



---

**Original Article: IL CONCETTO DI CULTURA ECOLOGICA NEL PLASMARE LEZIONI DI GEOGRAFIA PER BAMBINI**

**Citation**

Husainov Z.A., Il concetto di cultura ecologica nel plasmare lezioni di geografia per bambini. *Italian Science Review*. 2014; 4(13). PP. 106-108.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/april/HusainovZ.pdf>

**Author**

Z.A. Husainov, Dr. Sci., Professor, Institute of Ecology and Geography of Kazan (Volga) Federal University, Russia.

Submitted: March 21, 2014; Accepted: April 05, 2014; Published: April 20, 2014

In condizioni moderne, educazione e formazione ambientale dovrebbero essere attuate dalla prima infanzia continuamente e volutamente sulla base di pedagogia popolare. Ha scritto Tatar poeta nazionale G. Tukai "People grande, potente, lui è talento, musical, lui-uno scrittore, lui-il poeta" [2].

Il termine "ecologia" deriva dalla parola greca "oikos"-Casa, Homeland, ma non riflette pienamente l'essenza della questione, le eventuali misure adottate per proteggere l'ambiente determinato dal comportamento delle persone e del loro rapporto con la natura.

Secondo i risultati della nostra ricerca sulla formazione della cultura ecologica di lezioni di geografia scolari basati su materiali di storia locale può essere sostenuto che il ruolo molto importante svolto dalle seguenti disposizioni:

1. Conoscenze pedagogiche del Popolo, il pensiero ecologico e la coscienza.

Base per la formazione della cultura ecologica degli scolari sono conoscenza ecologica scientifica e tradizionale che può essere usata per insegnare geografia. Dalla conoscenza ambientale nazionale principalmente la metkieizrecheniya persone sulla interazione tra l'uomo e la natura: "L'albero vive acqua, legno e acqua salva", "Non sputare nel pozzo. Acqua utile

bere "Tale popolare conoscenze pedagogiche riflettere leggi fondamentali e reciprocamosvyazi in guscio geografica, esistenti in natura e nella società, soluzioneviolazione che genera processi negativi e irreversibili. Esse contribuiscono a creare il pensiero creativo. Il pensiero è lo stadio supremo della cognizione umana. Allievo interagisce mentalmente non solo con i propri cari, ma anche rimosso da esso nello spazio e nel tempo, fenomeni naturali e strutture sociali. La gente dice: "Faster pensato niente." Sulla base del pensiero ecologico promuove coscienza ambientale.

La coscienza-la più alta forma di secolo riflessione mentale della realtà. Nessuna meraviglia che il detto popolare proverbio, "Qual è la mente, così è la mente."

2. Lavori Ambientale e giochi ecologici delle persone.

Come risultato del lavoro effettuato sulle lezioni di geografia di educazione morale e ambientale e lo sviluppo di uno studente. Labor gode di una posizione di rilievo nella sua vita materiale e spirituale. La gente dice: "Senza lavoro e la ricreazione non è dolce", "Chi ama il lavoro che la gente onorare."

Fonte di occupazione negli studenti della scuola nazionale Tatar è quello di "aiutare" ("Homais") [5]. Si tratta di un'opera collettiva organizzata del popolo, la

tradizione di reciproche Tartari. Qualsiasi tipo di eme collegato direttamente con la natura. A volte sono state organizzate dal Consiglio degli Anziani-aksakals per sostenere vedove, orfani, vittime del fuoco, al fine di mantenere le strade locali, strade, spazi pubblici, molle, ecc Molti di loro sono stati effettuati, come feste giovanili con canti, giochi, azioni rituali [3]. La tradizione di aiuto reciproco tra i tartari e salvato adesso, è strettamente legato ai fenomeni della natura e promuove la formazione degli scolari cultura logiche eco.

Inoltre, le canzoni giocano persone associate con le antiche feste del calendario, come l'equinozio di primavera-21 marzo-"Newroz", con il solstizio d'inverno-22 dicembre - "Narduga" con il matrimonio, giochi cerimoniale durante raduni giovanili-"Aulaki" [1]. Tutti hanno contenuto geografica e contribuiscono alla formazione di cultura ecologica dei bambini.

3. Atteggiamento morale ed estetico ambientale delle persone che per l'ambiente, le sue esperienze emotivamente-sensoriali.

Uno dei modi per superare la crisi ecologica e spirituale è di familiarizzare le giovani generazioni al mondo della bellezza. Pertanto, il compito degli insegnanti di geografia mostrare agli studenti la bellezza dell'ambiente. Persone motto dice: "Ammirate la bellezza-è un pezzo di paradiso", "La bellezza non ha bisogno di ornamenti." Di conseguenza, le conoscenze e le competenze delle persone geografica contengono morale base esteticacal e contribuiscono alla formazione della cultura ecologica nella personalità. La morale-la base della vita. In questa occasione, al momento in cui il personaggio pubblico americano B. Washington ha scritto: "Per educare una persona intellettualmente, moralmente non si nutre, quindi far crescere una minaccia per la società."

4. Fondi ambientali pedagogia popolare.

L'educazione ambientale degli alunni per mezzo di lezioni di geografia pedagogia

popolare ci ha permesso di concludere che i proverbi, indovinelli, leggende, fiabe, canzoni, passando di generazione in generazione, la creazione di immagini visive di attività ambientali.

