



---

## Original Article: RIFORMA SUPERIORE IN RUSSIA: I PRIMI PASSI

### Citation

Sklyarevskaya V.A. Riforma Superiore In Russia: i Primi Passi. *Italian Science Review*. 2013; 9. PP. 56-59.

Available at URL: <http://www.ias-journal.org/archive/2013/december/Sklyarevskaya.pdf>

### Author

Victoria A. Sklyarevskaya, Ph.D., professor, Moscow State University of Technology and Management named K.G. Razumovsky, Russia.

Submitted: December 15, 2013; Accepted: December 27, 2013; Published: December 30, 2013

Il fatto che l'istruzione superiore in Russia necessita di una riforma sostanziale, nessuno dubita. Il fatto che la qualità dell'istruzione russa, sia secondaria e superiore negli ultimi due decenni è diminuito, che è rilevante problema socio-economico frena lo sviluppo dell'economia nazionale e, in alcuni casi, e infliggendo qualche danno.

Attualmente, il mercato dei servizi educativi in Russia sono un gran numero di università, sia pubbliche che private, in cui la qualità dell'istruzione è significativamente diverso. Il livello e la qualità dell'istruzione nelle università pubbliche tendono ad essere più elevati rispetto ai non-analisi, quindi la grande richiesta nel mercato del lavoro sono i diplomati di queste scuole.

Tuttavia, a volte la qualità della formazione nelle università commerciali è superiore a quello dello Stato, ma è l'eccezione piuttosto che la regola. Per garantire l'accessibilità dell'istruzione superiore in varie regioni del paese sono state aperte numerose filiali e uffici di rappresentanza, sia le università pubbliche e private, che sono organizzati in modo diverso il loro processo di apprendimento, spesso evitando gravi violazioni. Inoltre, come dimostrato da numerose indagini, i

cui risultati divenne noto al grande pubblico, impegnata in alcune università private e loro rami non sono state effettuate a tutti, e gli studenti ricevono la cosiddetta "pseudo- educazione"

A questo proposito, l'autunno del 2012, il Ministero dell'Istruzione e della Scienza della Federazione Russa si è tenuta a monitorare le attività delle università statali sui seguenti criteri:

- “Attività formative: GPA USE (Esame di Stato Unified) degli studenti ammessi ai risultati degli esami al programma di formazione a tempo pieno per single e specialisti di sistema di bilancio rilevante della Federazione russa o con il pagamento delle spese di individui di formazione e giuridiche (media ponderata).
- Attività di ricerca: la spesa in R & S (ricerca e sviluppo) per CPD (personale scientifico - didattico).
- Attività internazionali: la percentuale degli studenti stranieri che hanno completato la formazione di studenti in produzione totale (contingente alimentato).
- finanziaria e l'attività economica: il reddito universitario da tutte le fonti per SPD (personale scientifico - didattico).
- Infrastrutture: la superficie totale degli edifici scolastici e di laboratorio per studente (contingente ridotto) disponibili al

liceo nella proprietà e assegnato all'università della gestione operativa" [1]

Secondo i risultati del monitoraggio pubblicato un elenco delle cosiddette istituzioni inefficienti e i loro affiliati, per i quali è stato quello di adottare le seguenti misure:

- Chiusura,
- Riorganizzazione unendo le università più forti,
- Per fornire ulteriori finanziamenti.

La campagna è stata pesantemente criticata, e giustamente, come circa i criteri di valutazione e sui metodi di raccolta e di elaborazione delle informazioni. Il fatto che i risultati del monitoraggio da parte delle università inefficienti erano molto rispettati o solo una istruzione pubblica tanto necessaria (pedagogici e creative, università che formano personale per le regioni, ecc) Fatte salve le proteste pubbliche, compreso il personale accademico, rettori di università, personaggi pubblici e politici, studenti, lista delle università inefficienti costantemente recensiti e raffinati durante la prima metà del 2013, in relazione a ciò che non è possibile indicare il numero esatto delle università e rami chiusi o riorganizzati a seguito della prima fase della riforma dell'istruzione superiore Russia.

"La seconda fase della riforma dell'istruzione superiore in Russia è iniziata nel mese di agosto 2013, con un regolare monitoraggio dell'efficacia degli istituti di istruzione superiore, che insieme con le università statali hanno partecipato e commerciali. Totale di questo monitoraggio frequentato il liceo e 934 nel 1478, un ramo di" [2] "Nel valutare le università in aggiunta ai criteri di cui sopra tener conto della loro specificità, ha aggiunto tasso di occupazione dei laureati, e presso le scuole d'arte sono presi in considerazione i risultati dei test di ingresso supplementare. Primi risultati di monitoraggio sono stati annunciati 13 dicembre 2013 Come risultato, gli elenchi erano università inefficienti non è così gigantesco come nel 2012. Secondo il ministro dell'Istruzione e della Scienza Dmitry Livanov, oggi nel

paese solo il 7,5 per cento delle scuole pubbliche di alta hanno segni di inefficienza. Tra le istituzioni non statali, 35 per cento. Allo stesso tempo, il Ministro particolare ha richiamato l'attenzione sul fatto che le organizzazioni educative che sono venuti a questa lista preliminare delle università inefficienti hanno una reale possibilità di uscire più tardi ed essere riconosciuti efficaci. A differenza di 2.012 scandali intorno a scuole d'arte non lo fanno. A Mosca, per esempio, dei 24 tali istituzioni hanno solo due segni di inefficienza. Università statali, che secondo i risultati del monitoraggio può fare un reclamo, troppo, era molto più piccola. Ma tra le istituzioni non statali era molto più inefficiente. A Mosca questi 82, e a San Pietroburgo - 10. Nelle regioni russe maggior parte delle liste con segni di inefficienza appaiono affiliati, comprese le università pubbliche di tutto rispetto. Nelle "liste nere" hanno l'istruzione superiore orientamento pedagogico. In conclusione, quest'anno a soglie di sorveglianza sono stati cambiati due indicatori. Uno di loro, il peso delle attività internazionali non dovrebbe essere inferiore all'1 per cento per le università metropolitane - non meno del 3 per cento. In un'altra misura, l'area per studente - 5 metri quadrati" [3].

