



---

**Original Article: ATTORI POLITICI NEL CONTESTO DELLA QUADRO POLITICO DI GESTIONE DELLE INFORMAZIONI**

**Citation**

Duran T. Attori politici nel contesto della Quadro politico di gestione delle informazioni. *Italian Science Review*. 2014; 4(13). PP. 418-420.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2014/april/Duran.pdf>

Submitted: April 2, 2014; Accepted: April 15, 2014; Published: April 30, 2014

Nonostante l'esistenza nella moderna scienza politica e la letteratura sociologica, un gran numero di definizioni di ordine pubblico, sono i più comuni della sua interpretazione: 1) i rapporti oltre il potere statale (M.Weber, K.Marx, V.Pareto), 2) la portata della interazione di diversi gruppi sociali e le comunità di persone (Aristotele), 3) delle funzioni - gestione, l'ordine di mantenere, preservare la stabilità della società (T. Parsons, D.Iston, G.Almond). Ognuno di questi approcci concettuali cattura qualsiasi parte della politica come oggetto di ricerca, ignorando gli altri. A nostro parere, per caratterizzare come un fenomeno sociale conoscenza politica descrittiva olistico deve essere completata forme di conoscenza prescrittive che servono gli obiettivi e progetti. Da questo punto di vista, la politica in senso lato è una struttura di progetto esistente riconosciuto e il funzionamento del governo. Lei ha sempre un aspetto normativo, che si manifesta nel fatto che le idee e le norme del progetto politico prendono vita, il lavoro in pratica, dettare il comportamento dei diversi gruppi sociali e gli individui. Gli elementi più importanti del progetto sono obiettivi politici, norme, standard, programmi di valutazione. Comprensione della politica come un progetto funzionante aiuta a identificare le principali condizioni di politica alle quali è necessario capire queste realtà della vita sociale, che è impossibile senza il suo aspetto e la funzione. Una delle condizioni

politiche più importanti e generali sono i suoi soggetti, che in genere possono essere attribuiti tutta la popolazione adulta competente del territorio, organizzata sulla base di un progetto politico. I soggetti sono integrati in certa comunità: territoriale, lavoro, festa. E 'ovvio che i ruoli svolti dai vari gruppi, sono diversi.

Sviluppo e attuazione della politica educativa moderna effettuati da persone le cui azioni sono una condizione essenziale, perché sottopone servire il processo politico, eseguire una serie di funzioni amministrative: sviluppo di politiche, organizzare la sua esecuzione e il finanziamento, controllare il processo della sua attuazione. Uno dei problemi nello studio scientifico delle funzioni svolte dai soggetti di politica educativa è quello di sistematizzare gli aspetti della comunicazione umana e politica. Approcci alla valutazione del legame tra l'uomo e le politiche finora messe a disposizione, soffrono di unilateralità. Ciò è dovuto accento sull'influenza umana sulla politica. Effetto Reverse - Politica per persona - rimangono senza attenzione dei ricercatori. Concetto di superare le contraddizioni dell'esistenza di soggetti e oggetti in politica sviluppata che ha lasciato classica strutturalismo costruttivista francese Bourdieu, che, invece dei termini "soggetto" e "oggetto" usa i concetti di "agente", "posizione" e gli agenti "disposizione". Secondo lui, l'agente - è un elemento portante delle relazioni politiche,

attualizzato nello spazio multidimensionale del "campo politico", che agisce come un insieme di forze che agiscono in esso e hanno controllato i tipi di risorse ("capitale"): economiche, sociali, simboliche e culturali.

Combinare entrambi i paradigmi di ricerca per chiarire i ruoli e le funzioni degli attori della politica, tra cui - nel campo dell'istruzione, permette di intendere la politica come progetto. Unity tagged approcci, eventualmente attraverso l'introduzione del concetto di "ciclo di vita politica." Tutti in società sta vivendo ciclo politico vita politica. Sotto il ciclo di vita politica è la totalità delle fasi (stadi) della vita umana, il cui contenuto è caratterizzato da una certa relazione alla politica. Possiamo distinguere tre fasi principali del ciclo politico: il criterio di assegnazione, utilizzare la politica, lo sviluppo di nuove politiche. Poiché la politica - si tratta di un progetto che la prima fase di una società funzionante è quello di assegnare ad ogni persona le informazioni che si esprime nel concetto di "socializzazione politica". Senza socializzazione politica possibile inserire i diritti umani nella politica, nei processi politici della società, eventi politici. Meccanismi di socializzazione politica sono la formazione e l'istruzione. Socializzazione politica - un processo generale, è ogni membro della società. Il risultato è espresso in socializzazione politica che le politiche sono determinate da azioni di una persona, le sue azioni, status sociale.

