di rappresentazioni studenti di matematica ha una immagine positiva, un'immagine reale - scolari descritte caratteristiche negative, hanno l'impressione che essi non sono di fronte a atti di gentilezza da parte degli insegnanti di matematica. Un fatto interessante è che gli studenti si trovano nelle loro rappresentazioni ideali di un livello molto alto, l'insegnante di matematica non dovrebbe essere solo un buon uomo con

una massa di meriti professionali, ma per essere uno psicologo professionista e incarnano imparzialità ed equità.

Al fine di valutare oggettivamente l'oggetto della nostra ricerca, abbiamo deciso di analizzare le idee circa l'ideale e il reale immagine di un insegnante di matematica nella riflessione degli insegnanti di matematica. Lo studio ha coinvolto insegnante di scuola secondaria di matematica numero 1, 9, 18, 22, Komsomolsk-on-Amur, Khabarovsk territorio. Abbiamo usato il metodo delle "frasi incomplete", gli insegnanti hanno dovuto finire la frase: "Il vero insegnante di matematica..."; "Insegnante di matematica perfetto...". Test "proposte incomplete" in grado di rilevare conscio e inconscio uomo di setup. Il test è stato progettato D.Saksom e S.Levi nel 1950 (Sacchi prova completamento frase, SSCT), si riferisce alla diagnosi proiettiva, è una variante della tecnica di associazione di parole. Testi soggetti sono stati sottoposti ad analisi del contenuto di noi un array di parole e statisticamente elaborati Charles Spearman di correlazione di rango in "Statistica 6.0". Su questa base, abbiamo costruito galassia correlazione, che sono stati interpretati secondo il metodo di B.A. Eremeeva [1]. Legenda per le Pleiadi sono mostrati in Figura 1.

La figura 2 mostra la galassia correlazione, rivelando il contenuto di rappresentazioni di insegnanti di matematica dell'immagine perfetta di un insegnante di matematica. Tutte le parole in questa galassia hanno rapporti statistici positivi tra le parole. Nella galassia di 4 trovati categorie condizionale naturali con parole-interpreti.

La prima catena di parole combina due positivamente correlati tra loro parole (categoria naturale) - "uno psicologo professionista", che dozhzhen essere onesti e ordinata. Sorpresa per noi era il fatto che gli insegnanti siano consapevoli della rilevanza di preparazione psicologica e psicologica dell'insegnante conoscenze professionali, ma la professione di psicologo dotare due caratteristiche fondamentali: da un lato - un simbolo esterno con la parola "pulito" e interna tratto caratteriale - "onesto". Secondo il dizionario della lingua russa [2] la parola "professionale" è - fare qualcosa come una professione, oltre ad essere una professione; quello che soddisfa pienamente i requisiti della produzione, questa attività. "Onesto" è intriso con sincerità e franchezza, l'uomo di coscienza; rispettabile, perfetto. "Neat" così come sono - pulito, ordinato, pulito. Così, l'insegnante di matematica dovrebbe essere uno psicologo professionista e "pulito" in tutti gli aspetti, sia esternamente che internamente.

La seconda catena di parole in figura 2 esprime il "sapere" insegnante di matematica che conosce i suoi "allievi", che a loro volta - "matematica". Inoltre, insegnante "esperto" della matematica caratterizzata da segni di "esigente" e "spiegare" persona. Riferendosi al Dizionario della lingua russa [2], "ben informato", la persona che la sa lunga, ben qualcosa. La parola "impegnativa" indica - rigorosa, che richiede un sacco di altri posti alti richieste a qualcosa di molto critico, oltre ad esprimere il requisito nel tono imperioso. Caratteristica "Teacher", spiegando "in un dizionario esplicativo è - qualcuno spiega di comprendere o di se

stesso, rendendo chiaro e comprensibile. Crediamo che vi è una descrizione molto importante del professore ideale della matematica.

La terza catena di parole in Figura 2 mostra l'immagine del maestro "rigorosa" della matematica, ma l'occupazione di parole apparentemente negative piuttosto inaspettata, la gravità definita dalle parole "buono" e "amare". Secondo il dizionario esplicativo [2] "rigorosa" si riferisce concetto piuttosto capiente: molto impegnativo, esigente, severo, duro, non consente a qualsiasi deviazione dalla norma, è esatto, non permette deroga alle norme di comportamento e norme morali generalmente accettate, corretta, non si discostano da esempi migliori. "Lover" è di essere felice con quello che piace. "Good" significa maestro - fare del bene per gli altri, di risposta, tenendo bene, prosperità, bene, morale, amichevole vicino, carino, grande, perfetto, onesto, rispettoso della richiesta. Persone di buona volontà differire l'onestà, l'integrità, la sincerità, la lotta per la pace, per il bene del popolo. Con tali caratteristiche hanno un'impressione buona, ma gran parte della organizzazione.