Ad esempio, in lezioni di geografia nello studio del tema "idrosfera" nel 6 grado, abbiamo usato un detto popolare". Non sputare nel vecchio pozzo, il nuovo si deve scavare "Studiando l'argomento" guscio segmentato" [1], è possibile utilizzare queste conoscenze ecologiche tradizionaliriflette in detti: "Per rompere l'albero-secondi, e anni per crescere", "Non proteggere piantine-e non è possibile vedere l'albero."

La gente ha sempre avuto un rapporto speciale con i loro luoghi di residenza, in particolare rispetto alle sorgenti, così nel mondo naturale ci sono regole particolari di comportamento [4]. Su questa base, lezioni di geografia in 6 grado quando stiamo studiando i "Fiumi e Laghi" argomento è di solito utilizzato per innaffiare l'atteggiamento della gente: "Per quale nuotare acqua e bere l'acqua." Un tale modo di vita era eccezionale nel preservare l'ambiente.

Conoscenza ecologica, non solo del popolo tartaro, ma anche altri popoli della regione sono in arte popolare.

Ad esempio, il proverbio russo dice: "Spit on the water-tutti uguali, che gli occhi della madre." Chuvash dicono: "shyvuyhat imballaggio Tasasalkusran" ("Out of spring pura che scorre acqua pulita"). Nel popolo Udmurt c'è un detto: "Mugorysderiezvuen, ma gyltynylue, vupozhaskizke onere, iain soia dunmalod" ("Se la mano sporca, può essere lavato con acqua, e se l'acqua contaminata è inquinata, come pulire l'acqua." Volga tedeschi dicono: "DasWasseristambestenbeimUrsprung" ("Show acqua pura alla fonte"). [5]

Così, l'esperienza di cooperazione Tatar, russo, Bashkir, Chuvash, udmurt, Mari, e altri popoli bordo Mordvinian e la loro convivenza nello stesso spazio ecologico contribuire allo sviluppo della cultura ambientale complessivo. Era le

prime leggi non scritte in materia di tutela dell'ambiente, la cultura ecologica originale, e possono costruire le fondamenta della visione del mondo ecologica, la moralità e la cultura di oggi bambini lezioni di geografia.

#### 5. Cultura ecologica religioso.

Religione-è una forma complessa di cultura. La fede religiosa-non è un modo per risolvere alcuni problemi, e, naturalmente, sorto fin dai tempi antichi. Oggi non è così importante la religione si riferisce diritti che, fintanto che la religione non viene utilizzata per incitare all'odio tra credenti e non credenti per dividere la società. Pertanto, in aula, "La geografia dei continenti e degli oceani", "Geografia della Russia" e "geografia economica dei paesi stranieri" nello studio di temi diversi che è possibile utilizzare materiali locali.

Ad esempio, un ruolo importante nella formazione della cultura ecologica Tatar giocato Islam. Oggi un sacco di parlare di terrorismo nell'Islam, ma l'essenza della cultura islamica ha espresso i principi del Corano, e il vero Islam non ha nulla a che vedere con il terrore e il terrorismo. La vecchia generazione ha imparato il Corano Jr.: "Non si diffuse la miseria sulla terra, siamo venuti qui per lanciare." Certa parte del Corano Make It aspetti giuridici, morali ed estetici, con la morale e l'ecologia sono inseparabili.

Religione islamica del popolo tartaro e Bashkir, e la religione cristiana russa, Chuvash, costituiscono i suoi aspetti giuridici, morali ed estetici cal, con la morale e l'ambiente sono inseparabili.

Religione islamica di quell Tarski e il popolo Bashkir, e la religione cristiana russa, Chuvash, Mari, udmurt e gli altri

popoli della regione crea credenti compassione disinteressato, la cordialità, la gentilezza, la generosità, la responsabilità, educare l'ambiente la persona dal di dentro e di contribuire alla formazione della cultura ecologica nella personalità.

Russia sotto la Costituzione-uno stato laico in cui la religione è separata dallo Stato, e la scuola-da chiese e moschee per la libertà spirituale dell'individuo. E implementato in tutti i paesi civili, che non interferisce con le civiltà occidentali costruiscono la loro vita sulla unità dei due principi. Religioso e laico. [5]

Così, nella nostra comprensione di eco-culturale persona è intelligente e l'uomo civilizzato ha non solo conoscenze geografiche, ma anche il prevalere conoscenza ecologica delle persone che possono pensare e agire per l'ambiente, molto attento con l'ambiente naturale e sociale circostante.

#### References:

1. T. Kucher, 1990. Environmental education students in learning geography. Moscow. Education, p. 128.
2. Tukaj G., 1992. Selected Prose. Kazan. Tatknigoizdat, p. 128.
3. Tatar folk tales. Works. Volume 1. Kazan. 1959. 916 p.
4. Khanbikov Frenkel, 1962. Meaning study of folklore materials for the execution of the ideas of public education in teaching practice. Reports APN RSFSR. #1.
5. Khousainov Z.A., 2013. Methods of teaching geography and ecology of the Republic of Tatarstan. Textbook for high schools. 2 revised and expanded edition. Deutschland, Saarbrücken: PalmariumAcademikPublishing, [Web] URL: <http://dnb.d-nb.de> p.236.