La seconda fase del ciclo politico - questa è la vita di un uomo in politica. Per questa fase, è essenziale che sia la società, ci sono diversi progetti politici. Prima di tutto, è un progetto pubblico. Si esibisce controllare il comportamento di tutti i membri della società. Altri progetti hanno lo status di ideologie di partito politico. Nelle società democratiche, i cittadini hanno il diritto di cambiare le loro politiche con l'elezione alle autorità pubbliche e gli sviluppatori dei media di un progetto politico. Varie politiche hanno

caratteristiche sia comuni e distintive, il rapporto di cui non è la stessa del progetto. I rappresentanti, i sostenitori delle varie politiche conducono la lotta politica per lo stato della vostra politica, come il controllo più adeguato della vita pubblica che dà loro accesso al potere statale. Lotta politica non è escludere la cooperazione, le politiche comuni.

La terza fase del ciclo politico - la creazione di una nuova politica per sviluppare un nuovo progetto, che sta sostituendo i vecchi progetti funzionamento. In questa fase, si può parlare di creazione di una politica. Il grado di partecipazione di un'entità nello sviluppo della politica e dei suoi cambiamenti può essere diverso dal semplice riconoscimento di un nuovo progetto - allo sviluppo dei suoi componenti. Caratteristiche del rapporto di fase selezionata dell'uomo e della politica suggerisce che i soggetti hanno eseguito varie attività.

Nella letteratura di caratterizzare gli attori politici sono spesso utilizzati per motivi puramente esteriori: lo stato della persona a svolgere funzioni sociali, ecc A nostro parere, il tema della politica - è una persona che è in grado di gestire la propria attività sulla base della conoscenza sociale, compresi - e sulla base di un progetto politico come un certo sistema di conoscenza.

Comprensione del soggetto proposto per distinguere il soggetto dal "non- soggetto", per identificare i tipi di entità sulla base di una singola caratteristica - la soggettività.

Politica educativa è una parte della politica sociale, comprende quindi gli elementi del progetto politico generale: diversi obiettivi e mezzi per raggiungerli, norme, valori, valutazione. Elementi politica mirata principalmente associate con il contenuto dell'istruzione e sono sotto forma di programmi educativi. Il programma didattico è caratterizzato da unità di intenti e mezzi per raggiungerli. Obiettivi rappresentati da un insieme di proprietà che devono essere formate tra gli studenti nel processo educativo. Metodi e

risorse necessarie per raggiungere gli obiettivi - significa per raggiungere gli obiettivi.

Nella teoria e nella pratica moderna, ci sono due approcci opposti a chi dovrebbe essere il tema dello sviluppo di programmi educativi, di partecipare a questo processo.

1. Programmi dovrebbero essere sviluppati dalla comunità professionale, in interazione con i propri clienti (studenti), datori di lavoro, e il pubblico.

2. L programma dovrebbe essere sviluppato da funzionari statali (ministeri, dipartimenti). In pratica russa i contenuti del curriculum determinati da norme statali in corso di elaborazione da parte del Ministero dell'Istruzione e della Scienza.

Entrambi gli approcci non escludono una terza, di compromesso, che è quello di sviluppare programmi educativi sulla base di una cooperazione tra lo Stato e la comunità professionale.

Sviluppo di programmi educativi da parte della comunità professionale ha, per esempio, negli Stati Uniti, e programmi di sviluppo centralizzati in forma di norme statali ora - in Europa e Russia. Il primo e secondo approcci hanno una lunga storia. È importante sottolineare che, nonostante il fatto che il programma sviluppato dalla comunità professionale degli Stati Uniti, sono documento politico. La base di questa conclusione è il riconoscimento dello stato di questi programmi, così come - sostegno finanziario per lo stato degli studenti che si sono iscritti in questi programmi. Motivi per riconoscere i programmi statali è il requisito "per le istituzioni scolastiche sono stati accreditati da organismi di accreditamento riconosciuti dal USDE.

Solo gli studenti di tali istituti possono partecipare al programma di aiuti di Stato agli studenti, ai sensi dell'articolo IV della legge dell'educazione Vycshem [V.P.Popov, L.S.Grebnev, V.G.Zaharevich. processo di Bologna e il sistema di accreditamento europeo.

Apparentemente, un tale metodo di formare il programma non è autosufficiente. I programmi dovrebbero essere valutati in primo luogo dal punto di vista del contenuto educativo: ciò che il contenuto della formazione offre un programma particolare? Assumendo questo criterio, il seguente può essere indicato. La formazione del curriculum da parte della comunità professionale prevede, nel caso della presenza di questa comunità di scuole scientifiche, l'emergere di programmi di leadership, nuove idee che permetteranno di fornire un alto livello di formazione. Per quanto riguarda i programmi e norme, create dallo Stato, che inevitabilmente viene calcolata la media, e più istituzioni che coprono, maggiore è la scala media.

Sulla base di quanto sopra esposto possiamo trarre le seguenti conclusioni. Il termine "soggetto" è meno ampia del concetto di "uomo". Una persona può essere sia un soggetto e agente. Il concetto di "uomo politico" è anche più ampio del concetto di "soggetto politico". La possibilità di essere oggetto di politica (soggettività politica) è collegato, in modo lo sviluppo di innovazione politica, con salti nel funzionamento della società, in modo che non ogni persona è in grado di essere oggetto di politica.