La quarta catena di parole galassia correlazione in fig. 2 rappresenta anche un interesse particolare. Qui si trova una categoria naturale di "rispettabile" con due tipi di caratteristiche di parola interpreti. Nel Dizionario [2] "rispetto" significa - a rispettare qualcuno o qualcosa, o qualcuno a fare i conti con qualcosa da prendere in considerazione e rispettare interessi. "Rispetto" il professore ideale della matematica da un lato per essere "giusto" e "comprensibile", ma d'altra parte - "capisce humor". "Qui si trovano anche anzi requisiti molto elevati "ideali" per l'insegnante di matematica. Sulla base di una analisi comune delle rappresentazioni aggregate del soggetto in fig. 2, vediamo quello che un elevato standard professionale per i singoli insegnanti di matematica si mostrano gli insegnanti, ma è il maestro perfetto.

Analizziamo ora la rappresentazione degli insegnanti di matematica sulla stessa Figura 3 Confronto con la galassia precedente, tanto meno parole qui e abbiamo trovato tre categorie naturali. "Severe", "equo", e uno dei quali category-isolato -. Interessati "La parola"rigore"è stata descritta nella nostra galassia precedente. La parola "equo" nel dizionario esplicativo rappresenta la persona giusta che agisce in modo imparziale; corrispondente verità. La parola significa "interessati"- rileva e che comprende l'interesse o che per qualcuno.

Considerate abbiamo scoperto nella galassia di stringhe di parole - interpreti. Con la categoria naturale di "rigorosa" in fila due legati insieme le parole "esigenti" e "competenti". Significato della parola "esigente" abbiamo sopra considerato, il contenuto della galassia in fig. 2, E la parola "competente", secondo un dizionario esplicativo è - conoscere, esperto, competente in qualche zona competente. Da ciò consegue che la gravità dei docenti grazie alla sua esigente e competenza. La seconda catena di parole suggerisce che la giustizia si manifesta in insegnanti di matematica e conoscenze. Così, moderni insegnanti di matematica si considerano interessante per gli studenti, rigoroso e giusto (corretto verità incarnano).

Analisi comparativa delle idee dei nostri soggetti ha mostrato che non sono

fondamentalmente gli stessi. Gli insegnanti pensano di se stessi molto meglio rispetto al modo in cui sono percepiti dagli studenti, e questo vale per le immagini ideali e reali. Questo fatto indica che la causa dei problemi che si pongono in didattica della matematica è la personalità del maestro, anzi, l'incapacità del maestro moderno per riflettere i risultati del loro lavoro di comunicazione e insegnante con gli studenti. Insegnante di matematica adeguatamente rappresentare se stessi. Noi crediamo che questo è un impostazioni interne molto radicali che impediscono loro di guardare a noi stessi. E forse un altro motivo - non è la conoscenza degli studenti insegnanti esperienze che lasciano il segno nella loro anima, e forse la riluttanza degli insegnanti di approfondire il problema dei loro studenti. Stiamo assistendo ad una lacuna nella interazione tra studenti e insegnanti. L'interazione mediata attraverso la matematica, c'è solo 9 e 11 classi, il resto della vita degli studenti cade fuori dal sistema di istruzione matematica.

References:

1. Eremeyev B.A. 2003. Psychometrics opinions about people. St. Petersburg. Univ RSPU. A.I. Herzen. P. 124.
2. Ozhegov S.I. 1999. Dictionary of Russian S.I.Ozhegov, N.Yu. Shvedova. - M.: Azbukovnik.