A quanto pare, il processo di riforma delle istituzioni di istruzione superiore di Russia continuerà. Purtroppo, come l'esperienza della seconda fase del suo, i criteri di performance non saranno rivisti università, il che significa una riduzione significativa della qualità è molto necessaria, ma non abbastanza campagna ben organizzata.

Come accennato in precedenza, i criteri con cui valutate università russe hanno subito una critica equa a tutti i livelli, compresi, in uno dei giornali [4]. In questo articolo non è possibile la loro analisi dettagliata. Molto più importante sottolineare il fatto che gli sforzi di riforma dell'istruzione superiore intraprese dal Ministero dell'Istruzione e della Scienza della Federazione Russa secondo i criteri di

cui sopra, non è riuscito non solo a migliorare la situazione in materia di istruzione superiore, ma peggiorano significativamente la sua qualità come il centro di gravità spostato a combattere università per migliorare queste inefficienti, criteri burocratici. Quindi, al fine di migliorare gli stipendi degli insegnanti e le università di reddito ha iniziato un significativo ridimensionamento facoltà, che non poteva non influire sulla qualità delle attività educative. In relazione alla campagna di università ha iniziato a lasciare insegnanti esperti e ben addestrati, sia sotto gli auspici di ridimensionamento, o non vogliono lavorare in condizioni di aumentato il peso su di loro dopo il licenziamento dei loro colleghi. L'accento è stato posto sul miglioramento della qualità non è il processo di apprendimento, e la ricerca di contratti per svolgere non è sempre un lavoro di ricerca pertinenti al fine di aumentare il volume di R & S per la ricerca dei dipendenti e di insegnamento, ecc Tutte queste conseguenze del monitoraggio erano prevedibili, dal momento che la lotta è iniziata con l'inchiesta, e non le cause dei problemi esistenti nel campo dell'istruzione superiore. Nel frattempo, la soluzione ad ogni problema deve iniziare con un'analisi delle ragioni hanno determinato, e quindi devono essere individuati modi per affrontare queste cause e sviluppato un sistema di misure tattiche e strategiche. Solo in questo caso vi è una possibilità di soluzione di alta qualità per il problema, in questo caso il problema della bassa qualità dell'istruzione superiore in Russia e di riformare esso.

Opinione, dell'autore "ragioni per una riduzione significativa nel settore dell'istruzione superiore possono essere suddivisi in due gruppi: Oggettivi, indipendenti dalle attività delle università, e soggettivi, la cui rimozione potrebbe interessare qualsiasi istituto di istruzione superiore" [5]. Familiarità con la classificazione di queste ragioni e trovare modi per affrontarle possono essere

menzionati nel lavoro dell'autore. In vendita una serie di misure sarà effettivamente migliorare la qualità del processo educativo in qualsiasi università e contribuire a risolvere molti dei problemi che si verificano nella qualità dell'istruzione superiore in Russia. Tuttavia, questo set - up è incompleto e non sufficientemente efficace, se non presa in considerazione e non in pratica i principi fondamentali del sistema di gestione della qualità, come "attenzione al cliente, coinvolgimento del personale nel processo di gestione della qualità, leadership, gestione, sistemi e approcci di gestione dei processi, l'adozione di decisioni basate sui fatti, relazioni reciprocamente vantaggiose con i nostri partner, il miglioramento continuo" [6], "competenza personale" [7], come indicato nelle norme internazionali e nazionali di qualità esistenti. Descrizione dettagliata dei principi relativi al sistema di istruzione superiore è data dall'autore in [8].

#### References:

1. Ineffective Russian universities in 2012. [Web]: [statistic.su> blog / neehffektivnye\\_vuzy...](http://statistic.su/blog/neeheffektivnye_vuzy...) 2012-11-02.
2. Monitoring the effectiveness of schools. [Web]: [http://ria.ru/trend/universities\\_monitoring\\_12092013](http://ria.ru/trend/universities_monitoring_12092013)
3. Fail for the rector. Became known to the preliminary results of monitoring of Russian universities in 2013. [Web]: <http://www.rg.ru/2013/11/11/vuzy.html>.
4. Sklyarevskaya VA 2013. How to improve the quality of teaching in universities. *Journal of Higher School (Alma mater)*, 2.
5. Sklyarevskaya VA 2012. Improving the quality of higher education as an urgent socio-economic problem. *Actual problems of socio-economic development of Russia*, 4.
6. National Quality Standard of the Russian Federation. Quality management system. GOST R ISO 9000-2008.
7. National Quality Standard of the Russian Federation. Quality management system. ISO 9001-2008.

8. Sklyarevskaya VA 2012. Main directions of improving the quality of teaching in higher education in terms of applicable

quality standards. Journal of Higher School (Alma mater), 5.