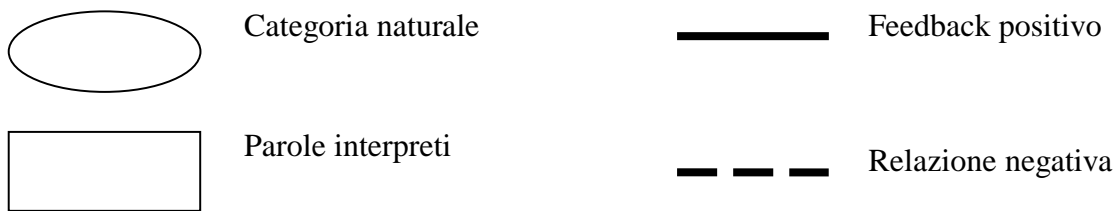


Fig. 1. Convenzioni in Pleiadi correlazione presentate ulteriormente nel testo

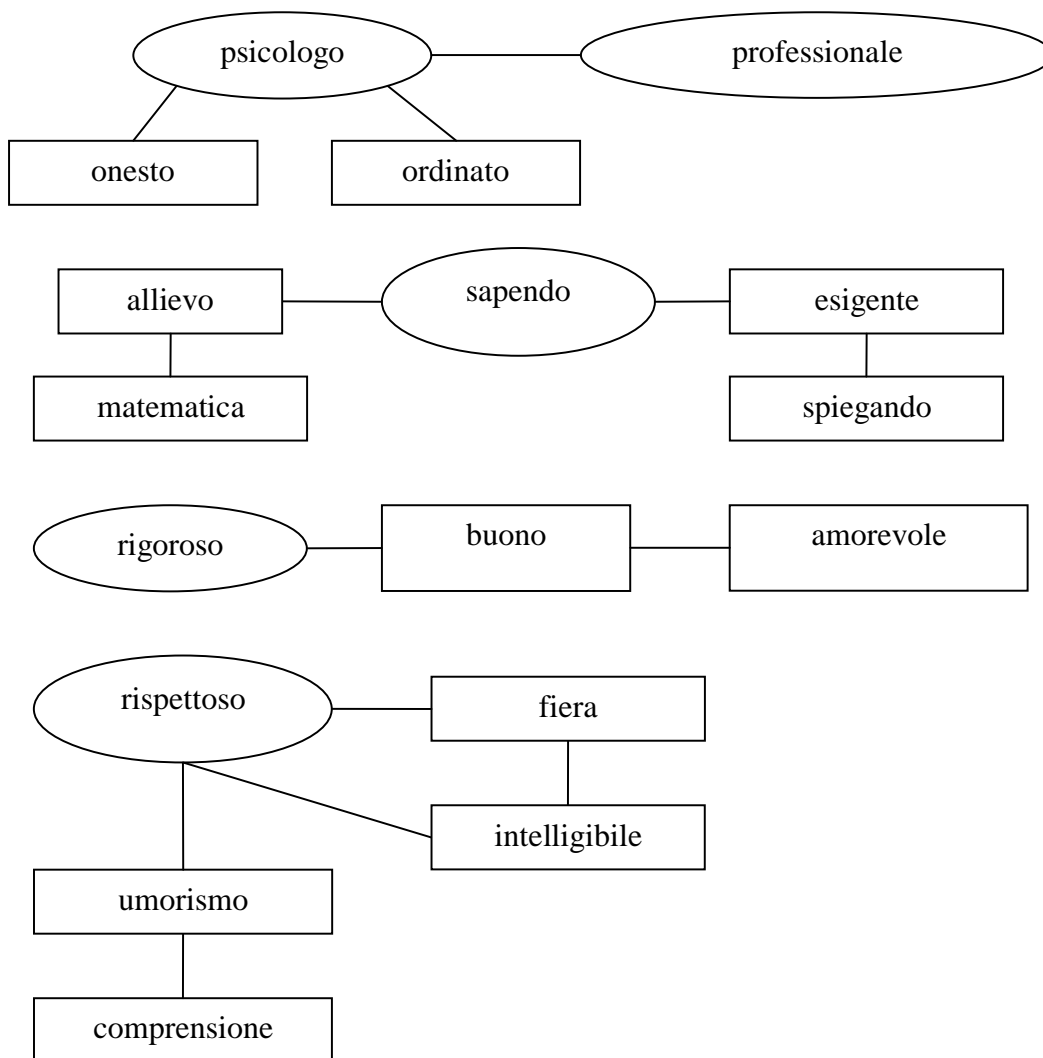


Fig. 2. Galaxy correlazione, riflettendo la presentazione degli insegnanti di matematica del maestro perfetta della matematica

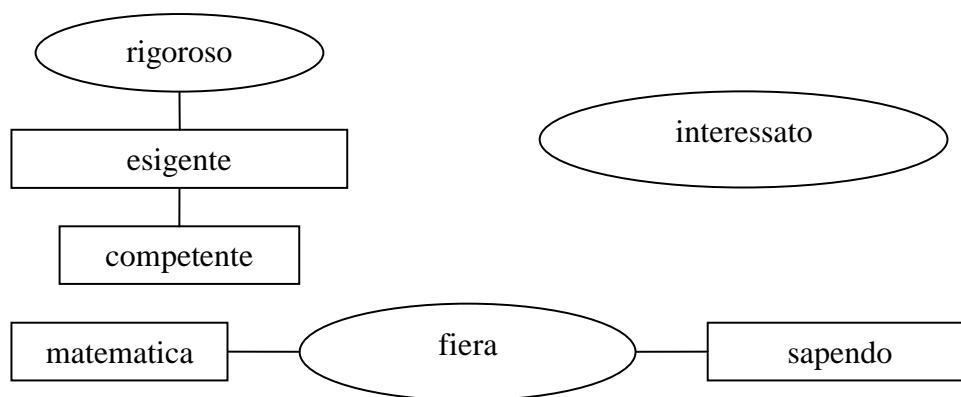


Fig 3. Galaxy correlazione, rappresentazioni riflettenti insegnanti di matematica sulla reale insegnante di matematica